

MODELLINSTITUTION: LAW AND POWER

Rigmor Argren, Laura Ervo

Juridicum, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete

Law and Power

Vad betyder juridik och makt i din kurs? Projektet ska undersöka vad lärarna direkt kan ta med sig ut i sin undervisning. Vad får studenterna med sig ut i arbetslivet? I det här projektet ska ett material tas fram som är färdigt att använda i det lilla.

Projektet har arbetat med förslag till hur juridik och makt kan tas med i undervisningen och ge studenterna ett första utrymme att diskutera detta:

- Hur förhåller sig makt till genus inom ramen för kursens ämne?
- Vad betyder juridik och makt i din kurs?
- Vad får studenterna med sig ut i arbetslivet om dessa frågor från kursen?



Foto: Kicki Nilsson / Icon Photography

En fyra-hörn-övning genomfördes

Steg 1: Presentera reflektioner om makt och juridik inom kursens rättsområde

Steg 2: Låt studenterna diskutera med stöd av fyra-hörnmetoden

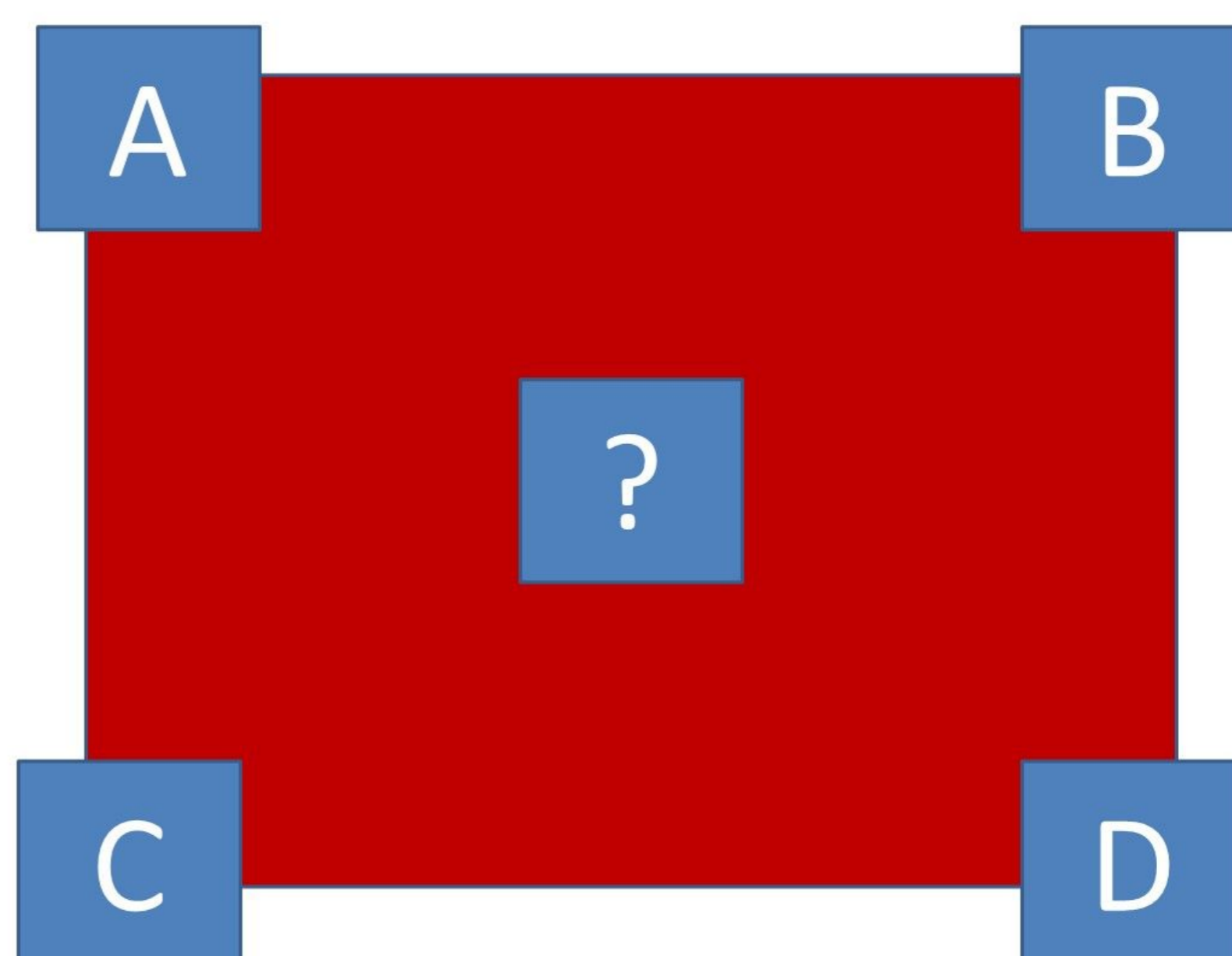
Steg 3: Sammanfatta studenternas viktigaste synpunkter

Exempel steg 1: Kort reflektion om makt och juridik inom folkrätten

Staten ses ofta som maskulin (Chinkin & Charlesworth, 2000:137)

- tydliga gränser
- stark regering eller styrning
- autonom handlingskraft

Många beslutsfattare är män, som förhandlar med andra män. Kvinnliga röster tenderar att vara i stark minoritet vad gäller internationell politik → därigenom också folkrätten.



Steg 2: De fyra hörnen allokeras i lektionssalen.

Exempel steg 2: Är staten att betrakta som maskulin?

A: Staten är absolut maskulin i sin karaktär

B: Att betrakta staten som maskulin är ovidkommande för folkrätten

C: Att betrakta staten som maskulin stärker folkrätten

D: Staten kan inte anses vara maskulin i sin karaktär

?: Öppet 'horn'

Exempel steg 3: Diskussionen sammanfattas och knyts till kursens rättsområde

KONTAKT

Rigmor Argren
Lektor i rättsvetenskap
+46(0)19-30 30 00

www.oru.se

Laura Ervo
Enhetschef Juridicum

