



## Kursguide Del II, Kursens mål och nedbrutna mål

---

Läkarprogrammet, T5

Medicin, Hälsa och sjukdom III, 30 högskolepoäng

Mappen *Kursguide* består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av kursmål, lärandeformer, obligatoriska moment, examinationer och betygskriterier
- II. Dokument med förtydligande av kursmålen i form av nedbrutna mål
- III. Lista med obligatoriska moment på kursen

## Kursens mål och nedbrutna mål – Kompetenser inom professionell utveckling samt Grundläggande kompetenser för utövandet av läkaryrket

---

Kursens innehåll och examination utformas med utgångspunkt i kursens övergripande mål. För att förtydliga vad respektive kursmål omfattar har vi utvecklat det vi kallar nedbrutna mål

Kursens innehåll och examinationer utformas med utgångspunkt i kursmålen. För att förtydliga vad respektive kursmål omfattar har vi utvecklat det vi kallar nedbrutna mål. Kursmålen kan nås genom självstudier av kurslitteraturen och medverkan i de lärandeaktiviteter som ges inom ramen för kursen.

De flesta nedbrutna mål har en eller flera lärandeaktiviteter knutet till sig, såsom t ex basgruppsfall, föreläsningar, seminarier, färdighetsträningar och verksamhetsförlagd utbildning. Vissa kursmål saknar nedbrutna mål. Viktigt att understryka är dock att självstudier och/eller träning på egen hand krävs för samtliga nedbrutna lärandemål och det är målets taxonomiska nivå som anger djupet.

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

#### **redogöra för hur biomedicinsk och klinisk forskning bildar grund för den medicinska kunskapsutvecklingen (S3)**

- principer för att genomföra systematiska litteraturöversikter inom medicin (S2)
- principer för att skriva en effektiv målsättning utifrån en given problemställning och dess relation till sökstrategi (S2)
- principer för systematisk litteratursökning inom medicin (S2)
- principer för selektion av funna forskningsstudier och dataextraktion (S2)
- principer för bedömning och värdering av risk för systematiska fel i forskningsstudier inom medicin (S3)

- grundläggande kunskaper kring djurförsök och djurförsöksetik vid biomedicinsk forskning (S2)

#### **förklara medicinetiska principers roll i mötet med döden och den döda kroppen (S4)**

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

#### **visa förmåga till interprofessionell samverkan med olika professioner inom psykiatrisk verksamhet i simulerad miljö (M3)**

#### **uppvisa ett hälsofrämjande förhållningssätt vid patientsamtal i simulerad miljö med särskilt fokus på levnadsvanor (M3)**

- grunderna i motiverande samtal
- beakta individens beredskap till beteendeförändring utifrån hur viktig förändringen uppfattas och hur troligt det är för individen att den klarar att genomföra förändringen

#### **visa i simulerad miljö hur grundläggande pedagogiska principer tillämpas i patientsamtal och patientundervisning (M3)**

- information och råd om levnadsvanor utifrån principer i motiverande samtal

#### **visa fördjupad förmåga att genom arbete i grupp bidra till eget och andras lärande av kursens kunskapsinnehåll (M3)**

#### **visa hur säker och strukturerad kommunikation utförs inom hälso- och sjukvården (M3)**

- strukturerad kommunikation enligt SBAR

#### **visa hur utvalda vanliga vårdtekniska moment utförs på ett säkert sätt (M3)**

- ventrikelsond och urinblåsekater (KAD) på modell

#### **visa hur patientsamtal för anamnes i en okomplicerad klinisk situation genomförs (M3)**

- anamnes för patientjournal (se även journalmall)

#### **visa hur en allmän kroppsundersökning för rutinstatus utförs (M3)**

- fullständigt rutinstatus för patientjournal (se även journalmall samt statusmall på VFU-hemsida)

#### **visa hur digital dokumentation av anamnes och status utförs (M3)**

- diktera patientjournal som inkluderar anamnes och status (se även journalmall på VFU-hemsidan)

#### **visa kännedom om hur enkla laboratorieundersökningar på blod, urin och faeces utförs samt hur de tolkas (M2)**

- venös provtagning, kapillär provtagning, urinanalyser, faecesanalyser
- blodglukosmätning inklusive avläsning av glukossensor, ketonmätning

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

### **reflektera över patient-läkarrelationen och dess betydelse för undersökning och bemötande i olika situationer**

- situationer med risk för särbehandling utifrån kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder

### **reflektera över egna tankar i möte med döden och visa förståelse och respekt för olika livsåskådningar, syn på döden, döendet och den döda kroppen**

### **reflektera över pedagogiska principer i samtal om levnadsvanor, i relationen till ett personcentrerat förhållningssätt med respekt för patientens självbestämmande**

- hur personcentrerat förhållningssätt och samtalsmetodik (såsom öppna frågor, kvitton och sammanfattningar) hänger ihop med god pedagogik vid samtal om levnadsvanor

### **visa förmåga att utvärdera det egna lärandet och den egna utvecklingen mot en yrkesidentitet samt inventera behov av fortsatt kompetensutveckling**

**i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket**