

Detta har studenterna med sig inför VFU bas-placeringen termin 3

Inför VFU bas under termin 3 (T3) kan det vara bra att ha kännedom om vad studenterna har för erfarenheter med sig. Nedan följer en kort sammanfattning av de moment som kan vara relevanta inför den nu aktuella placeringen.

I. Teoretiska kunskaper biomedicin/klinisk medicin

Stadium I (termin 1 - 2) syftar främst till att lära den normala uppbyggnaden och funktionen hos människokroppen. Under detta stadium har studenterna studerat programmets sex ingående teman (respiration/cirkulation, neuro/rörelse, sinne/psyke, nutrition/metabolism/elimination, reproduktion/utveckling samt försvar) en första gång (första varvet). Fokus har framför allt varit biomedicin. Det har även funnits ett visst inslag av klinisk medicin i de teoretiska studierna, främst i form av att basgruppsfallen, som utgör kärnan i lärandet, har haft en klinisk presentation.

Under **Stadium II** (termin 3 - 6) studerar studenterna samtliga teman ännu en gång (andra varvet). Fokus under detta stadium ligger på patologi och patofysiologi. Biomedicin utgör det dominerande kunskapsområdet med ett ökande inslag av klinisk medicin främst i form av förståelse för sjukdomars mekanismer. Under termin 3 kommer studenterna att läsa följande teman: respiration/cirkulation och sinnedelen av tema sinne/psyke.

Studenterna har ännu inte med sig några kunskaper om diagnostik, behandling eller prevention vilket kommer först under stadium III (termin 7 - 9).

II. Professionell utveckling

Inom professionell utveckling samlas de kompetensområden som förutom de medicinska kunskaperna utgör grunden för läkaryrket.

Samtal och kommunikation

Under stadium I har studenterna fått träna på "Patientens del" i det tredelade patientcenterade samtalet där de övriga delarna är "läkarens del" och "gemensam del". "Patientens del" karaktäriseras av en öppen inledande fråga följt av aktivt lyssnande där läkaren ger kvitton (gensvar) och gör sammanfattningar av det patienten berättar, och av att fånga upp patientens tankar, oro och önskan relaterat till besöket/vårdtillfället. Studenterna har genomfört inspelningsövningar där de turats om att spela läkare och patient, med återkoppling i seminarier eller gruppreflektion. Under stadium I har studenterna också tränat på att intervjua patienter under sammanlagt 6 dagar i primärvård och kommunal vård. Föreläsningar om patientsamtalets tre delar, med fokus på patientens del, har hållits på T1 och i samband med övningar under T2 och T3. Under introduktionen till VFU bas på T3 har fokus lagts även på Läkarens del av patientsamtalet.

Etik

Under termin 1 har studenterna haft två seminarier där de diskuterat etiska frågeställningar utifrån ett fiktivt patientfall, de har dessutom haft en teoretisk föreläsning. Under den nu aktuella placeringen har studenterna i uppgift att identifiera en etisk frågeställning de möter under VFU. Denna kommer senare att diskuteras i seminarieform. Studenterna förväntas på en grundläggande nivå kunna identifiera etiska frågeställningar i kliniska situationer och kunna resonera utifrån de etiska förstahandsprinciperna.

Medicinsk juridik

Studenterna har under termin 1 haft en föreläsning vars syfte är att introducera centrala delar av det regelverk som gäller vid medicinsk vård och behandling av patienter. Under termin 3 har studenterna ett obligatoriskt seminarium som, utifrån fiktiva patientfall, syftar till att problematisera vissa av de regler som brukar beskrivas som "läkarens grundläggande skyldigheter", t.ex. reglerna om informerat samtycke, journalföring och sekretess. Studenterna förväntas efter detta seminarium ha grundläggande kunskap om reglerna om sekretess inom offentlig hälso- och sjukvård.

Medicinsk vetenskap

Inom medicinsk vetenskap har studenterna introducerats i vetenskapsteori, hur man läser en medicinsk artikel, samt grundläggande begrepp inom epidemiologi och statistik. De förväntas i viss utsträckning själva kunna söka kunskap utifrån uppställda frågor.

Folkhälsa och prevention

Studenterna har under stadium I haft uppgifter där de förväntats ta reda på samhällets resurser för individer med funktionsnedsättning och sjukdom, samt ge exempel på hälsofrämjande arbete. De har också haft uppgifter på temat hur demografiska förändringar i samhället kan påverka hälso- och sjukvården.

I. Praktiska färdigheter

Alla studenter har fått instruktioner kring basala hygienrutiner och **ska** behärska dessa. Alla studenter har också genomgått HLR-träning, och har genomgått träning i EKG och blodtrycksmätning. De har haft en föreläsning om vitalparametrar.

Studenterna har under Stadium I inte medvetet tränats i undersökningsteknik. Några studenter kan under VFU placeringarna i primärvården ha fått tillfälle att göra vissa undersökningsmoment under handledning, men det har inte varit allmänt.

Inför denna termins VFU har de haft genomgång av hur man genomför en allmän kroppsundersökning med instruktion i hur man undersöker allmäntillstånd, mun och svalg, lymfkörtlar, hjärta och lungor, buk och har fått träna detta på varandra. De har dock ännu inte systematiskt undersökt patienter.