



# Kursguide Del I, Övergripande information

Läkarprogrammet, T2

Medicin, Organ, cell och molekyl II, 30 högskolepoäng (MC602G)

Mappen Kursguide består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av kursmål, lärandeformer, examinationer, betygskriterier och hänvisning till litteraturlista
- II. Kursmål och de nedbrutna målen
- III. Summering av examinationer och obligatoriska moment på kursen

## Övergripande information

### Innehåll

Kursguide Del I, Övergripande information .....	1
Övergripande information .....	1
1. Tid för kursens genomförande .....	2
2. Kontaktuppgifter .....	2
3. Utbildningsplan .....	2
4. Kursplan .....	2
5. Läraaktiviteter .....	4
6. Examinationer, bedömning och betygskriterier .....	5
7. Betyg .....	7
8. Fusk och disciplinärenden .....	7
9. Obligatoriska moment och hantering av frånvaro .....	7
10. Kursvärdering och kursutvärdering .....	8
11. Rekommenderad litteratur .....	8

## 1. Tid för kursens genomförande

Höstterminen 2024 som pågår fr.o.m. 26 augusti 2024 t.o.m. 19 januari 2025

## 2. Kontaktuppgifter

Kursens funktionsmail är: [T2.lakarprogram@oru.se](mailto:T2.lakarprogram@oru.se)

	Namn (rumsnr)
Kursansvarig:	Madelene Lindkvist (X3211)
Bitr. kursansvarig	Tatiana Marquez (X4314)
Examinator:	Karin H Franzén (X2110)
Utbildnings- och forskningsadministratör:	Charlotta Enqvist (X4516)
Studievägledare:	Kristoffer Krause (X4528)
Programansvarig:	Marita Andersson Grönlund (X5501)
Temaansvarig Tema RU	Karin H Franzén (biomed) Karin Zetterström (klin) Andreas Ohlin (klin)
Temaansvarig Tema NME	Rebecca Wall (biomed) Ida Schoultz (biomed) Henrik Ugge (klin) Jeanette Wahlberg (klin)
Temaansvarig Tema F	Elisabeth Hultgren-Hörnquist (biomed) Simon Athlin (klin)

Föreläsare, laborationshandledare och övriga lärare: se schema Kronox (<https://kronox.oru.se/>).  
Använd kurskoden MC602G för att söka.

## 3. Utbildningsplan

I Utbildningsplanen kan Du läsa mer detaljerat om hur Läkarprogrammet är uppbyggt. Länk till Utbildningsplanen: <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/kurs--och-utbildningsplaner/>

Programmet är indelat i fyra stadier och där varje stadium är uppbyggt av terminslånga kurser som i sin tur är uppbyggda av temablock där varje tema utgår från några av kroppens funktioner. I Medicin, Organ, cell och molekyl II, 30 högskolepoäng (MC602G) ingår tre teman: Tema Reproduktion och Utveckling (RU), Tema Nutrition, Metabolism och Elimination (NME) samt Tema Försvar (F). Kursen innehåller också undervisningsmoment kopplade till kunskapsområdet Professionell utveckling (PU).

## 4. Kursplan

Kursplanen är det dokument som juridiskt reglerar utbildningen. Det är målen i kursplanen som examineras. Kursplanen hittar Du via länken: <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/kurs--och-utbildningsplaner/>. Använd kurskoden MC602G för att söka fram aktuell kursplan. För en mer

detaljerad beskrivning av vad respektive mål omfattar, så kallade *nedbrutna mål*, se separat dokument *Kursguide del II - Kursens mål och nedbrutna mål* i mappen Kursguide under Allmän information på din kurs på Blackboard.

## Taxonomier

Läkarprogrammet bygger på en fortlöpande progression under hela utbildningen, där nivån på målen för lärandet gradvis ökar. För att tydliggöra denna progression och för att tydliggöra vilket djup som Du som student förväntas nå på varje kurs och delkurs har lärandemålen graderats enligt etablerade klassifikationssystem (taxonomier). För lärandemål som rör kunskap och förståelse används SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) taxonomin, som är en gradering av kunskap från att känna till enstaka fakta om ett ämnesområde till att ha en fördjupad kunskap, kunna integrera och kritiskt granska kunskap och överföra principer till nya sammanhang. För lärandemål som rör färdighet och förmåga används klassifikation enligt Miller (Millers pyramid), som graderar praktisk förmåga från att känna till och veta hur och varför man gör något till att självständigt kunna utföra. Notera att de taxonomiska nivåerna inte är ett mått på omfattningen, utan på kunskapsdjup.

Varje kursens mål i kursplanen har en nivågradering, och för varje nedbrutet mål som hör till respektive kursmål anges i de flesta fall samma nivå. I vissa fall kan enskilda nedbrutna mål ha en lägre nivå, vilket betyder att just detta nedbrutna mål inte examineras på samma djup, utan kan läras in mer översiktligt.

Nedan följer en kort beskrivning av de respektive nivåerna, hur de kan benämnas och vad Du som student förväntas kunna göra på respektive nivå.

### SOLO (S2-S5)

#### S2. Enkla kunskaper

Som student förväntas Du på denna nivå som exempel kunna visa att Du kan nämna eller känna igen en term, ett begrepp, beskriva vad det står för, räkna upp faktorer, ringa in ett fenomen så att missförstånd inte kan uppstå, exempelvis definiera ett sjukdomstillstånd. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "känna till", "visa kännedom om", "definiera", eller "identifiera".

#### S3. Flerfaldiga/sammansatta kunskaper

Som student förväntas Du som exempel att kunna beskriva samband, att kunna använda termer, orsaker eller faktorer inom ett område på ett sammanhängande sätt. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "redogöra för", att kunna "beskriva".

#### S4. Relaterad kunskap

Som student förväntas Du kunna integrera fakta så att de bildar ett meningsfullt sammanhang, att kunna reda ut ett sammanhang genom att koppla ihop orsaker och följder, att kunna jämföra fenomen och lyfta fram väsentliga likheter och skillnader. Denna nivå beskrivs med verb som till exempel att kunna "förklara" och att "jämföra".

#### S5. Överförbar/utvidgad kunskap

Som student förväntas Du kunna sätta in centrala fakta i vidare och djupare sammanhang, att kunna generalisera och överföra principer till andra sammanhang, att kunna diskutera nya fenomen utifrån tidigare kunskaper. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "diskutera", "analysera", "kritiskt granska", "bedöma" mm.

## Miller (M1-M4)

Millers pyramid används för nivåbestämning av färdigheter och förmågor, exempelvis klinisk praktisk kompetens. De lägsta nivåerna av Millers pyramid motsvarar den kunskapsmässiga bakgrunden till de kliniska färdigheterna och kan även uttryckas med SOLO-taxonomin

### M1. (Veta om/Känna till)

Som student förväntas Du på denna nivå kunna visa att Du känner till en metod eller teknik, och kan definiera den så att missförstånd inte kan uppstå.

Aktiva verb i kursmålen: Visa kännedom/kunskap om

### M2. (Veta hur)

Som student förväntas Du kunna redogöra för eller beskriva hur och i vilket sammanhang en metod eller teknik används så att missförstånd inte uppstår.

Aktiva verb i kursmålen: Redogöra för hur man utför (alt, visa kunskap om hur man utför)

### M3. (visa hur)

Som student förväntas Du på denna nivå kunna visa hur det aktuella momentet utförs, så att det tydligt framgår hur det genomförs.

Aktiva verb i kursmålen: Visa hur, visa hur man utför

### M4. (utföra)

Denna nivå innebär att Du som student självständigt kan utföra något i praktiska situationer i reell vårdkontext eller i vissa fall i simulerad situation. Denna nivå uppnås inte inom alla delar i grundutbildningen utan först senare under den fortsatta yrkesutövningen

Aktiva verb i kursmålen: Utföra, självständigt utföra momentet

## 5. Läraktiviteter

Läkarprogrammet vid Örebro Universitet är uppbyggt kring några centrala pedagogiska utgångspunkter. En viktig grund är synen på Dig som student som den som tar initiativ till och är aktiv i lärandet. Du kommer redan från början tränas att ta eget ansvar och vara självständig i Ditt lärande. Detta leder till att Du blir väl förberedd för det livslånga lärandet som yrkeslivet kräver. Målet är också att främja Din egen personliga utveckling och förmåga att värdera kunskap och olika källor till kunskap.

Programmet bygger på en långt driven integration av ämnen och kunskapsområden med lärandemål som gradvis fördjupas och bygger på vad Du tidigare har lärt Dig under utbildningen (progression). Teori och praktik kommer att knytas ihop på ett naturligt sätt så att Du gradvis utvecklar Ditt lärande och växer i Din professionella kompetens.

Utbildningen genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt, där Du tillägnar Dig ett kritiskt tänkande.

Programmet bygger på Problembaserat lärande (PBL) som pedagogisk modell. PBL är en internationellt väl etablerad modell för läkarutbildning. Modellen är utvecklad för att på ett genomarbetat sätt främja de pedagogiska utgångspunkter som beskrivits ovan.

De huvudsakliga lärandeformerna är basgrupparbetet och Ditt eget individuella kunskapssökande. Under kursen Organ, cell och molekyl II kommer Du att ha ca två basgruppsuppgifter inlagda varje vecka. Du kommer att samarbeta i en grupp med sju till nio studenter och där varje grupp har två handledare som turas om. Basgruppsarbetet sker enligt Läkarprogrammets PBL-cirkel i 8 steg. För att hjälpa Dig i Ditt individuella kunskapssökande finns ytterligare lärandeformer. I kursen ingår också till exempel laborationer, seminarier, föreläsningar och demonstrationer. Du kommer att få träna samtalsmetodik och undersökningsteknik både i kliniskt träningscentrum och på patienter under verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mer information om basgruppsarbete återfinns under Läkarprogrammets gemensamma plattform på Blackboard. Specifikt föreläsningsunderlag, laborationshandledningar, instruktioner mm återfinns under kursplattformen på Blackboard.

## 6. Examinationer, bedömning och betygskriterier

Övergripande regler för examination hittar du på universitetets hemsida <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/mina-studier/studenters-rattigheter-och-skyldigheter/regler-for-examination/> samt i dokumentet "Examination för utbildning på grundnivå och avancerad nivå" (Dnr ORU 2023/07568).

Under kursen, Medicin, Organ, cell och molekyl II, används följande examinationer.

### **Individuell skriftlig salstentamen (tre separata examinationer)**

Temaperiod Reproduktion och Utveckling, 6 högskolepoäng (Provkod: A110)

Temaperiod Nutrition, Metabolism och Elimination, 6 högskolepoäng (Provkod: B110)

Temaperiod Försvar, 6 högskolepoäng (Provkod: C110)

**Hur går det till:** Digital individuell skriftlig salstentamen med blandade frågeformer, flervalsfrågor, kortsvarsfrågor, essäfrågor. Frågor som berör Professionell Utveckling kan även ingå.

**Bedömning och betygskriterier:** För godkänt betyg krävs som regel att studenten skall ha uppnått 65% korrekta svar av totalpoängen på respektive provkod. Tider för ordinarie och omtentamen schemaläggs innan kursstart och återfinns i programgemensamt examinationsschema på Blackboard/Organisationer/Läkarprogrammet/Examination. Observera att tiderna för individuella skriftliga examinationer ibland kan ändras av den centrala tentamensadministrationen och aktuellt tentamensdatum publiceras på Kronox.

Regler för hur du skall genomföra en skriftlig tentamen finns på <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/mina-studier/tentamen/> samt i dokumentet "Skriftliga salstentamina och hemtentamen vid Örebro Universitet. Rutiner för personal och information om ordningsregler för studenter (Dnr ORU 1.2.1-04756/2023) och du skall ha läst dessa i god tid före tentamen. Specifika regler för respektive examination anges även på försättsbladet till tentamen.

### **Basgrupp, 4 högskolepoäng (Provkod: D100)**

**Hur går det till:** Löpande examination. Arbete i basgrupp där gruppen möts två gånger i veckan (undantag kan förekomma).

**Bedömning och betygskriterier:** För godkänt betyg krävs att studenten:

- Deltar och bidrar till gruppens lärande vid varje träff
- Tar regelbundet på sig rollen som sekreterare och ordförande så att detta varvas mellan gruppmedlemmarna
- Kommer i tid, deltar i hela basgruppsstillfallet och är förberedd inför basgrupps träffen

- Uppvisar ett respektfullt bemötande av medstudenter och lärare

**Hantering av frånvaro eller underkänd prestation:** Vid underkänd prestation alternativt frånvaro från basgruppstillfälle genomförs en kompletterande uppgift. Upprepad sen ankomst eller att en student upprepade gånger går för tidigt från basgruppsträffen kan också behöva hanteras som frånvaro. Student med underkänd prestation/frånvaro från allt för många gånger av terminens basgrupper kan bli underkänd på basgruppsarbetet. Bedömning av studentens prestation görs av examinator i samråd med basgruppshandledare. Övrig information gällande basgruppsarbete och t ex hantering av frånvaro, se dokumentet "Ramar och riktlinjer för godkänt deltagande vid basgruppsarbete" på Blackboard/Organisationer/Läkarprogrammet/Basgruppsarbete. Omexamination sker i samband med nästa ordinarie kurstillfälle.

### **Laborativa moment, 3 högskolepoäng (Provkod: E100)**

**Hur går det till:** Praktiskt laborativt arbete i mindre grupper, seminarier och inlämningsuppgift.

**Bedömning och betygskriterier:** För godkänt betyg krävs att studenten:

- deltar i de moment som ingår i laborationen i enlighet med instruktion
- deltar aktivt i seminarier i enlighet med instruktion
- uppvisar ett respektfullt bemötande av medstudenter och lärare
- genomför skriftlig inlämningsuppgift i enlighet med instruktion

Omexamination av laborationer sker i samband med nästa ordinarie kurstillfälle. Deadline för inlämningsuppgift hittar du på kronox genom att söka på MC602G för innevarande termin.

### **Grundläggande kompetenser för utövandet av läkaryrket, 1 högskolepoäng (Provkod: F100)**

**Hur går det till:** Verksamhetsförlagd utbildning (VFU-bas) inklusive individuell skriftlig uppgift. Genomförs i primärvård.

**Bedömning och betygskriterier:** Som del av dokumentation och bedömning inför betygssättning används VFU-intyg och skriftlig uppgift. Bedömning av studentens prestationer sker av handledare på VFU, övriga lärare och examinator.

För godkänt betyg krävs att studenten:

- kan kommunicera på ett begripligt sätt med patient, närstående och personal
- bemöter patienter, närstående, personal och medstudenter respektfullt
- kommer och går i tid, är förberedd för uppgifter
- aktivt deltar under VFU i t ex patientsamtal och undersökning av patient
- genomför skriftlig uppgift i enlighet med instruktion

Examinator kan besluta om att med omedelbar verkan avbryta en students VFU eller motsvarande om studenten visar allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas i enlighet med institutionens riktlinjer (ORU 2023/04491)

### **Kompetenser inom professionell utveckling, 3,5 högskolepoäng (Provkod: G100)**

**Hur går det till:** Seminarier .

**Bedömning och betygskriterier:** För godkänt krävs att studenten:

- deltar aktivt i de uppgifter som ingår i seminarierna och färdighetsträningarna i enlighet med instruktion

- kan kommunicera på ett begripligt sätt
- uppvisar ett respektfullt bemötande av medstudenter och lärare

### **Självreflektion i relation till eget lärande och framtida yrkesidentitet, 0,5 högskolepoäng (Provkod: H100)**

**Hur går det till:** Individuellt samtal med basgruppshandledare samt inlämningsuppgift.

**Bedömning och betygskriterier:** För godkänt krävs att studenten:

- reflekterar över det egna lärandet och hur man bidrar till gruppens lärande
- genomför ett individuellt samtal med basgruppshandledare
- genomför skriftlig uppgift i enlighet med instruktion
- uppvisar ett respektfullt bemötande av medstudenter och lärare

## 7. Betyg

Som betyg på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G) enligt rektorsbeslut nr 349/2010, Dnr CF 50-502/2010. För specifik beskrivning av bedömning och betygskriterier se ovan under rubrik *Examination, bedömning och betygskriterier*

## 8. Fusk och disciplinärenden

Som student är Du skyldig att hålla Dig till de regelverk som styr verksamheten vid Örebro universitet. Det innebär bland annat att fusk, eller vilseledande vid prov, kan leda till disciplinära åtgärder, som till exempel en varning eller avstängning.

Fusk kan vara:

- otillåtet samarbete mellan studenter
- att plagiera från internet, annan students arbete eller annan källa i samband med t.ex. uppsatsskrivning eller hemtentamen
- att kopiera andras texter utan att citera och ange källa
- ändra sin poäng på en rättad tentamen
- att hjälpa någon annan att fuska – t.ex. genom att anteckna en kamrat som närvarande vid ett seminarium trots att denne varit frånvarande
- att använda mobil, fuskklappar, otillåtna anteckningar eller andra otillåtna hjälpmedel vid skriftlig salstentamen

Det krävs inte att fusket har fullbordats för att disciplinär åtgärd ska vidtas – det räcker att du som student har försökt att fuska. Läraren har skyldighet att anmäla om vid misstanke om fusk.

Läs mera på: <https://www.oru.se/utbildning/jag-ar-student/mina-studier/students-rattigheter-och-skyldigheter/fusk-och-disciplinarenden/>

## 9. Obligatoriska moment och hantering av frånvaro

Obligatoriska moment innebär alltid att vid frånvaro behöver ersättning göras. Se vidare om vilka förberedelser som rekommenderas och hur frånvaro hanteras i separat dokument *Kursguide del III, Examinationer och obligatoriska moment på kursen* som finns i mappen Kursguide på Blackboard/kursen/Allmän information.

## 10. Kursvärdering och kursutvärdering

Kursvärdering avser Dina och Dina kurskamraters synpunkter på kursen, medan termen kursutvärdering innefattar den samlade analysen av kursen med hänsyn tagen till bl.a. kursvärderingen, studentåterkoppling vid t.ex studentluncher, examinationsresultat och läraråterkoppling om kursen.

Kursvärdering sker vid kursens slut, d.v.s. i slutet av terminen. Vid denna används ORU Survey, ett elektroniskt kursvärderingssystem vid Örebro universitet där varje student får en anonym länk. För kursens framtida utformning är det ytterst viktigt att Du medverkar. Med hjälp av kursvärderingarna kan vi förbättra och utveckla kursen och därför vill vi att du svarar på frågorna så rakt och ärligt du kan, vi vill också få dina förslag till förbättringar. Kursansvarig får en sammanfattning av kursvärderingarna och sammanställer en kursutvärdering, som återkopplas till Dig och Dina kurskamrater.

Efter varje avslutad temaperiod under terminen kommer Du dessutom att fylla i en värdering med fritext och skattningsfrågor kring föreläsningar, basgruppsarbete och laborationer, vilken också är utformad i ORU Survey. VFU-perioderna värderas i en separat kursvärdering i ORU Survey, där samma länk används hela terminen. Varje enskild period och klinik ska värderas separat, så gå in här efter varje placering och lämna in en värdering.

## 11. Rekommenderad litteratur

Rekommenderad litteratur för respektive kurs och tema se Blackboard under Organisationer/Läkarprogrammet/ Litteraturlistor.