

## Hälsoekonomiska utvärderingsmetoder, 4 hp

### *Health economic evaluation methods, 4 credits*

Kurskod	70ME076
Forskarutbildningsämne	Medicinsk vetenskap, inriktning hälso- och vårdvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för hälsovetenskaper
Tillämpas fr.o.m.	2024-10-01
Fastställd	2024-10-01
Senast ändrad	2026-06-12
Beslutsfattare	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Kursen behandlar metoder för hälsoekonomisk utvärdering. Där ingår bland annat;

- Att identifiera, mäta och värdera kostnader.
- Att identifiera, mäta och värdera liv och hälsa.
- Kostnadseffektivitetsanalys (CEA).
- Kostnadsnyttoanalys (CUA).
- Kostnadsintäktanalys (CBA).
- Hantering av osäkerhet i hälsoekonomiska utvärderingar
- Hälsoekonomins roll för beslutsfattande.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Förmåga att självständigt designa en enklare hälsoekonomisk utvärdering
- Förmåga att förklara vanliga begrepp och metoder inom hälsoekonomisk utvärdering och deras tillämpningsområden
- Kunskap i hälsoekonomiska utvärderingars roll som beslutsunderlag för prioritering
- Förmåga att kritiskt analysera en hälsoekonomisk utvärdering och bedöma innehållet utifrån prioritering och fördelningsnormer.

### **3 Kurslitteratur och andra läromedel**

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

I första hand:

Svensson M. *Hälsoekonomisk utvärdering, metod och tillämpningar* (2019). Studentlitteratur.

Samt delar av:

Drummond et al. *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*, 4<sup>th</sup> ed. (2015). Oxford University Press.

Glick et al. *Economic Evaluation in Clinical Trials*, 2<sup>nd</sup> ed. (2015). Oxford University Press.

Vetenskapliga artiklar tillkommer

### **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och egna litteraturstudier.

### **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- En individuell skriftlig inlämningsuppgift
- Aktivt deltagande vid seminarier

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

### **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

1. Sökande från ämnet medicinsk vetenskap vid Örebro Universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

I mån av plats kan även, efter samråd med kursledningen, disputerade delta i kursen. Doktorander har dock alltid företräde.

## **Övergångsbestämmelser**