

## Termin 3

### Jämförelse mellan kursmål och EPA

#### Färdighet och förmåga

Kursmål	EPA
Visa hur en allmän medicinsk kroppsundersökning utförs i klinisk miljö	<b>1.7</b> Utföra en adekvat strukturerad statusundersökning mot bakgrund av aktuellt problem och riskfaktorer, med beaktande av hygienregler och patientens integritet.
Visa kännedom om hur en rutinundersökning av respirations- och cirkulationsorgan genomförs och tolkas	<b>1.7</b> Utföra en adekvat strukturerad statusundersökning mot bakgrund av aktuellt problem och riskfaktorer, med beaktande av hygienregler och patientens integritet. <b>6.9</b> Koppla EKG.
Visa kännedom om hur syn-, hörsel- och balansorganen, liksom näsa, munhåla, svalg, larynx och trachea undersöks	<b>1.7</b> Utföra en adekvat strukturerad statusundersökning mot bakgrund av aktuellt problem och riskfaktorer, med beaktande av hygienregler och patientens integritet. <b>1.8</b> Använda vanliga undersökningsinstrument av relevans, till exempel otoskop, oftalmoskop, spekulum för gynekologisk undersökning.
Utföra hjärt-lungräddning för sjukvårdspersonal (S-HLR) i simulerad miljö	<b>6.16</b> Utföra basal och avancerad HLR.
Visa hur ett intervjuande samtal förs med en patient i en okomplicerad klinisk situation	<b>1.1</b> Initiera anamnes med öppen fråga och efterhöra patientens egna tankar, eventuell oro, förväntningar samt de frågor som uppstår. <b>1.2</b> Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med beaktande av

<p>Fortsättning: Visa hur ett intervjuande samtal förs med en patient i en okomplicerad klinisk situation</p>	<p>det akuta, allvarliga och vanliga.</p> <p><b>1.5</b> Inhämta anamnes från patienter i olika åldrar, patienter med kognitiv, affektiv eller beteendemässig funktionspåverkan och från anhöriga, samt med hjälp av tolk.</p>
<p>Visa i simulerad miljö hur ett personcentrerat patientsamtal genomförs samt visa kännedom om olika yrkeskategoriers perspektiv på samtalet</p>	<p><b>1.1</b> Initiera anamnes med öppen fråga och efterhöra patientens egna tankar, eventuell oro, förväntningar samt de frågor som uppstår.</p> <p><b>9.4</b> Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.</p>
<p>Visa kännedom om hur grundläggande omvårdnad utförs av olika yrkeskategorier inom hälso- och sjukvården</p>	<p><b>9.4</b> Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.</p>
<p><b>Värderingsförmåga och förhållningsätt</b></p>	
<p>i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket</p>	<p><b>9.4</b> Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.</p>

