



Kursmål termin 9 som examineras inom VFU

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

- (1) visa hur man samverkar med patienter och deras närstående kring diagnostik, behandling, åtgärder och prevention med relevans för sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Sinne/Psyke och tema Repro/Utveckling,
- (2) visa hur man dokumenterar relevant medicinsk information i digitala system inom hälso – och sjukvården vid för terminen relevanta sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Sinne/Psyke och tema Repro/Utveckling,
- (3) visa hur man kommunicerar medicinsk information på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt i en klinisk miljö för de sjukdomar/tillstånd som ingår i tema Sinne/Psyke och tema Repro/Utveckling,
- (4) visa hur man föreslår relevant utredning, diagnos, differentialdiagnoser, behandling och prevention vid vanliga sjukdomar/tillstånd, samt mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Sinne/Psyke och tema Repro/Utveckling,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

- (5) I förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket.

Betygskriterierna termin 9 med värdering av studentprestation

Kursmål	Bedömningsunderlag för en tillfredsställande nivå	Bedömningsunderlag för en otillfredsställande nivå
- visa hur man samverkar med patienter och deras eventuella närstående kring diagnostik, behandling och prevention med relevans för sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema SP och RU,	- ställer frågor och förmedlar information till vårdtagare, på ett sätt som respekterar integritet, behov och erfarenheter,	Exempelvis brister i: -att skapa en förtroendefull relation, - att ta hänsyn till vårdtagarnas beroendeställning, - att ge ögonkontakt,
- visa hur man dokumenterar relevant medicinsk information i digitala system inom hälso- och sjukvården inom tema SP och RU,	- att journalanteckningar, remisser, intyg har ett relevant innehåll, har ett logiskt resonemang och är koncisa,	Exempelvis brister i: - att utelämna vital information som kan innebära en risk för patienten, - att hantera olika digitala systemen på ett datasäkert sätt,
- visa hur man kommunicerar medicinsk information på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt i en klinisk miljö som ingår i tema SP och RU,	- efterfrågar och förmedlar medicinsk information på ett tydligt och situationsanpassat sätt,	Exempelvis brister i: -att använda SBAR vid rapportering, - att använda "closed loop" i akuta situationer,
- visa hur man föreslår relevant utredning, diagnos, differentialdiagnoser, behandling och prevention vid vanliga sjukdomar/tillstånd, samt vid mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema SP och RU,	- kan motivera medicinska resonemang med för kursen rimliga diagnoser, differentialdiagnoser, relevanta utredningar och identifierat riskfaktorer,	Exempel: - för kliniska resonemang utan grund i evidensbaserad medicin eller genom att motsäga fastställda riktlinjer och beprövad erfarenhet,
- i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket.	- visa förmåga att vara inlyssnande med respekt för andras känslor, tankar, kunskaper och erfarenheter, - bemöter olika yrkesgrupper på ett respektfullt sätt, - klarar att ge och ta emot återkoppling på ett konstruktivt sätt, - bidrar till lärande, teamarbete och ledarskap i olika grupper.	Exempel: - uppvisar brister i empatisk förmåga, - uppvisar brister i sitt sätt att interagera med olika grupper, - uppvisar brister i yrkesetik genom att exempelvis inte komma i tid, inte följa uppmaningar eller har ett negativt förhållningssätt till regler.