

Presentation vid VFU-seminarium, T6

VFU-seminarium 10 april 2026

Kursmål

Presentationen behandlar följande kursmål:

Kunskap och förståelse

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna

- (1) – identifiera problem, mål och åtgärder utifrån ett aktivitetsperspektiv

Färdighet och förmåga

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna

- (2) – välja, planera, genomföra samt tolka bedömningar av individers aktivitetsförmåga
- (3) – välja, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

- (6) – kritiskt granska, värdera och diskutera förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering, utifrån säker vård, arbetsterapiens grundsyn, modeller och etisk kod
- (7) att tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av den egna yrkesrollen
- (9) – att reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll

Presentation

För presentationen ska du förbereda ett 20 - 25 min långt muntligt föredrag innehållande en avidentifierad klientsituation hämtad från din VFU, samt en beskrivning och reflektion av arbetsterapeutens yrkesroll. Vid presentationen ska du använda Power-Point eller annat visuellt media.

Vid presentationen ska du:

- a) Beskriva en avidentifierad klientsituation strukturerad utifrån en arbetsterapiprocess, motivera samt ange referens till vald av arbetsterapiprocess i direkt anslutning till text i presentationen.
- b) Det ska finnas ett logiskt samband mellan klientens aktivitetsförmåga/begränsning, målformulering och åtgärd.
- c) Beskriva klientens aktivitetsförmåga/begränsning med stöd av litteratur samt arbetsterapeutiska teorier och modeller. Motivera också dina val av metoder för utredning, åtgärder och utvärdering, ange referenser i direkt anslutning till text i presentationen.
- d) Beskriva hur du förhåller dig till säker vård och etiska ställningstaganden i arbetet med din klient, ange referenser i direkt anslutning till text i presentationen.
- e) Under rubriken "Arbetsterapeutens yrkesroll" ska du, utifrån en vetenskaplig artikel (som du söker fram i vedertagen databas) inom det område du gjort din VFU, reflektera över hur arbetsterapeutens roll beskrivs i artikeln i förhållande till dina egna erfarenheter under VFU:n samt arbetsterapeutens roll på din VFU-plats (referens till artikeln du valt anges i presentationen). Finns likheter? Skillnader?
- f) Under rubriken "Min utveckling till yrkesrollen - en reflektion" skriver du en reflektion över din egen personliga utveckling fram till yrkesrollen. Här behöver du dina dagboksanteckningar.

Betygskriterier – Presentation vid VFU-seminarium T6

Kursmål	Godkänd
1	Klientsituationen är strukturerad utifrån stegen i en vald, motiverad och refererad arbetsterapiprocess
1,2	En tydlig koppling mellan klientens aktivitetsförmåga/begränsning, målformuleringar och arbetsterapeutisk åtgärd presenteras
1,3	Val av metoder för utredning, åtgärder och utvärdering motiveras utifrån klientsituation med stöd av litteratur samt arbetsterapeutiska teorier och modeller. Referenser finns i presentationen.
6	Aspekter av säker vård och etiska ställningstaganden presenteras i beskrivningen av i klientsituationen. Referenser finns i presentationen.
7	Reflektion kring arbetsterapeutens roll, som den beskrivs i en vetenskaplig artikel inom aktuellt område, relaterat till egen erfarenhet och handledarens roll redovisas.
9	Reflektion av arbetsterapeutens yrkesroll inom aktuell verksamhet i förhållande till tidigare kunskap och erfarenhet presenteras
9	En reflektion av den egna utvecklingen fram till yrkesrollen är beskriven.

Generella kriterier för seminarier vid arbetsterapeutprogrammet

Genomförande	Godkänd
Presentera/diskutera och göra sig förstådd	Studenten visar förmåga att formulera och besvara relevanta frågor under presentationen/diskussionen. Studenten gör sig muntligt/språkligt förstådd.
Samarbete och interaktion	Studenten visar förmåga att delta aktivt, vara lyhörd, visa respekt för andra seminariedeltagares bidrag
Att förhålla sig	Studenten deltar aktivt under hela seminariet, lyssnar och ägnar presentationen/diskussionen full uppmärksamhet