

PELU-bladet



Nyhetsbrev från **P**edagogiska **E**nheten, **L**äkar**U**tbildningen

September 2015

Nyhetsbrevet sänds ut från PELU¹ ca en gång per månad under terminstid, och riktar sig till ILU-anställda och andra med nära anknytning till ILU. Syftet är att sprida aktuell information som rör pedagogiska frågor. Vi välkomnar synpunkter från dig angående innehåll och utformning. Framför dina synpunkter till oss via adressen helen.setterud@oru.se. **Marie och Helen**

På gång

PBL-nätverksträff, Norrköping 16-17 oktober

Linköpings universitet står som arrangör för nätverksträffen, som hålls på Campus Norrköping. Träffen, som hålls lunch-lunch är kostnadsfri. Anmälan är fortfarande öppen via följande länk: <http://www.liu.se/didacticum/anmalan-till-pbl-natverkstraff-15-16-oktober-2015?l=sv>
Fokus ligger på de kompetenser studenter behöver för att möta nya utmaningar i sitt framtida yrkesliv. Hur designar vi morgondagens PBL-utbildningar? Se bifogad inbjudan.

Arbete med frågor och jämställdhet och likabehandling.

På APM den 22 september diskuterade vi, under ledning av Kerstin Nilsson och Magnus Johansson, jämställdhetsfrågor. Till detta blad bifogas en undersökning från KI om hur läkar- och sjuksköterskestudenter uppfattar sina utbildningar med avseende på dessa frågor.

Nationella programledningsmötet för läkarprogrammen, 22-23 oktober, Linköping

Fokus ligger på diskussioner kring hur vi främjar studenternas djupinläring och förståelse av samband, användning av simulatorer, samt interprofessionellt lärande.
Delar av ledningsgruppen samt studenter åker.

¹ Pedagogiska enheten vid läkarutbildningen (PELU) har som uppdrag att utveckla och stödja programmets pedagogiska profil, Problem Baserat Lärande, och leds av de pedagogiska utvecklarna Marie Lidskog och Helen Setterud.

Från pedagogiska rådet¹

Erfarenhetsutbyte case-seminarier, stadium III. Torsdagen den **8/10** samt måndagen den **19/10** arrangerar PELU ett erfarenhetsutbyte mellan de seminarieledare som har hållit i case-seminarier på termin 7-9. Syftet är ett kollegialt lärande utifrån våra egna goda exempel.

Revidering av hur vi uttrycker basgruppsprocessen. En arbetsgrupp bestående av lärare och studenter arbetar med att ta fram ett nytt förslag till hur vi uttrycker basgruppsprocessen i bild och text. Syftet är att fånga det kreativa i processen utan att det blir för statiskt.

Från examinationsgruppen²

Kvalitetsarbete tillsammans med temagrupperna. Som ett led i programmets kvalitetsarbete, och med utgångspunkt i den externa utvärdering som genomfördes förra hösten, så fokuserar vi nu på hur vi arbetar med integration och progression. Under november månad kommer examinationsgruppen att träffa två temagrupper i taget för att diskutera hur integration och progression synliggörs i våra examinationer och i basgruppsfallen. Syftet är att utveckla och lära av varandra.

Utveckling av portföljen. Ett utvecklingsarbete av portföljen under stadium III och IV pågår.

¹ Pedagogiska rådet är ett utskott till institutionsledningen med uppgift att för institutionsledningens räkning implementera den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Pedagogiska rådet bevakar att vår pedagogiska modell tillämpas konsekvent i programmet och ger stöd till berörda lärare. Rådet leds av programmets ansvariga för pedagogiken **Marie Lidskog** och **Helen Setterud**. Övriga ledamöter är de kunskapsområdesansvariga (**Magnus Grenegård**/biomedicin, **Kerstin Nilsson**/professionell utveckling och **Bertil Ugglä och Josefin Sundh**/klinisk medicin), fakultetens dekanus **Robert Brumer** samt studeranderepresentant (Agnez Jönsson, T6).

Nästa möte sker den **12 oktober**. Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i pedagogiska rådet är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

² Examinationsgruppen är underställd institutionsledningsrådet (ILR) med uppgift att tillförsäkra att examinationerna stödjer den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Examinationsgruppen ger stöd till temaansvariga och kursansvariga vid arbetet med examinationer, samt utvärderar examinationerna kontinuerligt. Gruppen leds av programmets ansvariga för pedagogiken **Marie Lidskog** och **Helen Setterud**. Övriga ledamöter är de kunskapsområdesansvariga (**Magnus Grenegård**/biomedicin, **Kerstin Nilsson**/professionell utveckling och **Bertil Ugglä och Josefin Sundh**/klinisk medicin). Nästa möte sker den **26 oktober**. Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i examinationsgruppen är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

Aktuella beslut som berör pedagogiken

Besluten är fattade i institutionsledningsrådet (ILR). Dokumenten hittar du på blackboard under "Formella dokument Läkarprogrammet", undermapp "Beslut".

Reviderade arbetsordningar. 150831

Samtliga arbetsordningar är uppdaterade eller reviderade. Läs mer om förändringar med avseende på skriftlig examination, kursansvarigas ansvarsområden och checklista för nytillkomna studenter i respektive beslut.

Ovårdat språk i examinerande uppgifter. 150831

Ledningsgruppen har tagit fram en text angående vårdat språk som ska användas i alla examinerande uppgifter. Syftet är att belysa att det inte är acceptabelt att studenter använder nedsättande eller omotiverat värderande kommentarer, då det strider mot ett professionellt uppträdande. Studenter som inte följer detta kan bli underkända på kursmålet: *"Uppvisar ett i förhållande till kursens nivå adekvat förhållningssätt till patienter, olika yrkesgrupper i vården, lärare och medstudenter."*

Nytt intyg för VFU, stadium II. 150831

Det nya intyget är kompletterat med möjlighet för handledarna att notera ej tillfredsställande prestation.

Nya faktorer för läraruppdrag. 150831

Detta dokument förtydligar hur faktorer för läraruppdrag ersätts, så att det blir enhetligt genom programmet.

Lokala konferenser, kurser och workshops

PELU

Inspirationshalvdag för basgruppshandledare, temaansvariga m fl.

Tisdag 13/10 9-12. Om basgruppsfall. Campus-USÖ, C2409.

Halvdag om processer i basgruppsarbetet.

Fredag 11 mars 2016. Campus-USÖ.

Har du förslag på innehåll som intresserar just dig eller idéer om andra former för pedagogisk utveckling (luncher etc)? Kontakta Helen eller Marie.

Lokala konferenser, kurser och workshops, forts.

Arbetsplatsmöten (APM) om pedagogik:

Onsdag 21/10 seminarier om basgruppsfall. Katarina Persson m fl.

Tisdag 17/11 Flipped classroom. Gabriel Sjölin, Micael Andresen.

Erfarenhetsutbyte case-seminarier, stadium III. Torsdagen den **8/10** samt måndagen den **19/10** arrangerar PELU ett erfarenhetsutbyte mellan de seminarieledare som har hållit i case-seminarier på termin 7-9. Syftet är ett kollegialt lärande utifrån våra egna goda exempel.

Den 8/10 deltar Teresa Sörö, Medical Case Center, KI

Basgruppshandledarutbildning.

Örebro: 26 november 9.15-17, 27 november 8.15-12, 8 december 9.15-16.

Karlstad: 2 november, 3 november och 19 november

Falun: 21 januari, 22 januari och 11 februari 2016.

PIL (Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande), Örebro Universitet

Yrkesblivande inom professionsutbildningar – pedagogiska möjligheter och utmaningar.

Konferens, VFU-nätverket. 3 november 9-16. Anmälan via PIL.

Behörighetsgivande kurser för universitetslärare, forskarhandledning.

Se datum och anmälan på PIL:s hemsida.

Se PIL:s hemsida <http://www.oru.se/Om-universitetet/Kvalitet/PIL---enheten-for-universitetspedagogik-IKT-och-larande/Intern>

Nationella/internationella konferenser och kurser

PBL-nätverksträff i Norrköping 15-16 oktober.

Linköpings universitet står som arrangör för nätverksträffen, som hålls på Campus Norrköping. Träffen är kostnadsfri.

Bilagor: Inbjudan, PBL-nätverksträff i Norrköping 16-17 oktober, Undersökning mångfaldsfrågor, KI