

Detta har studenterna med sig inför VFU termin 8

I. Teoretiska kunskaper i biomedicin/klinisk medicin

Under **stadium I** (termin 1-2) har studenterna studerat programmets olika teman (respiration/cirkulation, neuro/rörelse, sinne/psyke, nutrition/metabolism/elimination, reproduktion/utveckling samt försvar) en första gång där fokus framför allt ligger på att lära den normala uppbyggnaden och funktionen hos människokroppen.

Under **stadium II** (termin 3-6) fördjupas samtliga teman i en andra omgång. Fokus under detta stadium ligger på patologi och patofysiologi. Biomedicin utgör det dominerande kunskapsområdet med ett ökande inslag av klinisk medicin främst i form av förståelse för sjukdomars mekanismer. Studenterna förvärvar kunskaper om samtliga vanliga och principiellt viktiga sjukdomstillstånd och farmakologiska principer för behandling.

Under **stadium III** (termin 7-9) studeras samtliga teman i ett tredje varv, då med tonvikten på klinisk medicin, med diagnostik, differentialdiagnostik, behandling och prevention. Samtidigt bibehålls och utvecklas biomedicinen, för förståelse av biomedicinska principers betydelse för sjukdomars kliniska presentation och för val behandlingsmetoder. Under termin 7 har studenterna haft tema respiration/cirkulation och försvar för tredje varvet och har således kunskap avseende differentialdiagnostik och behandling vid sjukdomstillstånd inom dessa områden.

II. Professionell utveckling

Inom professionell utveckling samlas de kompetensområden som förutom de medicinska kunskaperna utgör grunden för läkaryrket.

Samtal och kommunikation

Under stadium I-II har studenterna tränat anamnes och status och förväntas vid avslutningen av stadium II kunna genomföra ett patientsamtal och rutinstatus i en okomplicerad klinisk situation. De har haft en kortare utbildning i motiverande samtalsteknik, och har framför allt VFU inom primärvården fått träna på att lämna allmän hälsoinformation. Studenterna också fått träning i att dokumentera anamnes och status genom att diktera eller skriva i patientjournalen.

Under termin 7, stadium III, har studenterna tränats i att ta riktad anamnes och genomföra ett temaspécifikt status. De har också tränats i kliniskt beslutsfattande inom aktuella teman. De har genomfört minst en examinerande medsittning i form av "Minimal Clinical Evaluation Exercise" (MiniCEX) där den samlade kompetensen avseende klinisk beslutsfattande och professionellt uppträdande bedömts. De har däremot ännu inte tränats i att föra svårare samtal kring diagnos, behandling eller prognos.

Etik

Under stadium I-II har studenterna introducerats i den medicinska etiken, och skall ha kännedom om läkarprofessionens etiska regler. De har i seminarieform diskuterat etiska frågeställningar och förväntas kunna identifiera etiska frågeställningar i kliniska situationer och kunna resonera utifrån de etiska förstahandprinciperna. Under termin 7 har studenterna fått ytterligare teoretisk grund och har i seminarieform introducerats i att analysera etiska frågeställningar i kliniska situationer.

Juridik

Studenterna har haft föreläsningar om grundläggande medicinsk juridik och förväntas ha kunskaper om de lagar som reglerar hälso- och sjukvården. De ska känna till grunderna i offentlighets- och sekretesslagen och veta vad de själva har för åliggeranden enligt denna. De har därutöver haft föreläsningar och seminarier runt innebörden av att verka i ett legitimerat yrke, läkarens uppgift vid samverkan med andra myndigheter, regelverk vid tvångsvård samt hälso- och sjukvårdens ansvar vid misstanke om att barn- och ungdomar far illa.

Patientsäkerhet

Studenterna har introducerats i patientsäkerhetstänkande genom en grundläggande föreläsning och under övningar under T4. De har tränat rapportering enligt modellen SBAR. Patientsäkerhet fördjupas teoretiskt under första delen av termin 8 och kommer ligga till grund för en inlämningsuppgift under termin 8.

Medicinsk vetenskap

Inom medicinsk vetenskap har studenterna introducerats i vetenskapsteori, hur man läser och skriver en medicinsk artikel, samt fått en grundläggande undervisning inom statistik och epidemiologi. De förväntas själva kunna söka kunskap utifrån uppställda frågor. Under termin 6 har de gjort ett självständigt arbete, en C-uppsats om 15 Hp. Under termin 7 har de tränats i att läsa kliniska behandlingsstudier inom terminens teman.

Jämlikhet, globala aspekter

De har under stadium II haft föreläsning om jämlikhet i vården med fokus mot genusaspekter samt i basgruppsarbetet arbetat med socioekonomisk ojämlikhet. Under termin 7 har ojämlikheter i vården utifrån olika diskrimineringsgrunder fördjupats och studenterna bör kunna reflektera runt betydelsen av ojämlikhet för hälso- och sjukvårdens utfall.

Under stadium II har global hälsa introducerats särskilt inom tema respiration/cirkulation och reproduktion/utveckling. Globala aspekter på hälsa- och sjukdom med fokus mot ingående teman har fördjupats på termin 7 och studenterna förväntas kunna reflektera över olika sjukdomars betydelse för den globala sjukdomsburden.

Folkhälsa och prevention

Studenterna har under stadium I, inom primärvården, haft uppgifter där de förväntats ta reda på samhällets resurser för individer med funktionsnedsättning och sjukdom, samt ge exempel på hälsofrämjande arbete. De har också haft seminarieuppgifter utifrån hur förändringar i samhället kan påverka hälso- och sjukvården, och kringvanliga sjukdoms- och dödsorsaker nationellt och internationellt. De har under stadium II undervisats i smittskydd och smittskyddslagen, inklusive samhällseliga aspekter på smittskydd. Under termin 7 har studenterna haft en särskild temadag kring folkhälsa, levnadsvanor och prevention. De förväntas kunna diskutera kring betydelsen av levnadsvanor för hälsa och sjukdom, på både individ- och populationsnivå.

III. Praktiska färdigheter

Studenterna har vana i att tillämpa basala hygienrutiner och har genomgått HLR träning. De har under termin 3, 4 och 5 tränat allmän undersökningsteknik innefattande bedömning av allmäntillstånd, undersökning av mun, svalg, ytliga lymfknotor, thyreoidea, auskultation av hjärta och lungor, blodtrycksmätning samt bukpalpation. Under temaspecifika aktiviteter har studenterna instruerats i rutinnervstatus, ledstatus, undersökning av ögon, öron och balansorganen samt cirkulations- och respirationsorganen. Detta har examinerats i ett praktiskt prov (OSCE) under termin 4. Under termin 5 och 6 har studenterna fördjupat undersökningstekniken avseende bukstatus, introducerats i rektalpalpation och undersökning av manliga genitalia. Under termin 6 har de lärt sig att undersöka kvinnor och barn, bland annat utifrån s.k. proffspatienter.

Studenterna förväntas kunna redogöra för grundläggande omvårdnadsprinciper för patienter med olika nivåer av vårdbehov, t ex förflyttning, personlig hygien, näringsintag, samt för hur man bedömer smärta. De har under tidiga VFU perioder haft schemalagd tid med sjuksköterskor och undersköterskor. Studenterna har under stadium II (termin 3-6) instruerats i och tränat på modell hur man sätter KAD och ventrikelsond. De har också fått ta odlingsprover, utföra enkla laborietester på blod och urin, genomföra venpunktion och injektioner. Det är däremot inte säkert att alla studenter hunnit träna dessa moment på patienter.

Under termin 7 övade studenterna på att genomföra temaspecifikt status och dessutom på HLR för sjukvårdspersonal (S-HLR). De ska kunna koppla och bedöma ett normalt EKG och tolka viktigare avvikelser. Studenterna har utfört lungfunktionsmätningar (FVC-manöver, FEV1, FEV6 på en COPD-6 mätare) på varandra och förväntas kunna bedöma en spirometriundersökning. På modell har de lärt sig att utföra artärpunktion och lumbalpunktion. Studenterna har även gjort hudbiopsi i lokalanestesi.