

Studiehandledning HT23

Medicin A, Medicinsk temakurs 7, MC507A, 30 hp

1. Tid för kursens genomförande

Kursen pågår fr.o.m. 21 augusti 2023 – 12 januari 2024

2. Kontaktuppgifter

Kursansvarig	Alexander Hedbrant (X3207) Tel: 019-30 2121, e-post: Alexander.hedbrant@oru.se
Examinator	Sara Cajander (X1203) Tel: 019-30 3348, e-post: sara.cajander@oru.se
Utbildnings- och forskningsadministratör	Tel: 019-303400, e-post: utbildningsadm.MV@oru.se
Utbildningsadministratörer	utbildningsadm.MV@oru.se
Studievägledning	Kristoffer Krause, e-post: studievagledning.MV@oru.se
Programansvarig	Marita Andersson Grönlund
Biträdande programansvarig	Mikael Hasselgren
VFU-ansvarig	Ann-Charlotte Dreifaldt
Temaansvarig Resp/Cirk	Peter Magnusson (Klin) och Sofia Ramström (Bio)
Temaansvarig Försvar	Simon Athlin (Klin) och Elisabeth Hultgren-Hörnquist (Bio)
Temaansvarig Professionell Utveckling	Åsa Alsjö, asa.alsjo@oru.se , professionellutveckling.mv@oru.se Blackboard
Föreläsare se schema i Kronox	
Föreläsningsunderlag se Blackboard	

3. Utbildningsplan

Programmet är indelat i fyra stadier och där varje stadium är uppbyggt av terminslånga kurser som i sin tur är uppbyggda av temablock där varje tema utgår från några av kroppens funktioner. I Medicinsk Temakurs 7 ingår två teman: Tema Respiration och cirkulation samt tema Försvar.

I Utbildningsplanen kan Du läsa mer detaljerat om hur Läkarprogrammet är uppbyggt. Länk till Utbildningsplanen: <https://api.oru.se/oruapi/v1/utbildningsinformation/utbildning/VLK2Y?typ=program&accept=html&revision=1.000&termin=senaste&sprak=sv>

Du kan också ladda ner utbildningsplanen från Blackboard i mappen "Allmän information"

4. Kursplan

Kursplanen är det dokument som juridiskt reglerar utbildningen. Det är lärandemålen i kursplanen som examineras. Du kan även se dessa lärandemål nedan under punkt 6. Kursplanen hittar Du via länken

<https://api.oru.se/oruapi/v1/utbildningsinformation/utbildning/MC507A?typ=kurs&accept=html&revision=2.000&sprak=sv>

Du kan också ladda ner kursplanen från Blackboard i mappen "Allmän information"

5. Lärandeformer

Läkarprogrammet vid Örebro universitet är uppbyggt kring några centrala pedagogiska utgångspunkter. En viktig grund är synen på Dig som student som den som tar initiativ till och är aktiv i lärandet. Detta leder till att Du blir väl förberedd för det livslånga lärande som yrkeslivet kräver. Målet är också att främja Din egen personliga utveckling och förmåga att värdera kunskap och olika källor till kunskap.

Programmet bygger på en långt driven integration av ämnen och kunskapsområden med lärandemål som gradvis fördjupas och bygger på vad Du tidigare har lärt Dig under utbildningen (progression). Teori och praktik kommer att knytas ihop på ett naturligt sätt så att Du gradvis utvecklar Ditt lärande och växer i Din professionella kompetens. Utbildningen genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt, där Du tillägnar Dig ett kritiskt tänkande.

Programmet bygger på Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk modell. PBL är en internationellt väl etablerad modell för läkarutbildning. Modellen är utvecklad för att på ett genomarbetat sätt främja de pedagogiska utgångspunkter som beskrivits ovan.

Lärandeformerna är **basgrupparbetet** och Ditt eget **individuella kunskapssökande**. Under Medicinsk temakurs 7 kommer Du att ha en basgruppsuppgift inlagda varje vecka. Du kommer att samarbeta i en grupp med åtta- nio studenter och där varje grupp har handledare. Basgruppsarbetet sker enligt Läkarprogrammets PBL-cirkel i 7 steg. För att hjälpa Dig i Ditt individuella kunskapssökande finns ytterligare lärandeformer.

6. Kursens mål och nedbrutna mål för respektive tema

Taxonomier

Läkarprogrammet bygger på en fortlöpande progression under hela utbildningen, där nivån på målen för lärandet gradvis ökar. För att tydliggöra denna progression och för att tydliggöra vilket djup som Du som student förväntas nå på varje kurs och delkurs har lärandemålen graderats enligt etablerade klassifikationssystem (taxonomier). För lärandemål som rör kunskap och förståelse används SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) taxonomin, som är en gradering av kunskap från att känna till enstaka fakta om ett ämnesområde till att ha en fördjupad kunskap, kunna integrera och kritiskt granska kunskap och överföra principer till nya sammanhang. För lärandemål som rör färdighet och förmåga används klassifikation enligt Miller (Millers pyramid), som graderar praktisk förmåga från att känna till hur man gör något till att självständigt kunna utföra.

Varje lärandemål i kursplanen har en nivågradering, och för varje del av innehållet som hör till respektive lärandemål anges i de flesta fall samma nivå. I vissa fall kan enskilda delar av innehållet ha en lägre nivå, vilket betyder att just detta delmoment under denna kurs inte behöver läras in på samma djup, utan kan vara mer översiktligt.

Nedan följer en kort beskrivning av de respektive nivåerna, hur de kan benämnas och vad Du som student förväntas kunna på respektive nivå.

SOLO (S2-S5)

S2. Enkla kunskaper

Som student förväntas Du på denna nivå som exempel kunna visa att Du kan nämna eller känna igen en term, ett begrepp, beskriva vad det står för, räkna upp faktorer, ringa in ett fenomen så att missförstånd inte kan uppstå, exempelvis definiera ett sjukdomstillstånd. Denna nivå beskrivs med verb som att "känna till", "visa kunskap", "definiera", eller "identifiera".

S3. Flerfaldiga/sammansatta kunskaper

Som student förväntas Du som exempel att kunna beskriva samband, att kunna använda termer, orsaker eller faktorer inom ett område på ett sammanhängande sätt. Denna nivå beskrivs med uttryck som att "redogöra för", att "beskriva".

S4. Relaterad kunskap

Som student förväntas Du kunna integrera fakta så att de bildar ett meningsfullt sammanhang, att kunna reda ut ett sammanhang genom att koppla ihop orsaker och följder, att kunna jämföra fenomen och lyfta fram väsentliga likheter och skillnader. Denna nivå beskrivs med uttryck som till exempel "förklara", "jämföra".

S5. Överförbar/utvidgad kunskap

Som student förväntas Du kunna sätta in centrala fakta i vidare och djupare sammanhang, att kunna generalisera och överföra principer till andra sammanhang, att kunna diskutera nya fenomen utifrån tidigare kunskaper. Denna nivå beskrivs med uttryck som "diskutera", "analysera", "kritiskt granska", "bedöma" mm.

Miller (M1-M4)

Millers pyramid används för nivåbestämning av färdigheter och förmågor, dvs klinisk praktisk kompetens. De lägsta nivåerna av Millers pyramid motsvarar teoretisk kunskap och kan även uttryckas med SOLO-taxonomi

M1. Veta/ Känna till

Som student förväntas Du på denna nivå kunna visa att Du känner till en metod eller teknik, och kan definiera den så att missförstånd inte kan uppstå.

M2. Veta hur/Känna till hur man utför

Som student förväntas Du kunna redogöra för eller beskriva hur och i vilket sammanhang en metod eller teknik används så att missförstånd inte uppstår.

M3. Visa hur/Kunna visa hur man utför

Som student förväntas Du på denna nivå kunna visa hur det aktuella momentet utförs, så att det tydligt framgår hur det genomförs.

M4. Utföra/Kunna utföra momentet

Vid denna nivå innebär att man självständigt kan utföra något i praktiska situationer i verkligheten. Denna nivå uppnås inte under alla delar av grundutbildningen utan först senare under den fortsatta yrkesutövningen.

Kursens mål och nedbrutna mål för Medicinsk temakurs 7

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

förklara hälsa och sjukdom som begrepp utifrån både ett patient- och ett populationsperspektiv (S4 om inget annat anges)

Hälsa och sjukdom som företeelse utifrån ett individperspektiv

Betydelsen av att vara kroniskt sjuk

Folkhälsa som begrepp, faktorer av betydelse för hälsotillståndet i befolkningen samt samhällets syn på hälsa och sjukdom, historiskt och kulturellt

Klassifikation av sjukdomar (ICD-10 systemet) (S3)

Bakgrund till försäkringsmedicinen, inklusive samhällsperspektivet på hälsa, sjukdom och arbetsförmåga (S3)
Principer för sjukskrivning, sjukintyg (S3)

förklara metod och kvalitet inom medicinsk vetenskap för kursens aktuella teman (S4 om inget annat anges)

Kritiskt kunna läsa och tolka relevanta behandlingsstudier
Förstå hur frågeställningar inom diagnostik behandling och prevention kan studeras (S3)
Redogöra för de viktigaste aktuella forskningsfrågorna inom kursens tema (S3)
Förtrogenhet med relevanta databaser
Kunna förklara begreppet beprövad erfarenhet

diskutera sjukdomsmekanismer, symtomatologi, diagnostik, behandling samt prevention vid vanliga sjukdomar, samt mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd inom ramen för aktuella teman

För samtliga sjukdomstillstånd skall kunskaperna integreras med tidigare stadiers studier i struktur, funktion, patogenes och patofysiologi. Det är också viktigt att tänka integrativt och differential-diagnostiskt för både symtom och sjukdomstillstånd, i synnerhet vid högre solotaxonomier (S4-S5).

Tema Respiration och cirkulation

De flesta nedbrutna målen i tema RC har någon lärandeaktivitet knuten till sig, såsom föreläsningar, seminarier eller basgruppsfall. Några mål är enbart tänkta för självstudier, det gäller ämnen som föreläst på tidigare stadier eller som ni själva måste hitta i litteraturen, dessa självstudiemål är markerade med *kursiv stil i blått*.

Blodsjukdomar

Symtomatologi (S5)

Kardinalsymtom vid blodsjukdomar t ex trötthet i kombination med bleka slemhinnor eller utbredda hematom; oömma lymfknutor. *Basgruppsfall, seminarium, självstudier.*

Vanliga sjukdomstillstånd (S5)

Anemier och trombocytopenier *Basgruppsfall, föreläsning, seminarium, självstudier.*

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4 om inget annat anges)

Hemoglobinsjukdomar (S3) Självstudier

Koagulationsrubbningar *Föreläsning, självstudier.*

Leukopenier *Föreläsning, seminarium, självstudier.*

Maligna blodsjukdomar inklusive lymfom *Basgruppsfall, föreläsning, seminarium, självstudier.*

Hjärt-kärlsjukdomar

Symtomatologi (S5)

Kardinalsymtom för hjärt- och kärlsjukdomar t ex bröstsmärta, dyspné, palpitationer, perifer kyla, smärta eller ödem i extremiteter (*självstudier, föreläsningar, basgruppsfall*)

Vanliga sjukdomstillstånd (S5)

Arytmier (*självstudier, föreläsning, basgruppsfall T7:4 det nya*)

Hjärtstillestånd (*självstudier, färdighetsövning*)

Hjärtsvikt (*självstudier, föreläsning, basgruppsfall T7:1, basgruppsfall T7:4 det nya*)

Hypertoni (*självstudier, föreläsning, seminarium, basgruppsfall T7:1*)

Ischemisk hjärtsjukdom – angina, akut koronart syndrom (*Självstudier, föreläsning, basgruppsfall T7:4 det nya*)

Kläffsjukdomar (*självstudier, föreläsning, basgruppsfall T7:4 det nya*)

Sjukdomar i aorta och perifera kärl (*självstudier, föreläsning, seminarium*)

Venös tromboembolism (*självstudier, föreläsning, basgruppsfall*)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4 om inget annat anges)

Chock (S5) (självstudier, föreläsning)
ACHD - "adult congenital heart disease" (S4)
Hjärtmuskelsjukdomar (S3) (självstudier, föreläsning)
Myoperikardit (S4) (självstudier)
Lymfödem (S3) (självstudier)
Pulmonell hypertension (S3) (självstudier, föreläsning)

Lungsjukdomar

Symptomatologi (S5)

Kardinalsymtom vid lungsjukdom t ex dyspné, hemoptys, hosta och ronki (Basgruppsfall, föreläsningar dr Watson + Lungmedicin T4, självstudier)

Vanliga sjukdomstillstånd (S5)

Lungcancer (Självstudier, föreläsningar dr Watson)
Obstruktiv sömnapné syndrom (Basgruppsfall, föreläsningar dr Watson + Lungmedicin T4, självstudier)
Obstruktiva lungsjukdomar (Basgruppsfall, föreläsningar dr Watson + Lungmedicin T4 + VFU tema T4, självstudier)

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4)

Akut och kronisk andningssvikt (Basgruppsfall, föreläsningar dr Watson + Lungmedicin T4, självstudier)
Genetiska sjukdomar som påverkar luftvägarna (Självstudier)
Restriktiva lungsjukdomar (Basgruppsfall, föreläsningar dr Watson + Lungmedicin T4 + VFU tema T4, självstudier)
Sjukdomar i pleuran (Föreläsning dr Watson, självstudier)

Tema Försvar

Infektionssjukdomar

Symptomatologi (S5)

Biomedicinska mekanismer bakom och klinisk utredning vid t ex sepsis och septisk chock, den nackstyre patienten, oklar feber, hosta, diarré

Vanliga sjukdomstillstånd (S5)

Bakteriemi
Endokardit
Gastrointestinala infektioner
Hepatit
Infektioner i centrala och perifera nervsystemet
Infektioner i hud, mjukdelar, leder och skelett
Infektioner i övre och nedre luftvägar
Infektioner i mononuklära fagocytsystemet, MPS (tidigare retikuloendoteliala systemet, RES)
Infektioner i övre och nedre urinvägar
Sepsis
Vaccination och resemicin

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4)

HIV
Immunbristsjukdomar (primära och sekundära)
Tropikmedicin, t ex malaria mfl

Hudsjukdomar

Symptomatologi (S5)

Biomedicinska mekanismer bakom och klinisk utredning vid kardinalsymtom, t ex klåda och bensår

Vanliga sjukdomstillstånd (S5)

Blådermatoser, t ex pemfigus, pemfigoid, dermatitis herpetiformis
Godartade hudtumörer, t.ex. nevi, seborroiska keratoser
Granulomatösa sjukdomar, t.ex. granuloma annulare, sarkoidos
Hudcancer, främst basaliom, skivepitelcancer och malignt melanom
Inflammatoriska hudsjukdomar, t.ex. psoriasis, eksem, lichen ruber, acne, rosacea
Läkemedelsreaktioner i huden
Sexuellt överförda infektioner (STI)
Tinea, pediculoser och scabies
Urtikaria och angioödem

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4)

Toxisk epidermal nekrolys (TEN) och andra utbredda, potentiellt livshotande läkemedelsreaktioner
Hudreaktioner vid systemsjukdom, t.ex. inflammatoriska systemsjukdomar, T- och B-cellslymfom
Keratiniseringsrubbnings (gendermatoser), t ex iktyos
Rubbnings/sjukdomar i naglar och hår

Reumatologi

Symptomatologi (S5)

Biomedicinska mekanismer bakom och klinisk utredning vid reumatiska kardinalsymtom t ex allmänpåverkan med feber och trötthet samt ledsymtom med svullnad, ömhet och rörelseinskränkning.

Vanliga sjukdomstillstånd (S5)

Inflammatoriska ledsjukdomar t ex reumatoid artrit, kristallartrit, psoriasisartrit, spondylit, reaktiv artrit
Inflammatoriska systemsjukdomar, t ex SLE, Sjögrens syndrom, polymyalgi

Mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomstillstånd (S4 om inget annat anges)

Autoinflammatoriska sjukdomar t ex periodiska febrar (S3)
Inflammatoriska systemsjukdomar t ex systemisk skleros, poly/dermatomyosit
Vaskuliter t ex granulomatös polyangiit
Fibromyalgi

förklara betydelsen av arbets-, miljö- och livsstilsfaktorer samt föreslå preventiva åtgärder på individ och samhällsnivå allmänt och specifikt för sjukdomar inom ramen för aktuella teman (S4 om inget annat anges)

Arbets-, och miljömedicin som medicinskt område (S3)
Arbetslivets betydelse för hälsa och sjukdom
Arbets- och miljörelaterade sjukdomar inom kursens tema den yttre fysiska miljöns betydelse för hälsa och sjukdom (S3)
Levnadsvanors allmänna betydelse för hälsa och sjukdom samt mer specifikt vid relevanta tillstånd inom kursens tema

förklara behandlingsprinciper för vanligt förekommande farmaka inom ramen för aktuella teman (S4)

Behandlingsprinciper innebär verkan och biverkan av läkemedlet/behandlingen samt indikationer, kontraindikationer och interaktioner.

Farmakologi övergripande:

Förskrivning av läkemedel inklusive rabatteringsregler, generikabyte och "off-label" förskrivning
Läkemedelshantering inklusive lagar och förordningar
Klinisk läkemedelsvärdering,
Evidensbaserad läkemedelsbehandling
Följsamhetsproblematik vid läkemedelsbehandling

Klassificering av läkemedelsinteraktioner naturläkemedel/växtbaserade läkemedel

Temaspecifika läkemedelsgrupper:

Antiarytmika
Blödnings- och trombosjukdomar
Bristanemier
Hjärtsvikt, hypertoni och prevention av ateroskleros
Obstruktiva och restriktiva lungsjukdomar
Infektioner t ex antibiotika, antivirala läkemedel och medel mot parasitsjukdomar
Lokalbehandling av hudsjukdomar
Systembehandling av hudsjukdomar, t ex retinoider
Immunsupprimerande läkemedel
Anti-inflammatoriska läkemedel t ex NSAID, steroider
Biologiska läkemedel
Cytostatika

analysera resultat av kliniska laboriemedicinska undersökningar och tester samt metoder inom bild- och funktionsmedicin inom ramen för aktuella teman (S4)

Analysera resultat innebär att känna till indikationerna för de olika analyserna och kunna förstå innebörden av resultatet.

Laboriemedicin

Anemier
Blodtransfusion
Epikutantester
Histopatologisk undersökning
Koagulationsrubbningar
Leukocytrubbningar
Mikrobiologiska undersökningar
Molekylärbioologiska undersökningar, t ex PCR
Plasmaproteinanalyser med relevans för aktuellt tema
Rubbningar i salt-vatten-balans
rubbningar i syra-bas-balansen

Radiologi

Kunna identifiera de vanligast förekommande patologiska förändringarna i thorax t.ex. tecken till infektion, hjärtsvikt, emfysem, lungemboli, pneumothorax och tumör

Att förstå valet av olika kärlundersökningar vid diagnostik av vanliga kärlsjukdomar som lungemboli, dissektion, aneurysm, djup ventrombos och ocklusiva kärlsjukdomar

Att förstå principerna vid kärlintervention i hjärtats kranskärl men även andra centrala och perifera kärl.

Klinisk fysiologi

24-timmars blodtrycksmätning
Arbetsprov
Blodflödesmätning i perifera kärl
EKG
Ekokardiografi
Lungfunktionstester
Scintigrafi
Segmentell blodtrycksmätning

förklara etiska och juridiska aspekter på diagnostik, behandling och prevention

Utifrån en klinisk situation använda och förklara centrala etiska begrepp som t ex de etiska grundprinciperna, sluttande-planet argument, handling och underlåtelse.

I en etisk analys tydliggöra aktörsintressen, handlingsalternativ samt kunna skilja fakta från värderingar.
Redogöra för betydelsen av deskriptiv respektive normativ etik och för innebörden etiska normteorier såsom pliktetik och konsekvensetik (S3)
Patientens rättigheter vad gäller beslut om utredning, behandling och rätt till "second opinion"

förklara betydelsen av mångfaldsaspekter nationellt och internationellt vid diagnostik, behandling och prevention för tillstånd inom ramen för aktuella teman

Utifrån valda tillstånd inom kursens tema jämföra och förklara eventuella skillnader i diagnostik, behandling och prevention mellan olika grupper i samhället, baserade på socioekonomi, etnicitet, genus eller andra icke medicinskt relaterade faktorer, samt vilken betydelse för prognosen sådana skillnader kan ha vid olika sjukdomstillstånd.

diskutera aspekter på global hälsa av relevans för kursens ingående teman

Analysera förutsättningarna globalt för diagnostik behandling och prevention för ett urval av inom temat väsentliga sjukdomstillstånd, såväl smittsamma som icke smittsamma sjukdomar (non- communicable diseases - NCD)

Färdighet och förmåga

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

inom aktuella teman samverka med patienter och deras närstående vid åtgärder inom diagnostik, behandling och prevention

I reell eller simulerad miljö visa förmåga att förklara möjliga åtgärder inom diagnostik och behandling och inhämta patientens, och om relevant närståendes, uppfattning om dessa åtgärder

Ge information rörande preventiva åtgärder, inklusive betydelsen av levnadsvanor för primär och sekundärprevention, med respekt för patientens önskemål och uppfattning

möta patienter och deras närstående vid svår sjukdom

I reell eller simulerad miljö kunna möta patienter med svår sjukdom och, för egen del och i samspel med patienten och om aktuellt deras närstående, reflektera över betydelsen somatiskt, psykosocialt och existentiellt.

utföra för kursen utvalda diagnostiska metoder och behandlingsåtgärder

Kunna utföra självständigt (M4)

Lungfunktionsmätning (Dynamisk spirometri med mätning av FVC, FEV1 och FEV1/FVC, screening med COPD-mätare av FEV1, FEV6 och FEV1/FVC, samt PEF-mätning), inklusive tolka vanliga avvikelser

Koppla EKG och tolka vanliga avvikelser

A-HLR

Saturationsmätning och ge syrgasbehandling

Stansbiopsi

Suturering av hud

Utföra lokalbehandling av utbredda inflammatoriska hudsjukdomar, främst eksem och psoriasis.

Utföra provtagning för mikrobiologisk analys från bla sår, svalg, nasofarynx.

Utökad status med avseende på avvikande fynd inom dermatologi, infektionsmedicin, kardiologi, kärlkirurgi, lungmedicin, och reumatologi

Kunna utföra under handledning (M3)

Artärpunktion för blodgasanalys (på modell)

Blodtransfusion: tagit del av gällande regelverk och närvarat vid påbörjande av blodtransfusion hudbiopsi, inklusive lokalanestesi (på patient)

Lumbalpunktion inklusive lokalanestesi (på modell)

arbeta i team

Under handledning ledd en rond för en eller flera patienter varit delaktigt vid en vårdplanering

genomföra och dokumentera anamnes och status med relevans för ingående teman

dokumentera i ett Journalsystem inklusive diagnos enligt ICD-10

Skriva recept

Genomföra en enkel läkemedelsgenomgång

Skriva remiss för klinisk fysiologisk, klinisk kemisk, mikrobiologisk diagnostik, PAD (patologisk anatomisk diagnos) samt radiologi.

Skriva sjukintyg

utifrån ett evidensbaserat arbetssätt analysera en klinisk frågeställning inom ramen för aktuella teman och presentera resultatet i lämplig form

Skriva en "Critically Appraised Topics" (CATs), en evidensbaserad rapport med fokus på vanliga sjukdomar för terminens aktuella teman utifrån evidensbaserad behandling eller prevention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

reflektera över ledarskap, teamarbete och den egna rollen i teamet

uppvisa ett, i förhållande till kursens nivå, adekvat förhållningssätt till patienter, olika yrkesgrupper i vården, lärare och medstudenter

i sitt förhållningssätt uppvisa ett uppträdande som är fritt från frisk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket

i förhållande till kursens nivå reflektera över basgruppens arbete och den egna rollen reflektera över det egna lärandet i relation till kursens mål

7. Examination

Under Medicinsk Temakurs 7 används följande examinationer;

Temaperiodsexaminationer

Dessa är skriftliga salsexaminationer och genomförs för att bedöma Dina faktakunskaper, förmåga att förstå logiska samband och att integrera kunskap.

Temaperiod Respiration och cirkulation 5,5 hp (provkod A110)

Temaperiod Försvar 5,5 hp (provkod B110)

Praktisk examination av kliniska färdigheter

Examinationen genomförs för att bedöma Dina praktiska kunskaper som inte går att examinera med skriftlig salsexamination.

OSCE 1 hp (provkod O100)

Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning Tema Respiration och cirkulation 6 hp (provkod 0120), inklusive VFU primärvårdvecka. Medsittningar, kontroll av praktiska färdigheter, bedömning av "fitness to practice".

Verksamhetsförlagd Utbildning Tema Försvar 6 hp (provkod V500). Medsittningar, kontroll av praktiska färdigheter,

bedömning av "fitness to practice".

Portfölj 6hp (provkod P100)

Visningsportfölj, portföljsamtal och andra obligatoriska moment, inklusive aktiv närvaro vid basgruppsarbete.

Visningsportfölj

Varje termin skriver Du en reflekterande text (visningsportfölj) där Du blickar tillbaka och utvärderar Din utveckling under terminen som gått och sätter upp mål för vidare utveckling. Portföljen bedöms av Din mentor enligt kriterier som framkommer i separat dokument.

Portföljsamtal

Portföljsamtalet är ett utvecklingssamtal mellan student och mentor. Dina reflektioner i din visningsportfölj är utgångspunkt för samtalet. I samtalet diskuteras Din professionella samt personliga utveckling. Terminens mentorsmöten beskrivs i separat dokument.

Obligatoriska moment

Under kursen deltar Du i flera obligatoriska utbildningsmoment. Dokumentation från dessa moment granskas och godkänns av examinator. Godkända moment ingår i portföljexaminationen.

Basgruppsarbete

Närvaro och aktivt deltagande i basgruppsarbetet är obligatoriskt. Frånvaro medför alltid en ersättningsuppgift. Upprepad sen ankomst eller att en student går för tidigt från basgruppsträffar kan komma att bedömas som frånvaro.

Hantering av enstaka (max 2) tillfällen

Vid eventuell frånvaro eller otillfredsställande prestation gör studenten, tillsammans med basgruppens övriga medlemmar och basgruppshandledaren, upp om en rimlig kompensationsuppgift.

Hantering av upprepade frånvarotillfällen

Vid tredje frånvarotillfället på terminen kontakter studenten kursansvarig för samtal om sin studiesituation och för att få en särskild ersättningsuppgift

Student med hög frånvaro kan bli underkänd på basgruppsarbetet. En student som blivit underkänd kan få göra om basgruppsarbetet följande termin.

Kursen innehåller inte några terminsavslutande examinationer utan kurs/terminsslut innebär ett beslut om godkänd eller icke godkänd kurs där beslutet grundar sig på resultaten av terminens genomförda temablocksexaminationer och kursportföljen.

Betygskriterier

Som betyg på kursen används Underkänd (U) eller Godkänd (G) enligt rektorsbeslut nr 349/2010, Dnr CF 50-502/2010. För att få godkänd kurs måste Du uppnå följande:

ï Godkända temablocksexaminationer, vilka sker genom skriftlig tentamen

ï Godkänd VFU

ï Godkänd portfölj inklusive godkänt basgruppsarbete. I portföljen ingår bedömning av 1) Skriftlig reflektion och visningsportfölj; 2) Mentorssamtal; 3) Aktivt deltagande vid obligatoriska moment (utöver VFU och basgruppsarbete) alternativt godkänd ersättningsuppgift för frånvaro vid obligatoriska moment och genomförda inlämningsuppgifter.

ï Godkänd OSCE

Närvaro är obligatorisk på basgruppsarbeten och VFU samt laborationer, färdighetsträning, seminarier och andra aktiviteter där så anges på schemat.

8. Kursvärdering och kursutvärdering

Kursvärdering avser Dina och Dina kurskamraters synpunkter på kursen, medan termen kursutvärdering innefattar den samlade analysen av kursen med hänsyn tagen till bl. a. kursvärderingen och examinationsresultat.

Kursvärdering sker vid kursens slut, dvs. i slutet av terminen. Vid denna används OruSurvey, ett elektroniskt kursvärderingssystem vid Örebro universitet där varje student får en anonym länk. För kursens framtida utformning är det ytterst viktigt att Du medverkar. Kursansvarig får en sammanfattning av kursvärderingarna och sammanställer en

kursutvärdering, som återkopplas till Dig och Dina kurskamrater.

Efter varje avslutat temablock under terminen kommer Du dessutom att fylla i en värdering med fritext och skattningsfrågor kring föreläsningar, basgruppsarbete och laborationer, vilken också är utformad av OruSurvey.

I slutet av kursen utvärderas VFU:s samtliga 4 perioder i en separat kursvärdering.

9. Rekommenderad litteratur för T7

Se separat litteraturlista på Blackboard