



Kursguide del II, Kursens mål och nedbrutna mål, Tema PU

Läkarprogrammet, T2

Medicin, Organ, cell och molekyl II, 30 högskolepoäng

Mappen Kursguide består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av kursmål, lärandeformer, obligatoriska moment, examinationer och betygskriterier
- II. Dokument med förtydligande av kursmålen i form av nedbrutna mål
- III. Summering av examinationer och obligatoriska moment på kursen

Kursens mål och nedbrutna mål

Professionell Utveckling

Kursens innehåll och examination utformas med utgångspunkt i kursens övergripande mål. För att förtydliga vad respektive *kursmål* omfattar har vi utvecklat det vi kallar *nedbrutna mål*

Nedan följer de övergripande kursmålen följt av de nedbrutna målen för tema Professionell Utveckling. I de temaspecifika nedbrutna målen anges vilken SOLO- och Miller taxonominivå som gäller för respektive mål. Förtydligande kring SOLO och Miller taxonomier hittar du i Kursguide del 1. Vissa övergripande kursmål saknar nedbrutna mål. Alla mål är inte temaspecifika utan kan vara en del av professionell utveckling eller tas även upp under terminens andra teman.

De flesta nedbrutna mål har någon lärandeaktivitet knuten till sig, såsom basgruppsfall, föreläsningar eller laborationer. Men målen är inte täckta av dessa aktiviteter, utan det krävs också självstudier, då det alltid är målets taxonomiska nivå som anger djupet på den önskade kunskapen. Några mål kan vara enbart självstudier.

Tänk på att för de olika organen inom temat gäller generellt följande lärandemål, såvida inte något annat specificeras:

Makroskopisk anatomi: Organets svenska och vetenskapliga *namn* (latin/grekiska); organets makroskopiska *uppbbyggnad* och huvudsakliga *funktion*; organets *förankring* till omgivande vävnader; organets *topografiska* lokalisering i förhållande till omgivande strukturer; organets *försörjning* av artärer, vener, lymfkärl samt nerver; samt *lokalisering* av närbelägna lymknutor.

Mikroskopisk anatomi, d.v.s. histologi: Organets mikroskopiska *uppbbyggnad och funktion* av olika vävnadskomponenter och deras cellulära och subcellulära strukturer samt deras relationer inom organet.

KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

redogöra för hur metod och kvalitet granskas inom medicinsk vetenskap (S3)

- Avgörande historiska epidemiologiska studier och deras fynd
- Komponenter som granskas vid kritisk genomgång av en vetenskaplig artikel

visa kännedom om informationssökning, olika typer av medicinska informationskällor samt deras betydelse i vetenskapliga sammanhang (S2)

- Medicinska bibliotekets resurser och hur information söks i databaser

redogöra för grundläggande begrepp i statistik och epidemiologi inom medicinsk vetenskap (S3)

- Grundläggande typer av studiedesign (experimentell/observationell, deskriptiv/analytisk)
- Mått på sjukdomsförekomst (kumulativ incidens, incidensrat, prevalens)
- Jämförande mått på sjukdomsförekomst (relativ risk, absolut risk)
- Tolkning av ett relativt riskestimater med tillhörande konfidensintervall
- Typer av fel som kan påverka en studies pålitlighet (systematiska och slumpmässiga)

visa kännedom om hur de grundläggande principerna för medicinsk etik och dess tillämpningar diskuteras inom hälso- och sjukvården samt inom forsknings- och utvecklingsarbete (S2)

- Gen-etiska perspektiv på molekylärbiologisk diagnostik i sjukvården
- Etiska perspektiv på vaccinationsprogram, vaccinationsepidemiologi respektive naturlig immunisering

visa kännedom om hur samhället har förändrats över tid och effekten på hälsa och sjukdom (S2)

- Orsaker till demografiska förändringar i befolkningen samt betydelsen för hälsa och sjukdom

visa kännedom om samhällets resurser för att främja hälsa och ge stöd till människor med sjukdom och funktionsvariation (S2)

- Samhällets stödinsatser från region, kommun och stat avseende habilitering, omvårdnad, socialt och ekonomiskt stöd till patienter med olika grad av funktionsnedsättning i olika åldrar orsakade av akut respektive kronisk sjukdom

FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

visa hur man på grundläggande nivå rapporterar vetenskapligt arbete (M3)

- Disposition och referenshantering i en vetenskaplig rapport enligt given instruktion

redogöra för hur man med respekt och omtanke genomför ett intervjuande patientsamtal (M2)

- Faktorer som gynnar kommunikationen mellan patient och läkare
- Innebörden av att aktivt lyssna och ge gensvar
- Betydelsen av att efterfråga patientens tanke, oro och önskan

- Betydelsen av att göra sammanfattningar i samtalet

VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

visa förståelse för vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt

visa insikt om hur hälsofrämjande arbete bedrivs inom sjukvården utifrån bestämningsfaktorerna för hälsa

- Bestämningsfaktorerna för hälsa
- Hälso- och sjukvårdens ansvar för hälsofrämjande arbete, avseende levnadsvanor som t ex tobaks- och alkoholbruk, kost och fysisk aktivitet

visa grundläggande förmåga att reflektera över det egna lärandet samt hur man bidrar till gruppens lärande

- basgruppens arbete och den egna rollen
- rollen som student och blivande läkare i mötet med patienten
- det egna lärandet i relation till kursens mål

i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket