



Kursguide del II, Kursens mål och nedbrutna mål

Läkarprogrammet, T7

Medicin, avancerad nivå, Diagnostik, behandling och prevention I, 30 högskolepoäng (MC607A)

Mappen Kursguide består av två dokument. Mappen återfinns under rubriken Allmän information på kursen på Blackboard.

- I. Övergripande information inklusive beskrivning av lärandeformer, examinationer, betygskriterier och länk till litteraturlista
- II. Kursmål och nedbrutna mål inklusive beskrivning av taxonomier

Taxonomier

Läkarprogrammet bygger på en fortlöpande progression under hela utbildningen, där nivån på målen för lärandet gradvis ökar. För att tydliggöra denna progression och för att tydliggöra vilket djup som du som student förväntas nå på varje kurs har lärandemålen graderats enligt etablerade klassifikationssystem (taxonomier). För lärandemål som rör kunskap och förståelse används SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) taxonomin, som är en gradering av kunskap från att känna till enstaka fakta om ett ämnesområde till att ha en fördjupad kunskap, kunna integrera och kritiskt granska kunskap och överföra principer till nya sammanhang. För lärandemål som rör färdighet och förmåga används klassifikation enligt Miller (Millers pyramid), som graderar praktisk förmåga från att känna till och veta hur och varför man gör något till att självständigt kunna utföra. Notera att de taxonomiska nivåerna inte är ett mått på omfattningen, utan på kunskapsdjup.

Varje kursmål i kursplanen har en nivågradering, och för varje nedbrutet mål som hör till respektive kursmål anges i de flesta fall samma nivå. I vissa fall kan enskilda nedbrutna mål ha en lägre nivå, vilket betyder att just detta nedbrutna mål inte examineras på samma djup.

Nedan följer en kort beskrivning av de respektive nivåerna, hur de kan benämnas och vad du som student förväntas kunna göra på respektive nivå.

SOLO (S2-S5)

S2. Enkla kunskaper

Som student förväntas du på denna nivå som exempel kunna visa att du kan nämna eller känna igen en term, ett begrepp, beskriva vad det står för, räkna upp faktorer, ringa in ett fenomen så att missförstånd inte kan uppstå; exempelvis definiera ett sjukdomstillstånd. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "känna till", "visa kännedom om", "definiera", eller "identifiera".

S3. Flerfaldiga/sammansatta kunskaper

Som student förväntas du som exempel att kunna beskriva samband, att kunna använda termer, orsaker eller faktorer inom ett område på ett sammanhängande sätt. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "redogöra för", att kunna "beskriva".

S4. Relaterad kunskap

Som student förväntas du kunna integrera fakta så att de bildar ett meningsfullt sammanhang, att kunna reda ut ett sammanhang genom att koppla ihop orsaker och följder, att kunna jämföra

fenomen och lyfta fram väsentliga likheter och skillnader. Denna nivå beskrivs med verb som till exempel att kunna "förklara" och att "jämföra".

S5. Överförbar/utvidgad kunskap

Som student förväntas du kunna sätta in centrala fakta i vidare och djupare sammanhang, att kunna generalisera och överföra principer till andra sammanhang, att kunna diskutera nya fenomen utifrån tidigare kunskaper. Denna nivå beskrivs med verb som att kunna "diskutera", "analysera", "kritiskt granska" och "bedöma".

Miller (M1-M4)

Millers pyramid används för nivåbestämning av färdigheter och förmågor, exempelvis klinisk praktisk kompetens. De lägsta nivåerna av Millers pyramid motsvarar den kunskapsmässiga bakgrunden till de kliniska färdigheterna och kan även uttryckas med SOLO-taxonomi.

M1. (veta om/känna till)

Som student förväntas du på denna nivå kunna visa att du känner till en metod eller teknik, och kan definiera den så att missförstånd inte kan uppstå.

Aktiva verb i kursmålen: Visa kännedom/kunskap om.

M2. (veta hur)

Som student förväntas du kunna redogöra för eller beskriva hur och i vilket sammanhang en metod eller teknik används så att missförstånd inte uppstår.

Aktiva verb i kursmålen: Redogöra för hur man utför (alt, visa kunskap om hur man utför).

M3. (visa hur)

Som student förväntas du på denna nivå kunna visa hur det aktuella momentet utförs, så att det tydligt framgår hur det genomförs.

Aktiva verb i kursmålen: visa hur, visa hur man utför.

M4. (utföra)

Denna nivå innebär att du som student självständigt kan utföra något i praktiska situationer i reell vårdkontext eller i vissa fall i simulerad situation. Denna nivå uppnås inte inom alla delar i grundutbildningen utan först senare under den fortsatta vidareutbildningen och yrkesutövningen

Aktiva verb i kursmålen: utföra, självständigt utföra.

Kursens mål och nedbrutna mål

Kursens innehåll och examination utformas med utgångspunkt i kursens övergripande mål. För att förtydliga vad respektive *kursmål* omfattar har vi utvecklat det vi kallar *nedbrutna mål*.

Nedan följer de övergripande kursmålen följt av de nedbrutna målen. I de temaspecifika nedbrutna målen anges vilken SOLO- och Miller taxonominivå som gäller för respektive mål (läs mer om taxonomier ovan). Vissa övergripande kursmål saknar nedbrutna mål. Alla mål är inte temaspecifika utan kan vara en del av professionell utveckling eller tas även upp under terminens andra teman.

De flesta nedbrutna mål har någon lärandeaktivitet knuten till sig, såsom basgruppsfall, föreläsningar eller laborationer. Men målen är inte täckta av dessa aktiviteter, utan det krävs också självstudier, då det alltid är målets taxonomiska nivå som anger djupet på den önskade kunskapen. Några mål kan vara enbart självstudier.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

förklara epidemiologi, patogenes/patofysiologi, symtomatologi, diagnostik, differentialdiagnostik, behandling och prevention vid vanliga sjukdomar/tillstånd samt mindre vanliga, men principiellt viktiga, sjukdomar/sjukdomstillstånd inom ramen för tema Respiration och Cirkulation och tema Försvar. (S4)

Tema Respiration och cirkulation

Blodsjukdomar

Epidemiologi, riskfaktorer, symtom och klinisk diagnostik (S4)

Identifiera och utreda den klinisk presentationen (symtom och kliniska parametrar) samt riskfaktorer vid blodsjukdomar. Förklara relevanta differentialdiagnoser för blodsjukdomar samt deras incidens/prevalens. (*typfall, gruppdiskussion, föreläsning*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S4)

- Anemier och trombocytopenier (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4 om inget annat anges)

- Hemoglobinsjukdomar (S3) (*enbart självstudier*)
- Koagulationsrubbningar (*föreläsning*)
- Leukopenier (*föreläsning, gruppdiskussion*)
- Maligna blodsjukdomar inklusive lymfom (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)

Hjärt-kärlsjukdomar

Epidemiologi, riskfaktorer, symtom och klinisk diagnostik (S4)

- Identifiera och utreda den kliniska presentationen (symtom och kliniska parametrar) samt riskfaktorer vid hjärt- och kärlsjukdomar. Förklara relevanta differentialdiagnoser till hjärt

och kärlsjukdomar, samt deras incidens/prevalens. (*typfall, CASE-seminarium, föreläsning, gruppdiskussion*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S4)

- Arytmier (*typfall, föreläsning*)
- Hjärtstillestånd (*färdighetsövning*)
- Hjärtsvikt (*typfall, föreläsning*)
- Hypertoni (*typfall, föreläsning*)
- Ischemisk hjärtsjukdom - angina, akut koronart syndrom (*typfall, CASE-seminarium, föreläsning*)
- Klaffsjukdomar (*typfall, föreläsning*)
- Sjukdomar i aorta och perifera kärl (*föreläsning, gruppdiskussion*)
- Venös tromboembolism (*typfall, föreläsning*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4 om inget annat anges)

- Chock (S5) (*föreläsning*)
- ACHD: "adult congenital heart disease" (*föreläsning*)
- Hjärtmuskelsjukdomar (S3) (*föreläsning*)
- Perimyokardit (*enbart självstudier*)
- Lymfödem (S3) (*enbart självstudier*)
- Pulmonell hypertension (S3) (*enbart självstudier*)

Lungsjukdomar

Epidemiologi, riskfaktorer, symtom och klinisk diagnostik (S4)

- Identifiera och utreda den klinisk presentationen (symtom och kliniska parametrar) samt riskfaktorer vid lungsjukdomar. Förklara relevanta differentialdiagnoser till lungsjukdomar, samt deras incidens/prevalens. (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S4)

- Lungcancer (*gruppdiskussion*)
- Obstruktiv sömnapné (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)
- Obstruktiva lungsjukdomar (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4)

- Akut och kronisk andningssvikt (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)
- Genetiska sjukdomar som påverkar luftvägarna (*enbart självstudier*)
- Restriktiva lungsjukdomar (*typfall, gruppdiskussion, föreläsning*)
- Sjukdomar i pleuran (*gruppdiskussion*)

Tema Försvar

Infektionssjukdomar

Epidemiologi, riskfaktorer, symtom och klinisk diagnostik (S4)

- Identifiera och utreda den kliniska presentationen (symtom och kliniska parametrar) samt riskfaktorer vid infektionssjukdomar. Förklara relevanta differentialdiagnoser till

infektionssjukdomar samt deras incidens/prevalens. (*CASE-seminarium, föreläsning, typfall, gruppdiskussion*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S4)

- Bakteriemi (*typfall, CASE-seminarium*)
- Endokardit (*typfall, föreläsning*)
- Gastrointestinala infektioner (*typfall, föreläsning*)
- Hepatit (*föreläsning*)
- Infektioner i centrala och perifera nervsystemet (*typfall, föreläsning*)
- Infektioner i hud, mjukdelar, leder och skelett (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion, CASE-seminarium*)
- Infektioner i övre och nedre luftvägar (*typfall, föreläsning*)
- Infektioner i mononuklära fagocytsystemet, MPS (tidigare retikuloendoteliala systemet, RES) (*enbart självstudier*)
- Infektioner i övre och nedre urinvägar (*typfall, föreläsning*)
- Sepsis (*typfall, CASE-seminarium*)
- Vaccination och resemicin (*föreläsning*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4)

- HIV (*föreläsning*)
- Medfödda (tidigare primära) och sekundära avvikelser i immunsystemet (*enbart självstudier*)
- Tropikmedicin, t ex malaria mfl (*föreläsning, typfall*)
- Oklar feber (*typfall, gruppdiskussion*)

Hudsjukdomar

Epidemiologi, riskfaktorer, symtom och klinisk diagnostik (S4)

- Identifiera och utreda klinisk presentation (symtom och kliniska parametrar) samt riskfaktorer vid hudsjukdomar. Förklara relevanta differentialdiagnoser vid utredning av hudsjukdomar samt deras incidens/prevalens. (*typfall, CASE-seminarium, föreläsning, gruppdiskussion*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S4)

- Bensår (*typfall*)
- Blåsdermatoser, t ex pemfigus, pemfigoid, dermatitis herpetiformis (*typfall, föreläsning*)
- Godartade hudtumörer, t.ex. nevi, seborroiska keratoser (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)
- Granulomatösa sjukdomar, t.ex. granuloma annulare, sarkoidos (*föreläsning*)
- Hudcancer, främst basaliom, skivepitelcancer och malignt melanom (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)
- Inflammatoriska hudsjukdomar, t.ex. psoriasis, eksem, lichen ruber, acne, rosacea (*typfall, föreläsning, gruppdiskussion*)
- Klåda (*typfall*)
- Läkemedelsreaktioner i huden (*föreläsning*)
- Sexuellt överförda infektioner (STI) (*föreläsning, gruppdiskussion*)
- Tinea, pediculoser och scabies (*typfall*)
- Urtikaria och angioödem (*enbart självstudier*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4)

- Toxisk epidermal nekrols (TEN) och andra utbredda, potentiellt livshotande läkemedelsreaktioner (*föreläsning*)
- Hudreaktioner vid systemsjukdom, t.ex. inflammatoriska systemsjukdomar, T- och B-cellslymfom (*föreläsning*)

- Keratiniseringsrubbingar (gendermatoser) t ex iktyos (*enbart självstudier*)
- Rubbningar/sjukdomar i naglar och hår (*enbart självstudier*)
- Psykokutana sjukdomar (*enbart självstudier*)

Reumatologi

Epidemiologi, riskfaktorer, symtom och klinisk diagnostik (S4)

- Identifiera och utreda klinisk presentation (symtom och kliniska parametrar) samt riskfaktorer vid reumatiska sjukdomar/sjukdomstillstånd. Förklara relevanta differentialdiagnoser till reumatiska sjukdomar, samt deras incidens/prevalens. (*typfall, CASE-seminarium, föreläsning, gruppdiskussion*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S4)

- Inflammatoriska ledsjukdomar t ex reumatoid artrit, kristallartrit, psoriasisartrit, spondylartrit, reaktiv artrit (*typfall, föreläsning*)
- Inflammatoriska systemsjukdomar, t ex SLE, Sjögrens syndrom, jättecellsartrit och polymyalgia reumatika (*typfall, CASE-seminarium, föreläsning*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4 om inget annat anges)

- Autoinflammatoriska sjukdomar t ex periodiska febrar (S3) (*föreläsning*)
- Inflammatoriska systemsjukdomar t ex systemisk skleros, poly/dermatomyosit (*föreläsning*)
- Vaskuliter t ex granulomatos med polyangiit (*föreläsning*)
- Fibromyalgi, kroniska smärtsyndrom och artros (*föreläsning*)

Diagnostiska metoder (S4)

- Diagnostik inkluderar att kunna förklara en metods indikationer och begränsningar samt att kunna förklara innebörden av resultatet.
- Att förstå valet av olika kärlundersökningar vid diagnostik av vanliga kärlsjukdomar som lungemboli, dissektion, aneurysm, djup ventrombos och ocklusiva kärlsjukdomar
- Att förstå principerna vid kärlintervention i hjärtats kranskärl men även andra centrala och perifera kärl.
- Att förstå principerna av inflammatorisk bildiagnostik. Kunna identifiera de vanligaste patologiska förändringarna i skelett vid inflammatoriskt ledengagemang och artros.
- Vanliga och viktiga **laboratorieanalyser** med relevans för respektive tema inom
 - Klinisk kemi
 - Klinisk genetik
 - Transfusionsmedicin
 - Bakteriologi
 - Virologi
 - Klinisk immunologi
 - Patologi
 - Cytologi
 - Molekylärbiologi
- Vanliga och viktiga **radiologiska metoder** med relevans för respektive tema
 - Kunna identifiera de vanligast förekommande patologiska förändringarna i thorax t.ex. tecken till infektion, hjärtsvikt, emfysem, lungemboli, pneumothorax och tumör

- Vanliga och viktiga metoder inom **klinisk fysiologi** med relevans för respektive tema
 - 24-timmars blodtrycksmätning
 - Fysiologiskt arbetsprov
 - Blodflödesmätning i perifera kärl
 - EKG
 - Ekokardiografi
 - Lungfunktionstester (kunna tolka vanliga avvikelser självständigt (dynamisk spirometri med mätning av FVC, FEV1 och FEV1/FVC, screening med COPD-mätare av FEV1, FEV6 och FEV1/FVC, samt PEF-mätning)
 - Skintigrafi
 - Segmentell blodtrycksmätning

förklara behandlingsprinciper för vanligt förekommande samt mindre vanliga men principiellt viktiga läkemedel vid sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Respiration och Cirkulation och tema Försvar. (S4)

- Behandlingsprinciper innefattar verkan och biverkan av läkemedlet/behandlingen, viktiga farmakodynamiska och farmakokinetiska aspekter, indikationer, kontraindikationer, viktiga interaktioner samt principer för insättande och avslutande av behandling.
- Exakta doser av läkemedel ska kunna anges vid de akuta tillstånden A-HLR, anafylaktisk chock, akut bakteriell meningit och medvetlöshet p g a hypoglykemi. För övriga tillstånd behöver inte exakta doser av läkemedel kunna anges.

Läkemedelsgrupper vid sjukdomar/tillstånd inom respektive tema (S4)

- Rytmrubbningar, hjärtsvikt, hypertoni och prevention av ateroskleros
- Obstruktiva och restriktiva lungsjukdomar
- Blödnings- och trombossjukdomar
- Bristanemier
- Infektioner t ex antibiotika, antivirala och antifungala läkemedel samt medel mot parasitsjukdomar
- Lokalbehandling av hudsjukdomar
- Systembehandling av hudsjukdomar, t ex retinoider
- Immunsupprimerande läkemedel
- Antiinflammatoriska läkemedel t ex NSAID, steroider
- Biologiska läkemedel
- Cytostatika

förklara betydelsen av arbets-, miljö- och livsstilsfaktorer samt preventiva åtgärder på individ- och samhällsnivå, allmänt, och specifikt för sjukdomar inom ramen för tema Respiration och Cirkulation och tema Försvar. (S4)

- Arbets- och miljöfaktorer allmänt och vid sjukdomar/ tillstånd inom ramen för kursens tema
- Preventiva åtgärder på individ- och grupp nivå för att förebygga arbets- och miljöorsakad sjukdom allmänt och vid sjukdomar/ tillstånd inom ramen för kursens tema
- Principer för hälsofrämjande och cancerprevention
- Modifierbara och icke-modifierbara riskfaktorer för cancerutveckling

förklara generella principer för epidemiologi, diagnostik, onkologisk behandling och prevention av cancersjukdomar. (S4 om ej annat anges)

- Diagnostiska principer och remitteringsvägar för en patient med misstänkt cancer (*typfall, gruppdiskussion*)
- Behov av vävnadsdiagnostik (PAD) vid cancerdiagnos och behandling (*typfall, föreläsning*)
- Principer för stadieindelning av cancer (TNM klassificeringssystem) (*föreläsning, gruppdiskussion*)
- Betydelse av multidisciplinära teamet (MDT) för patientens vård (*föreläsning*)
- Generella indikationer för olika typer av behandling vid cancer (*föreläsning, gruppdiskussion*)
- Biologiska principer, verkningsmekanismer och toxicitetsmönster vid onkologisk behandling (S3) (*föreläsning*)
- Vanliga onkologiska akutsituationer (*föreläsning, gruppdiskussion*)
- Långsiktiga följdverkningarna av cancerbehandlingar (*föreläsning, gruppdiskussion*)

redogöra för generella principer för rationell och individanpassad läkemedelsbehandling och regelverk vid receptförskrivning. (S3)

- Föreskrifter och riktlinjer vid läkemedelsordination, inklusive rabatteringsregler, generiskt utbyte, licensförskrivning och off-label förskrivning
- Likheter och skillnader i godkännande av läkemedel, naturläkemedel, växtbaserade läkemedel och kosttillskott
- Huvudsakligt ansvarsområde för olika aktörer inom läkemedelsområdet
- Principerna i WHO:s 6-stegsguide till god läkemedelsförskrivning
- Grundläggande principer för läkemedelsinteraktioner och hur de klassificeras
- Hur biverkningar rapporteras och hur dessa rapporter hanteras enligt gällande regelverk
- Faktorer som påverkar följsamhet till läkemedelsbehandling
- Viktiga källor till evidensbaserad och producentobunden läkemedelsinformation
- Rationell antibiotikaanvändning

redogöra för metodiken vid kvalitetsgranskning av medicinsk behandlingsforskning. (S3 om ej annat anges)

- Hur metaanalyser genomförs och kritiskt granskas
- Kännedom om processen kring prekliniska studier och kliniska prövningar vid läkemedelsutveckling (S2)
- Kännedom om hur resultat från behandlingsforskning implementeras i rutinsjukvård (S2)

redogöra för etiska och juridiska aspekter vid diagnostik, behandling och prevention inom hälso- och sjukvården. (S3)

- Skillnaden mellan fakta och värderingar samt betydelsen av deskriptiv respektive normativ etik
- Centrala etiska begrepp såsom de etiska grundprinciperna, handling och underlåtelse, doktrinen om dubbel effekt och sluttande planet argument
- Normativa etiska teorier
- Aktörsintressen i en etisk analys och handlingsalternativ

- Patienternas rättigheter enligt patientlagen
- Patientens rättigheter vad gäller beslut om utredning, behandling och rätt till "second opinion"

förklara hälsa och sjukdom som begrepp utifrån ett patient- och ett populationsperspektiv. (S4)

- Hälsa och sjukdom som företeelse utifrån ett individperspektiv
- Betydelse av att vara kroniskt sjuk
- Folkhälsa som begrepp, faktorer av betydelse för hälsotillståndet i befolkningen samt samhällets
- syn på hälsa och sjukdom, historiskt och kulturellt

Färdighet och förmåga

Kursmål i Färdighet och förmåga uppnås genom färdighetsträning och EPA under VFU, se dokumentet "EPA & sammansatta kliniska aktiviteter T7".

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

visa hur man samverkar med patienter och deras eventuella närstående kring diagnostik, behandling och prevention med relevans för sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Respiration och Cirkulation samt tema Försvar. (M3)

- Situationsanpassad personcentrerad samtalsmodell (patientens del inklusive ev närstående, läkarens del och gemensam del i olika kliniska situationer)
- Anpassad information till patienter om effekter och biverkningar av läkemedel

visa hur man dokumenterar relevant medicinsk information i digitala system inom hälso- och sjukvården vid för terminen relevanta sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Respiration och Cirkulation samt tema Försvar. (M3)

- Dokumentation av anamnes, status och handlägningsplan samt diagnos enligt ICD-10
- Formulering av relevanta remisser för diagnostiska undersökningar samt förskrivning av läkemedel.
- Skriva recept
- Skriva remisser för konsultation vid specialistvård/uppföljning inom primärvård, klinisk fysiologisk, klinisk kemisk, mikrobiologisk diagnostik, PAD (patologisk anatomisk diagnos) samt radiologi.

visa hur man kommunicerar medicinsk information på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt i en klinisk miljö för de sjukdomar/tillstånd som ingår i tema Respiration och Cirkulation samt i tema Försvar. (M3)

- Vid planering av vård
- I kommunikation med patient och anhörig via tolk
- Genom att leda rond för en eller flera patienter under handledning
- Vid en enkel läkemedelsgenomgång

visa hur man föreslår relevant utredning, diagnos, differentialdiagnoser, behandling och prevention vid vanliga sjukdomar/tillstånd, samt vid mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomar/tillstånd, inom ramen för tema Respiration och Cirkulation samt tema Försvar. (M3 om ej annat anges)

visa hur man genomför avancerad hjärt-lungräddning samt diagnostiserar och inleder behandling av andra akuta livshotande tillstånd som ingår i tema Respiration och Cirkulation samt i tema Försvar. (M3 om ej annat anges)

- Identifiera och åtgärda tidskritiska och potentiellt livshotande tillstånd (*föreläsning, färdighetsträning*)
- Initialt omhändertagande (A-E) (*typfall, föreläsning, färdighetsträning*)
- Identifiera och åtgärda en otillräcklig respiration och cirkulation (*föreläsning, färdighetsträning*)
- Identifiera och åtgärda vätske- syrabas- och elektrolytrubbningar (*föreläsning, färdighetsträning*)
- Differentialdiagnostik och sannolikhetsbedömning utifrån symptom hos en odifferentierad patientpopulation av akut sjuka vuxna patienter (M2) (*typfall, föreläsning, färdighetsträning*)
- Bedöma patientens vårdbehov och vårdnivå (*typfall, föreläsning, färdighetsträning*)
- Indikation, kontraindikationer, tillvägagångssätt och risker med att utföra ledpunktion och intraartikulära steroidinjektioner. (*färdighetsträning*)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

reflektera över levnadsvanors betydelse för primär- och sekundärprevention för sjukdomar/tillstånd inom ramen för tema Respiration och Cirkulation samt tema Försvar

reflektera över ledarskap, teamarbete och läkarrollen i teamet,

reflektera över jämlik vård och utsatta gruppers situation i sjukvården,

reflektera över det egna och gruppers lärande,

i förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal

och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket.