ÖREBRO UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR
MEDICINSKA VETENSKAPER

2024-08-25/mlhn

Detta har studenterna med sig inför VFU termin 7

Teoretiska kunskaper i biomedicin/klinisk medicin

Under termin 1 - 2 har studenterna studerat alla ingående teman en första gång där fokus ligger på att lära sig normal uppbyggnad och funktionen hos människokroppen.

Under termin 3 - 6 fördjupas samtliga teman en gång till. Fokus ligger nu på patologi och patofysiologi. Biomedicin är dominerande men det finns inslag av klinisk medicin i form av sjukdomsmekanismer. De har kunskaper om vanliga och principiellt viktiga sjukdomstillstånd och farmakologiska principer för behandling. Men de kan inte utifrån ett symtom eller kliniskt fynd föra ett differentialdiagnostiskt resonemang.

Professionell utveckling

Inom professionell utveckling samlas de kompetensområden som förutom de medicinska kunskaperna utgör grunden för läkaryrket. Studenterna har tränat på det intervjuande samtalet. Under termin 3,4 och 5 har de tränat på grundläggande anamnes och status. De har tränat motiverande samtalsteknik, att lämna hälsoinformation med inriktning mot tobak eller fysisk aktivitet. Studenterna har fått träning på att dokumentera genom att diktera eller skriva i patientjournalen.

Studenterna förväntas kunna identifiera etiska frågeställningar i kliniska situationer och kunna resonera utifrån de etiska grundprinciper.

Studenterna har haft föreläsningar om medicinsk juridik och förväntas kunna de lagar som reglerar hälso- och sjukvården. De ska känna till grunderna i sekretesslagen och veta vad de själva har för åligganden enligt denna. De har haft undervisning kring innebörden av att verka i yrket och läkarens uppgift med andra myndigheter.

De har genomfört utbildning om våld i nära relationer med fokus på upptäckt och bemötande. De har under seminarier och i basgrupp arbetat med jämlikhet i vården dels med fokus på genusaspekter, dels med fokus på hur sjukvårdens organisation på olika nivåer påverkar jämlikheten i vården. De bör kunna reflektera runt betydelsen av ojämlikhet för hälso- och sjukvårdens utfall.

Studenterna har haft uppgifter kring samhällets resurser för individer med funktionsnedsättning och sjukdom, samt ge exempel på hälsofrämjande arbete. De har också haft seminarieuppgifter utifrån hur förändringar i samhället kan påverka hälso- och sjukvården, och kring vanliga sjukdoms- och dödsorsaker nationellt och internationellt.

De har introducerats i patientsäkerhet genom föreläsningar och VFU uppgift. De har tränat rapportering enligt modellen SBAR. Studenterna har introducerats i vetenskapsteori, hur man läser och skriver en medicinsk artikel, samt fått en grundläggande undervisning inom statistik och epidemiologi. De förväntas själva kunna söka kunskap utifrån uppställda frågor. Under termin 6 har de gjort ett självständig kandidatarbete, en C-uppsats om 15 högskolepoäng.

2024-08-25/mlhn

Praktiska färdigheter

Alla studenter förväntas kunna tillämpa basala hygienrutiner och de har genomgått HLR träning. De har tränat på status med bedömning av allmäntillstånd, undersökning av mun, svalg, ytliga lymfknutor, thyreoidea, auskultation av hjärta och lungor, blodtrycksmätning samt bukpalpation. Men även neurologstatus, ledstatus, undersökning av olika sinnen har undervisats. De har haft ett praktiskt prov under termin 4. Under termin 5 har de fördjupat undersökningstekniken avseende bukstatus, introducerats i rektalpalpation och undersökning av manliga genitalia. Under termin 6 har de lärt sig att undersöka kvinnor och barn.

De ska kunna och koppla och bedöma ett normalt EKG och viktigare avvikelser. De ska kunna bedöma en spirometri. De ska kunna redogöra för grundläggande omvårdnads principer för patient med olika nivåer av vårdbehov, till exempel förflyttning, personlig hygien, näringsintag samt för hur man bedömer smärta. De har under alla tidigare VFU perioder haft schemalagt tid med andra yrkesgrupper i vården. De har fått instruktion och tränat på modell hur man sätter KAD, ventrikelsond, tar odlingsprover, utför enkla laboratorietester på blod och urin, hur man tar en artärgas, venpunktion och ger injektioner. Det är däremot inte säkert att alla hunnit praktiskt träna dessa moment på patienter.

Vid frågor är ni välkomna att kontakta oss på universitetet:

För kontaktuppgifter se ”Organisation och kontakt” på VFU-hemsidan.

Tack för det arbete och engagemang ni lägger ner!