

PELU-bladet



Nyhetsbrev från **P**edagogiska **E**nheten, **L**äkar**U**tbildningen

Oktober 2015

Nyhetsbrevet sänds ut från PELU¹ ca en gång per månad under terminstid, och riktar sig till ILU-anställda och andra med nära anknytning till ILU. Syftet är att sprida aktuell information som rör pedagogiska frågor. Vi välkomnar synpunkter från dig angående innehåll och utformning. Framför dina synpunkter till oss via adressen helen.setterud@oru.se. **Marie och Helen**

På gång

Rapport från PBL-nätverksträff, Norrköping 16-17 oktober

Vi diskuterade bl a de generiska kompetenser som studenterna får via basgruppsarbete. Exempelvis tränas studenterna i kommunikation, samspel, ledarskap (via ordförandeskap), samt förmåga att utvärdera sig själv och andra. Det är viktigt att vi lyfter dessa aspekter för studenterna ibland, så att de ser värdet av formen, och inte bara innehållet.

Kommande nätverksträff, **19-20 maj 2016** hålls i Örebro, med ILU som huvudvärd. Boka in dessa datum redan nu.

Nationella programledningsmötet för läkarprogrammen, 22-23 oktober, Linköping

Diskussionerna handlade bl a om hur vi främjar studenternas djupinläring och förståelse av samband. Vi diskuterade examinationer som drivkraft och möjlighet till lärande.

En nationell samverkansgrupp kring VFU-frågor återbildades och en kring Interprofessionellt lärande (IPL) bildades.

Vi besökte bl a amanuensernas arbete med lärande kring visualiseringsbord, kommunikationsövningar med simulerade patienter och proffspatienter.

För mer information; vänd dig till Helen, Marie, Kerstin, Dick, Magnus G eller Marie-Louise.

¹ Pedagogiska enheten vid läkarutbildningen (PELU) har som uppdrag att utveckla och stödja programmets pedagogiska profil, Problem Baserat Lärande, och leds av de pedagogiska utvecklarna Marie Lidskog och Helen Setterud.

Från pedagogiska rådet¹

Revidering av hur vi uttrycker basgruppsprocessen. En arbetsgrupp bestående av lärare och studenter arbetar med att ta fram ett nytt förslag till hur vi uttrycker basgruppsprocessen i bild och text. Syftet är att fånga det kreativa i processen utan att det blir för statiskt.

Från examinationsgruppen²

Kvalitetsarbete tillsammans med temagrupperna. Som ett led i programmets kvalitetsarbete, och med utgångspunkt i den externa utvärdering som genomfördes förra hösten, så fokuserar vi nu på hur vi arbetar med integration och progression. Under november månad kommer examinationsgruppen att träffa två temagrupper i taget för att diskutera hur integration och progression synliggörs i våra examinationer och i basgruppsfallen. Syftet är att utveckla och lära av varandra.

Utveckling av portföljen. Ett utvecklingsarbete av portföljen under stadium III och IV pågår. Till vårterminen 2016 kompletterar vi med frågeområden för de studenter som behöver mer vägledning. Frågeområdena planeras inom våra tre kunskapsområden *klinisk medicin*, *biomedicin* och *professionell utveckling*. På så sätt synliggörs även vikten av att se helheten för att kunna bedöma sin egen personliga och professionella utveckling.

¹ Pedagogiska rådet är ett utskott till institutionsledningen med uppgift att för institutionsledningens räkning implementera den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Pedagogiska rådet bevakar att vår pedagogiska modell tillämpas konsekvent i programmet och ger stöd till berörda lärare. Rådet leds av programmets ansvariga för pedagogiken **Marie Lidskog** och **Helen Setterud** samt kunskapsområdesansvariga (**Magnus Grenegård**/biomedicin, **Kerstin Nilsson** och **Inger Nordin-Olsson**/professionell utveckling och **Josefin Sundh**/klinisk medicin), fakultetens dekanus **Robert Brumer** samt studeranderepresentant (Agnéz Jönsson, T6). Nästa möte sker den **23 oktober**. Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i pedagogiska rådet är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

² Examinationsgruppen är underställd institutionsledningsrådet (ILR) med uppgift att tillförsäkra att examinationerna stödjer den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Examinationsgruppen ger stöd till temaansvariga och kursansvariga vid arbetet med examinationer, samt utvärderar examinationerna kontinuerligt. Gruppen leds av programmets ansvariga för pedagogiken samt kunskapsområdesansvariga. Nästa möte sker den **14 december**. Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i examinationsgruppen är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

Aktuella beslut som berör pedagogiken

Besluten är fattade i institutionsledningsrådet (ILR). Dokumenten hittar du på blackboard under "Formella dokument Läkarprogrammet", undermapp "Beslut".

Reviderade arbetsordningar. 150831

Samtliga arbetsordningar är uppdaterade eller reviderade. Läs mer om förändringar med avseende på skriftlig examination, kursansvarigas ansvarsområden och checklista för nyttillkomna studenter i respektive beslut.

Ovårdat språk i examinerande uppgifter. 150831

Ledningsgruppen har tagit fram en text angående vårdat språk som ska användas i alla examinerande uppgifter. Syftet är att belysa att det inte är acceptabelt att studenter använder nedsättande eller omotiverat värderande kommentarer, då det strider mot ett professionellt uppträdande. Studenter som inte följer detta kan bli underkända på kursmålet: *"Uppvisar ett i förhållande till kursens nivå adekvat förhållningssätt till patienter, olika yrkesgrupper i vården, lärare och medstudenter."*

Nytt intyg för VFU, stadium II. 150831

Det nya intyget är kompletterat med möjlighet för handledarna att notera ej tillfredsställande prestation.

Nya faktorer för läraruppdrag. 150831

Detta dokument förtydligar hur faktorer för läraruppdrag ersätts, så att det blir enhetligt genom programmet.

Lokala konferenser, kurser och workshops

PELU

Halvdag om processer i basgruppsarbetet.

Fredag 11 mars 2016. 9-12. Campus-USÖ.

Har du förslag på innehåll som intresserar just dig eller idéer om andra former för pedagogisk utveckling (luncher etc)? Kontakta Helen eller Marie.

Lokala konferenser, kurser och workshops, forts.

Arbetsplatsmöten (APM) om pedagogik:

Tisdag 17/11 12-13. Campus-USÖ. Flipped classroom. Gabriel Sjölin, Micael Andresen.

Basgruppshandledarutbildning.

Örebro: 26, 27 november, 8 december

Vårens omgång I: 28, 29 januari, 16 februari

Vårens omgång II: 10, 11 och 26 maj.

Falun: 21 januari, 22 januari och 11 februari 2016.

Karlstad: 7, 8 och 20 april 2016.

PIL (Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande), Örebro Universitet

Yrkesblivande inom professionsutbildningar – pedagogiska möjligheter och utmaningar.

Konferens, VFU-nätverket. 3 november 9-16. Anmälan via PIL.

Behörighetsgivande kurser för universitetslärare, forskarhandledning.

Se datum och anmälan på PIL:s hemsida. <http://www.oru.se/Om-universitetet/Kvalitet/PIL---enheten-for-universitetspedagogik-IKT-och-larande/Intern>

Nationella/internationella konferenser och kurser

PBL-nätverksträff i Örebro 19-20 maj 2016.

Örebro universitet/läkarprogrammet står som arrangörer för nätverksträffen, som hålls lunch till lunch. Boka dessa datum redan nu!

AMEE (Association for Medical Education in Europe), konferens i Glasgow, UK 27-31 augusti i Barcelona, Spanien.

Fundera kring möjliga konferensbidrag kring vår pedagogiska praktik. **Abstract ska lämnas senast 15 februari.**

Tips!

Artikel om hur vi kan hantera studenters brister i professionellt uppträdande. Twelve tips for addressing medical student and resident physician lapses in professionalism. Rougas et al. (2015), *Medical Teacher* 39: 901-907.