

Modellinstitution

Inkluderande socialt arbete

Rúna í Baianstovu

Socialt arbete, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete

Inkluderande socialt arbete

Projektet syftar till att öka kunskaper, färdigheter och kommunikation om jämställdhet och lika villkor bland studenter och medarbetare. Detta är viktigt för att utveckla lärande om demokrati och inkludering och för att främja ett inkluderande socialt arbete i yrkesutövningen för studenter efter socionomexamen.

Projektet syftar till att **öka kunskaper, färdigheter och kommunikation om jämställdhet och lika villkor** bland studenter och medarbetare. Detta är viktigt för att utveckla lärande om demokrati och inkludering och för att främja ett inkluderande socialt arbete i yrkesutövningen för studenter efter socionomexamen.

En viktig **utgångspunkt** har varit ett intersektionellt perspektiv som hjälper oss att förstå hur ojämlikhetsfaktorer interagerar på olika sätt i olika sammanhang. Det kan handla om **kön, ålder, religion, etnicitet** och **språk, socioekonomi** och **annat**.

Vad har genomförts?



Vad kom vi fram till?

Många kloka synpunkter och erfarenheter från studenterna. Några röster:

"Att betrakta sociala problem som något som finns härinne och inte bara därute – där borta."

"När det kommer en föreläsare som inte är etniskt svensk som har en annan bakgrund då får det som sägs en annan legitimitet – det handlar inte om människor där borta längre."

"När vi gjorde kategoriseringsövningen hade vi en i gruppen som var etniskt svensk. Vi tar ofta det självklara att vara etniskt svensk. Vi valde det här "lilla-gumman-fenomenet. Jag kände det var något nytt. Jag tänker så ofta i relation till var jag kommer ifrån och inte vem jag är. Hon hade känt detta med lilla-gumman och jag hade inte tänkt på det. Då fick vi se att vi hade något gemensamt som kvinnor. Här blev det intersektionalitet på riktigt."

Hur arbetar vi vidare?

Att arbeta pedagogiskt inkluderande så studenterna får redskap både att utveckla sin "inre" och "yttre" professionalitet.

Stöd, moment, möjligheter och utmaningar? Lärarna uttryckte:

"Exkluderandet sitter i väggarna, något som studenter kommer att känna av."

"Lärare kan vara rädda att säga något fel."

"Vi borde kunna arbeta mer medvetet med representation både genom val av föreläsare och val av perspektiv. "

"Vi borde kunna använda studenters olika egna erfarenheter, hur kan vi tala om detta?"



Målet med arbetet är att socialt arbete ska vara en inkluderande plats att vara på oavsett om man jobbar här eller studerar – miljön ska inte vara diskriminerande på något sätt utan alla ska kunna komma till sin rätt.

KONTAKT

Rúna í Baianstovu

Lektor i socialt arbete, enhetsutvecklare

www.oru.se

Anna Petersén

Enhetschef Socialt arbete

