

Akutsjukvård för T9

Relevanta kursmål och nedbrutna mål

Förklara hur man diagnostiserar och inleder behandling av akuta livshotande tillstånd som ingår i tema Sinne/Psyke samt Reproduktion/Utveckling (S4)

- Principer för akut traumaomhändertagande
- Initialt omhändertagande (A-E)
- Differentialdiagnostik och sannolikhetsbedömning av akuta livshotande tillstånd utifrån symptom hos en odifferentierad patientpopulation hos patienter i alla åldrar

ÖNH

- Främmande kropp i övre luftvägar, epiglottit, svår luftvägsobstruktion
- Infektionstillstånd och abscesser i mun och svalg där luftvägen är hotad
- Mjukdelsskador i ansikte, munhåla, svalg och hals med risk för högt andningshinder

Utveckling

- Olycksfall hos barn
- Accidentella intoxikationer hos småbarn

Psykatri

- Urskilja psykotisk symptomatologi vid somatisk sjukdom (S3)

Förklara etiska och juridiska aspekter av informationshantering samt handläggning av specifika tillstånd inom ramen för tema Sinne/Psyke och tema Reproduktion/Utveckling (S4)

- Juridisk grund och tillämpning av Tvångsvårdslagar (LPT), lagar om nödvärn/nödrätt

Visa hur man diagnostiserar och inleder behandling av akuta livshotande tillstånd inom kroppens samtliga organ och funktioner (M3)

- Kunna utföra ett initialt omhändertagande av akut sjuk patient, oberoende av ålder, i simulerad miljö inklusive differentialdiagnostik och sannolikhetsbedömning samt planering av vårdnivå
- Visa förmåga att identifiera och initiera behandling av tidskritiska och potentiellt livshotande tillstånd
- Kunna utföra differentialdiagnostik och sannolikhetsbedömning utifrån symptom hos en odifferentierad patientpopulation av akut sjuka vuxna och barn

Kunna veta hur man utför (M2)

- Intraosseös infart

Upplägg

Dagen består av 8 stationsmoment med gemensam uppstart i början av dagen samt en gemensam reflektion i slutet. Klassen delas in i 8 grupper (A-H) som roterar mellan stationerna. Varje station är 45 minuter lång. Vid varje station övar man på olika principiella fall som förstärker lärandemålen inom tema S/P och R/U med särskilt fokus på akutsjukvård. Vid uppstarten ska man redan vara ombytt.

Tidsupplägg

Tid	Aktivitet
08:30–09:00	Uppstart i helklass – introduktion av dagen, lärandemål, praktisk information
09:00–12:00	Stationer (å 45 min med rotationer)
12:00–13:00	Lunch
13:00–16:00	Stationer (å 45 min med rotationer)
16:00–16:30	Gemensam reflektion och avslutning

Rotationsschema

Grupp \ Tid (09:00) (09:45) (10:30) (11:15) (13:00) (13:45) (14:30) (15:15)

Grupp A	Stn 1	Stn 2	Stn 3	Stn 4	Stn 5	Stn 6	Stn 7	Stn 8
Grupp B	Stn 2	Stn 3	Stn 4	Stn 5	Stn 6	Stn 7	Stn 8	Stn 1
Grupp C	Stn 3	Stn 4	Stn 5	Stn 6	Stn 7	Stn 8	Stn 1	Stn 2
Grupp D	Stn 4	Stn 5	Stn 6	Stn 7	Stn 8	Stn 1	Stn 2	Stn 3
Grupp E	Stn 5	Stn 6	Stn 7	Stn 8	Stn 1	Stn 2	Stn 3	Stn 4
Grupp F	Stn 6	Stn 7	Stn 8	Stn 1	Stn 2	Stn 3	Stn 4	Stn 5
Grupp G	Stn 7	Stn 8	Stn 1	Stn 2	Stn 3	Stn 4	Stn 5	Stn 6
Grupp H	Stn 8	Stn 1	Stn 2	Stn 3	Stn 4	Stn 5	Stn 6	Stn 7

Station 1-3: Pediatriska olycksfall

Lärandemål

- Initialt omhändertagande av svårt sjuka barn enligt ABCDE
- Identifiera och prioritera sviktande vitala funktioner och åtgärda dem
- Kommunicera effektivt i akuta team
- Ha kännedom om ATLS konceptet

Station 4-5: Psykiatri på akutmottagning

Lärandemål

- Förstå juridiska gränser för tvångsvårdslagar, nödvärn och nödrätt
- Kommunicera och agera säkert i hotfull psykiatrisk situation

Station 6: Akut buk

Lärandemål

- Initialt omhändertagande enligt A-E
- Utföra relevant anamnes, status och tolkning av vitalparametrar

Station 7: Färdighetsträning – IO-nålssättning

Lärandemål

- Känna till indikationer och kontraindikationer för IO-nål
- Korrekt teknik och placering av IO-nål
- Kunna hantera vanligaste komplikationer

Station 8: Hotad luftväg på akuten

Lärandemål

- Känna igen kliniska tecken på hotande övre luftvägsobstruktion
- Initialt omhändertagande, fokus på A.
- Resonera kring handläggning och indikationer för olika behandlingsalternativ