

PELU-bladet



Nyhetsbrev från **P**edagogiska **E**nheten, **L**äkar**U**tbildningen

April 2015

Nyhetsbrevet sänds ut från PELU¹ en gång per månad under terminstid, och riktar sig till ILU-anställda och andra med nära anknytning till ILU. Syftet är att sprida aktuell information som rör pedagogiska frågor. Vi välkomnar synpunkter från dig angående innehåll och utformning. Framför dina synpunkter till oss via adressen helen.setterud@oru.se. **Marie och Helen**

På gång

Kvalitetsarbete utifrån utvärderingen av programmet.

Ett antal arbetsgrupper har tillsatts som arbetar med olika kvalitetsfrågor.

Intresserad av att åka till AMEE? Årets konferens hålls i Glasgow, UK 5-9 september.

Konferens för lärare och studenter inom medicin. The Association for Medical Education in Europe

Lärare vid ILU har möjlighet att åka med. Ta kontakt med Helen för mer information.

Deadline för registrering till reducerat pris: **15 maj**.

Se mer information på hemsidan: <https://www.amee.org/conferences/amee-2015>

PBL-nätverksträff i Uppsala 28 och 29 maj. Se separat inbjudan i utskicket.

¹ Pedagogiska enheten vid läkarutbildningen (PELU) har som uppdrag att utveckla och stödja programmets pedagogiska profil, Problem Baserat Lärande, och leds av de pedagogiska utvecklarna Marie Lidskog och Helen Setterud.

Från pedagogiska rådet¹

Revidering av problembearbetningscirkel och instruktioner till basgruppsarbetet. Vår modell fungerar till stora delar bra, men det finns delar som kan beskrivas och förmedlas på ett sätt som är tydligare framhåller utrymme för kreativitet och flexibilitet i arbetet. En arbetsgrupp har bildats för att ta fram ett förslag på revidering. Gruppen består Dick Delbro, Maria Fernström, Nikolai Scherback, Magnus Grenegård, Isabelle Nodby (student), Sanna Björklund (student), Helen Setterud och Marie Lidskog (sammankallande).

Utveckling av case-seminarierna, stadium III. PELU fortsätter sitt arbete med att stärka handledarnas kompetens att skriva case och genomföra case-seminarier. Vi har en variation av välfungerande case-seminarier som uppskattas av studenterna. Vi arbetar för att utveckla former för kollegialt lärande mellan case-seminarieledarna för att dela goda exempel. I höst återkommer vi med case-kurs för seminarieledare. Vi inväntar datum från KI, som kommer att hjälpa oss med detta.

Från examinationsgruppen²

Integrerad slutexamination T11 Mikael Hasselgren (kursansvarig T11) och Marie Lidskog arbetar med ett förslag på utformning av examinationen på T11. De har varit på KI och fått inspiration och tips.

Kriterier och former för bedömning av examinerande seminarier. Examinationsgruppen arbetar med ett förslag på hur vi kan skriva fram kriterier som blir rättvisa och möjliga för läraren att bedöma vid seminarierna.

¹ Pedagogiska rådet är ett utskott till institutionsledningen med uppgift att för institutionsledningens räkning implementera den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Pedagogiska rådet bevakar att vår pedagogiska modell tillämpas konsekvent i programmet och ger stöd till berörda lärare. Rådet leds av programmets ansvariga för pedagogiken **Marie Lidskog** och **Helen Setterud**. Övriga ledamöter är de kunskapsområdesansvariga (**Magnus Grenegård**/biomedicin, **Kerstin Nilsson**/professionell utveckling och **Bertil Ugglå och Josefin Sundh**/klinisk medicin), fakultetens dekanus **Robert Brumer** samt studeranderepresentant (Agné Jönsson, T6). Nästa möte sker den **25 maj**. Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i pedagogiska rådet är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

² Examinationsgruppen är underställd institutionsledningsrådet (ILR) med uppgift att tillförsäkra att examinationerna stödjer den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Examinationsgruppen ger stöd till temaansvariga och kursansvariga vid arbetet med examinationer, samt utvärderar examinationerna kontinuerligt. Gruppen leds av programmets ansvariga för pedagogiken **Marie Lidskog** och **Helen Setterud**. Övriga ledamöter är de kunskapsområdesansvariga (**Magnus Grenegård**/biomedicin, **Kerstin Nilsson**/professionell utveckling och **Bertil Ugglå och Josefin Sundh**/klinisk medicin). Nästa möte sker den **18 maj**. Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i examinationsgruppen är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

Aktuella beslut som berör pedagogiken

Besluten är fattade i institutionsledningsrådet (ILR). Dokumenten hittar du på blackboard under "Formella dokument Läkarpogrammet", undermapp "Beslut".

Kursplanerna för HT-15 är nu fastställda. 150316

Ett basgruppsfall per vecka på stadium III. 150316

En vägledning har tagits fram, som visar hur temaansvariga kan arbeta med fallen för att ge större utrymme till studenterna att själva styra över sina basgruppsfall.

Temat kan arbeta fram en pool av fall som studenterna kan välja mellan. De fall som studenterna inte arbetar med i basgrupp kan de använda som stöd i sina individuella studier.

Temat kan arbeta med bredare fall med olika ingångar eller möjliga vägar att välja, som utmanar studenterna att aktivt avgränsa sina studier.

Handledarinstruktionerna ska tydligt förklara hur temaansvariga har tänkt angående sina fall.

Samverkansgrupp IHM och ILU

Uppdrag att utveckla former för samverkan och interprofessionellt lärande

Under hösten -14 har en samverkansgrupp träffats för att planera och föreslå aktiviteter för att främja interprofessionellt lärande och samverkan mellan studenter från framförallt sjuksköterske- och läkarprogrammet. Gruppen har bestått av några representanter från respektive institution, ILU och IHM. Gruppens uppdrag har varit att ta fram en plan för återkommande gemensamma aktiviteter där studenterna kan mötas för att lära med, från och om varandra. Förslaget innehåller olika aktiviteter som är spridda över terminerna så att studenterna under sin utbildning återkommande möter varandra med olika mål för lärandet vid de olika tillfällena.

För att fortsätta arbetet har en utökad grupp fått ett fortsatt uppdrag med att konkretisera och implementera de förslag som tagits fram vad gäller läkarprogrammet och sjuksköterskeprogrammet. Gruppen ska också arbeta med andra förslag på interprofessionellt lärande i samverkan med andra program. I gruppen ingår Marie Lidskog, Karin Franzén och Mikael Hasselgren från läkarprogrammet samt Maria Hälleberg-Nyman, Ann-Kristin Isaksson, Ulla Ohlsson och Lis Sjöberg från IHM.

Lokala konferenser, kurser och workshops

PELU

Har du förslag på innehåll som intresserar just dig eller idéer om andra former för pedagogisk utveckling (luncher etc)? Kontakta Helen eller Marie.

Inspirationshalvdag för basgruppshandledare.

Tisdag 28/4 9.30-13. Erfarenhetsutbyte och inspiration. Campus-USÖ.

Basgruppshandledarutbildning.

VT-15

Örebro, kursomgång II: 28 maj 9.15-17, 29 maj 8.15-12, 9 juni 9.15-16.

Falun: 4, 5 och 20 maj.

HT-15

Örebro kursomgång I: 24 september 9.15-17, 25 september 8.15-12, 6 oktober 9.15-16.

kursomgång II: 26 november 9.15-17, 27 november 8.15-12, 8 december 9.15-16.

PIL (Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande)

Inspirationsdag: "Integrera hållbar utveckling i utbildning". 12 maj 9.15-16.00 P105, Prisma.
Anmälan via webben.

Workshop: "Handledning och praktisk yrkesteori." 10 juni 13.15-16, HSP2. Per Lauvås, internationellt ledande forskare inom praxisteori, praktisk yrkesteori och handledarskap.
Anmälan senast 25 maj.

Test av digital utbildningsresurs för att spela in föreläsningar. Lynda.com. Universitetet har tillgång till denna resurs t o m 19 maj i år.

Se även PIL:s hemsida <http://www.oru.se/Om-universitetet/Kvalitet/PIL---enheten-for-universitetspedagogik-ikt-och-larande/Intern>

Nationella/internationella konferenser och kurser

Nationell VFU konferens i Örebro "Leda i lärande". 7-8 maj. Ett samarrangemang mellan universitetet och regionörebro län. www.kliniskutbildning2015.se

2015 års AMEE-konferens hålls i Glasgow, UK 5-9 september.

Helen åker och presenterar följande bidrag:

Courses for tutors in problem based learning. Challenges at four Swedish Universities.

Helen Setterud, Madelaine Johansson (Linköping/PIL, Örebro), Gudrun Edgren (Lund), Elisabeth Persson (Uppsala), Lars Uhlin (Linköping/KI), Marie Lidskog.

Abstractet baseras på en nyligen accepterat artikel i tidskriften Högre Utbildning.

PBL-nätverksträff på SLU Uppsala 28 29 maj, se separat inbjudan bifogat till detta blad.

Trevlig Valborg!