

Detta har studenterna med sig inför VFU termin 7

I. Teoretiska kunskaper i biomedicin/klinisk medicin

Under **stadium I** (termin 1 - 2) har studenterna studerat programmets ingående teman (respiration/cirkulation, neuro/rörelse, sinne/psyke, nutrition/metabolism/elimination, reproduktion/utveckling samt försvar) en första gång där fokus framför allt ligger på att lära den normala uppbygganden och funktionen hos människokroppen

Under **stadium II** (termin 3 - 6) fördjupas samtliga teman igen i en andra omgång. Fokus under detta stadium ligger på patologi och patofysiologi. Biomedicin utgör det dominerande kunskapsområdet med ett ökande inslag av klinisk medicin främst i form av förståelse för sjukdomars mekanismer. De har kunskaper om samtliga vanliga och principiellt viktiga sjukdomstillstånd och farmakologiska principer för behandling. Men de kan inte utifrån ett symptom eller kliniskt fynd föra ett differentialdiagnostiskt resonemang utan det kommer under under terminerna 7-9.

II. Professionell utveckling

Inom professionell utveckling samlas de kompetensområden som förutom de medicinska kunskaperna utgör grunden för läkaryrket.

Samtal och kommunikation

Under stadium I har studenterna tränat "det intervjuande samtalet" d v s att ta upp en anamnes. De har genomfört inspelningsövningar med återkoppling och övat under VFU. Under termin 3,4 och 5 har de tränat på grundläggande anamnes och status. De har genomfört åtminstone en medsittning samt en övning med inspelning av ett patientsamtal med återkoppling. De har under termin 5 haft en kortare utbildning i motiverande samtalsteknik, och under framför allt VFU inom primärvården fått träna på att lämna allmän hälsoinformation, med inriktning mot tobaksprevention eller fysisk aktivitet. Studenterna också fått träning i att dokumentera anamnes och status genom att diktera eller skriva i patientjournalen. De har däremot ännu inte tränats i att lämna besked kring hälsotillstånd, ge besked om resultat av olika undersökningar eller i att föra svårare samtal kring diagnos och behandling.

Etik

Under termin 1 har studenterna haft två seminarier där de diskuterat etiska frågeställningar. Under termin 3 har studenterna fått identifiera en etisk frågeställning från VFU perioden och diskutera detta under ett seminarium. Studenterna förväntas kunna identifiera etiska frågeställningar i kliniska situationer och kunna resonera utifrån de etiska förstahandprinciperna.

Juridik

Studenterna har haft föreläsningar om grundläggande medicinsk juridik och förväntas ha kunskaper om de lagar som reglerar hälso- och sjukvården. De ska känna till grunderna i offentlighets- och sekretesslagen och veta vad de själva har för åligganden enligt denna. De har därutöver haft föreläsningar och seminarier runt innebörden av att verka i ett legitimerat yrke och läkarens uppgift vid samverkan med andra myndigheter.

Patientsäkerhet

De har introducerats detta genom en grundläggande föreläsning och har under VFU T4 haft i uppgift att identifiera en patientsäkerhetssituation som underlag för ett seminarium. De har tränat rapportering enligt modellen SBAR.

Medicinsk vetenskap

Inom medicinsk vetenskap har studenterna introducerats i vetenskapsteori, hur man läser och skriver en medicinsk artikel, samt fått en grundläggande undervisning inom statistik och epidemiologi. De förväntas själva kunna söka kunskap utifrån uppställda frågor. Under termin 6 har de gjort ett självständigt kandidatarbete, en C-uppsats om 15 Hp.

Jämlikhet, genus

De har under T4 haft föreläsning om jämlikhet i vården med fokus mot genusaspekter samt i basgruppsarbetet arbetat med socioekonomisk ojämlikhet. De bör kunna reflektera runt betydelsen av ojämlikhet för hälso- och sjukvårdens utfall.

Folkhälsa och prevention

Studenterna har under stadium I, inom primärvården, haft uppgifter där de förväntats ta reda på samhällets resurser för individer med funktionsnedsättning och sjukdom, samt ge exempel på hälsofrämjande arbete. De har också haft seminarieuppgifter utifrån hur förändringar i samhället kan påverka hälso- och sjukvården, och kring vanliga sjukdoms- och dödsorsaker nationellt och internationellt.

III. Praktiska färdigheter

Alla studenter har vana i att tillämpa basala hygienrutiner och genomgått HLR träning. De har under termin 3, 4 och 5 tränat allmän undersökningsteknik innefattande bedömning av allmäntillstånd, undersökning av mun, svalg, ytliga lymfknotor, thyreoidea, auskultation av hjärta och lungor, blodtrycksmätning samt bukpalpation. Under temaspécifika aktiviteter har de tränat neurologstatus, edstatus, undersökning av ögon, öron och bänsorganen samt cirkulations- och respirationsorganen. Detta har examinerats i ett praktiskt prov (OSCE) under termin 4. Under termin 5 och 6 har de fördjupat undersökningstekniken avseende bukstatus, introducerats i rektalpalpation och undersökning av manliga genitalia. Under termin 6 har de lärt sig att undersöka kvinnor och barn, bland annat med hjälp av s.k. proffspatienter.

De ska kunna och koppla och bedöma ett normalt EKG och viktigare avvikelser. De har haft laborationer om lungfunktion och skall kunna bedömma en spirometri. De ska kunna redogöra för grundläggande omvårdnadsprinciper för patient med olika nivåer av vårdbehov, t ex förflyttning, personlig hygien, näringsintag samt för hur man bedömer smärta. De har under alla tidigare VFU perioder haft schemalagt tid med andra yrkesgrupper i vården. De har fått instruktion och tränat på modellerna hur man sätter KAD, ventrikelsond, tar odlingsprover, utför enkla laborietester på blod och urin, genomför venpunktion och ger injektioner. Det är däremot inte säkert att alla hunnit praktiskt träna dessa moment på patienter. Under början på termin 7 övar de på HLR för sjukvårdspersonal (S-HLR). De har också övat på att göra lungfunktionsmätningar (FVC-manöver, FEV1, FEV6 på en COPD-6 mätare) på varandra samt att ta artärgas på modell.