



Studiehandledning Del II, Kursens mål och nedbrutna mål

Läkarprogrammet, T3

Medicin, Hälsa och sjukdom I, 30 högskolepoäng (MC603G)

Mappen Studiehandledning består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av kursmål, lärandeformer, examinationer och betygskriterier
- II. Dokument med förtydligande av kursmålen i form av nedbrutna mål
- III. Lista med obligatoriska moment på kursen

Kursens mål och nedbrutna mål –

Kompetenser inom professionell utveckling samt Grundläggande kompetenser för utövandet av läkaryrket

Kursens innehåll och examinationer utformas med utgångspunkt i kursmålen. För att förtydliga vad respektive kursmål omfattar har vi utvecklat det vi kallar nedbrutna mål. Kursmålen kan nås genom självstudier av kurslitteraturen och medverkan i de lärandeaktiviteter som ges inom ramen för kursen.

Nedan anges kursmålen följt av de nedbrutna målen samt vilken SOLO- och Miller-taxonomnivå som gäller för respektive mål inom **Kompetenser inom professionell utveckling** samt för **Grundläggande kompetenser för utövandet av läkaryrket**. Information om SOLO- och Miller-taxonomier finns i Studiehandledning del I Övergripande information.

De flesta nedbrutna mål har en eller flera lärandeaktiviteter knutet till sig, såsom t ex basgruppsfall, föreläsningar, seminarier, färdighetsträningar och verksamhetsförlagd utbildning. Vissa kursmål saknar nedbrutna mål. Viktigt att understryka är dock att självstudier och/eller träning på egen hand krävs för samtliga nedbrutna lärandemål och det är målets taxonomiska nivå som anger djupet

Övergripande kursmål

- *Nedbrutet kursmål*

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

redogöra för försöksdesign, bearbetning, analys, sammanställning och tolkning av data från medicinska studier (S3 om inget annat anges.)

- *planering, utförande och tolkning av resultat från ett experimentellt försök*
- *skillnad i tolkning av observationella och randomiserade studiedesigner*
- *bias, random error och confounding*
- *normalfördelning, vanliga statistiska läges- och spridningsmått och begreppen risk och odds*
- *absoluta och relativa effektmått med 95% konfidensintervall, statistisk hypotes och statistisk signifikans.*

redogöra för hur sjukdomsförekomst mäts och följs ur ett samhällsperspektiv samt beskriva de vanligaste sjukdoms- och dödsorsakerna nationellt och internationellt (S3 om inget annat anges.)

- *exempel på hälsoindikatorer*
- *mått på sjukdomsbörda*

redogöra för grundläggande principer för medicinsk etik och deras tillämpning inom sjukvården (S3 om inget annat anges.)

- *etiska grundprinciper*
- *läkarprofessionens etiska regler*

identifiera legitimerade yrkesgruppers kompetens, ansvarsområden och skyldigheter inom hälso- och sjukvården (S2 om inget annat anges.)

- *grundläggande skyldigheter för läkare, främst 2 kap. 6 och 8 §§ regeringsformen, 6 kap. patientsäkerhetslagen, 3-6 kap. patientdatalagen, 3 och 4 kap. patientlagen, smittskyddslagen, lagen om psykiatrisk tvångsvård, samt 10, 12 och 25 kap. offentlighets- och sekretesslagen*
- *olika legitimerade gruppers ansvarsområden och skyldigheter*

visa kännedom om grundläggande författningar (d.v.s. lagar, förordningar och föreskrifter), särskilt reglerna om sekretess inom hälso- och sjukvård, (S2 om inget annat anges.)

- *sekretess i förhållande till myndigheter, t.ex. offentliga vårdgivare, polis, socialtjänst, Migrationsverket, Försäkringskassan, Transportstyrelsen, E-hälsomyndigheten, IVO*
- *sekretess i förhållande till företag och organisationer, t.ex. privata vårdgivare, försäkringsbolag, banker, patientens arbetsgivare*
- *sekretess i förhållande till privatpersoner, t.ex. patientens närstående och patienten själv*
- *sekretess inom vården (inre sekretess)*
- *rättsligt ansvar vid brott mot sekretess*

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

visa hur en allmän medicinsk kroppsundersökning utförs i klinisk miljö (M3)

- *Bedömning av allmäntillstånd*
- *Undersökning av halsens mjukdelar och sköldkörteln*
- *Auskultera hjärtat och veta vad som ger upphov till de normala hjärtonerna*
- *Identifiera patologiska blåsljud och toner vid hjärtauskultation och känna till uppkomstmekanismen för respektive ljud*
- *Mäta blodtryck i övre och nedre extremiteter*
- *Lokalisera perifera pulsar*
- *Auskultera lungorna, veta var man auskulterar de olika lungloberna och kunna identifiera normala och patologiska lungljud*
- *Undersökning av buken*
- *Undersökning av rutinnervstatus*

visa i simulerad miljö hur ett personcentrerat patientsamtal genomförs samt visa kännedom om olika yrkeskategoriers perspektiv på samtalet (M3 om inget annat anges.)

- *patientens del i samtalet*
- *patientcentrering; aktivt lyssnande (kroppsspråk och kvitton), efterhörande av tanke, oro och önskan, sammanfattningar*
- *skillnader och likheter gällande patientsamtal för sjuksköterskor och läkare (M1)*

visa kännedom om hur grundläggande omvårdnad utförs av olika yrkeskategorier inom hälso- och sjukvården (M1)

visa hur ett intervjuande samtal förs med en patient i en okomplicerad klinisk situation (M3)

visa förmåga att identifiera etiska dimensioner i okomplicerade vårdssituationer (M1)

- *etiska frågeställningar i kliniska situationer*
- *olika perspektiv i etiska frågeställningar*

visa förmåga att genom arbete i grupp bidra till eget och andras lärande (M3)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

reflektera över värderingar och människosyn samt dess betydelse i mötet med patienten

reflektera över den egna utvecklingen emot en yrkesidentitet

visa förmåga att reflektera över det egna lärandet och den egna rollen i gruppen

i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket