



Kursguide Del II, Kursens mål och nedbrutna mål

Läkarprogrammet, T5

Medicin, Hälsa och sjukdom III, 30 högskolepoäng

Mappen *Kursguide* består av flera dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av kursmål, lärandeformer, obligatoriska moment, examinationer och betygskriterier
- II. Dokument med förtydligande av kursmålen i form av nedbrutna mål
- III. Summering av examinationer och obligatoriska moment på kursen

Kursens mål och nedbrutna mål – TEMA SP med fokus Psyke

Kursens innehåll och examination utformas med utgångspunkt i kursens övergripande mål. För att förtydliga vad respektive kursmål omfattar har vi utvecklat det vi kallar nedbrutna mål

Nedan följer de övergripande kursmålen följt av de nedbrutna målen för tema Sinne och Psyke (SP) med fokus Psyke. I de temaspecifika nedbrutna målen anges vilken SOLO- och Miller taxonominivå som gäller för respektive mål. Vissa övergripande kursmål saknar nedbrutna mål.

De flesta nedbrutna mål har någon lärandeaktivitet knuten till sig, såsom basgruppsfall, föreläsningar eller laborationer. Men målen är inte täckta av dessa aktiviteter, utan det krävs också självstudier, då det alltid är målets taxonomiska nivå som anger djupet på den önskade kunskapen. Några mål kan vara enbart självstudier.

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

Förklara struktur, funktion och mognadsprocess av CNS-områden av betydelse för psykiska funktioner, samt hur normala funktioner upprätthålls genom samspel mellan olika celltyper och CNS-områden (S4 om inget annat anges)

- Limbiska systemet
- Basala ganglier, frontal- och temporalloben
- Hypotalamus och corpus pineale (S3)
- Monoaminsystemen (noradrenalin, dopamin, serotonin, histamin)
- Banor som förbinder olika hjärnområden med varandra (cortico-striato-thalamocorticala banor)

Förklara de huvudsakliga verkningsmekanismerna, inklusive mekanismer för biverkningar, för vanliga samt mindre vanliga men principiellt viktiga läkemedelsgrupper och fysikaliska behandlingsmetoder vid psykiska sjukdomar/tillstånd (S4 om inget annat anges)

Verkningsmekanismer och biverkningar hos:

- Antipsykotiska läkemedel
- Antidepressiva läkemedel
- Stämningsstabiliserande läkemedel (S3)
- Lugnande läkemedel, sömnläkemedel
- ADHD-läkemedel
- Läkemedel som används vid beroendesjukdomar
- Metoder för hjärnstimulering (S3)
- Principer för farmakogenetiska variationer i läkemedelsomsättning och effekt (S3)

Beskriva psykologiska mekanismer som främjar hälsa samt mekanismer och reaktioner vid kris och sjukdom (S3 om inget annat anges)

- De psykiska funktionernas utveckling och mognad
- Psykiska faktorer inverkan på somatiska funktioner
- Somatiska faktorer inverkan på psykiska funktioner
- Hälsöfrämjande faktorer med inverkan på psykiska funktioner
- Reaktioner på kris och sorg, samt grundläggande hantering
- Neuropsykologiska tester, dess styrkor och begränsningar (S2)

Förklara biomedicinska grunder för substansrelaterade diagnoser, skadligt bruk och beroende (S4 om inget annat anges)

- Prediction error, incentive salience (wanting), hedonic experience (liking)
- Betingning, craving (S3)
- Toleransutveckling, abstinensreaktioner

Förklara etiologi, patogenes och patofysiologi vid vanliga sjukdomar/tillstånd samt mindre vanliga men principiellt viktiga psykiska sjukdomar/tillstånd (S4 om inget annat anges)

- Symtombaserade vs etiologiska sjukdomsbeskrivningar (S3)
- Kategoriska vs dimensionella sjukdomsbeskrivningar (S3)
- Evolutionära aspekter på psykisk ohälsa (S3)
- Genetiska faktorer betydelse för psykisk ohälsa (S3)
- Inflammation/autoimmunitet som etiologisk faktor (S3)
- Psykologiska faktorer betydelse för psykisk ohälsa (S3)
- Fysisk aktivitets betydelse för psykisk hälsa (S3)
- Stress-sårbarhet, trauma
- Organiskt orsakad psykisk sjukdom (S3)
- Neurodevelopmentala vs neurodegenerativa förklaringsmodeller

Detta gäller följande psykiatriska sjukdomar/tillstånd (S4 om inget annat anges)

- Depressioner
- Bipolära sjukdomar
- Schizofrenisjukdomar och andra psykoser
- Ångestsjukdomar, tvångssyndrom och närliggande tillstånd
- Katatonier
- Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar (ADHD, autism, Tourette syndrom, Intellektuell funktionsnedsättning)
- Beroendesjukdomar
- Personlighetssyndrom
- Könsdysfori (S2)
- Sömnstörningar (S3)

Redogöra för sammanhangen mellan psykosocial ohälsa, våldsutsatthet, missbruk och samhället (S2)

- Prevalenssiffror samt könsskillnader för de vanligaste psykiatriska sjukdomarna/tillstånd och för beroendesjukdomar
- Sociala faktorer som bidrar till psykisk ohälsa
- Kulturella faktorer inverkan på psykisk ohälsa och hur den uttrycks
- Organisation av den psykiatriska vården i Sverige
- Organisation av beroendevården i Sverige

Beskriva principer för diagnostiska metoder vid psykiska sjukdomar/tillstånd och symtom (S3)

- Psykiskt status
- DSM kriterier inklusive uteslutningskriterier samt kravet på symtomens inverkan på funktion

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

Visa förmåga att identifiera normal och patologisk struktur och funktion på makro och mikronivå samt relatera förändringar till sjukdomar/tillstånd inom CNS-områden av betydelse för psykiska funktioner (M3)

- Visa kännedom om att utredningar inom psykiatrien görs för att utesluta bakomliggande organisk orsak till de psykiatriska symtomen

Visa kännedom om hur ett patientsamtal med fokus på psykiatrisk anamnes och status genomförs på ett sätt som främjar delaktighet och delat beslutsfattande (M2)

Visa kännedom om hur man identifierar och värderar riskfaktorer och sjukdomsbildens betydelse för suicidrisk, självskadebeteende samt risk för annat våld (M2)