

Dokumentation

DOKUMENTATION: JOURNALANTECKNING, REMISS, INTYG

Studenten skall träna på att dokumentera (ex daganteckningar, besöksanteckningar/inskrivningsjournaler, epikriser, remisser och intyg). Struktur, språk, omfattning och innehåll kan beröras i återkopplingen. Välj den eller de aktiviteter som är aktuella utifrån möjlighet och studentens behov.

Återkoppling:

Upprätta utredningsplan - remiss

- Utforma remiss vid behov

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Dokumentation

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

Dokumentera patientmöte, t.ex. mottagningsbesök, inskrivning

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Skriva underlag för sjukskrivning

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Läskopia from vt26

Gaffelmottagning/Studentmottagning Barn

GAFFELMOTTAGNING/STUDENTMOTTAGNING BARN

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Ge muntlig strukturerad rapport
- Utifrån patientens behov eventuellt samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Diskutera eventuellt utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient och vårdnadshavare genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Gaffelmottagning/studentmottagning

Kvinnokliniken

GAFFEKMOTTAGNING/STUDENTMOTTAGNING KVINNOKLINIKEN

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Anamnes

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Initiera anamnes och efterhöra patientens egna tankar
- Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med beaktande av
- Det akuta, allvarliga och vanliga
- Säkerställa informationsöverföringen och bekräfta patient genom tillämpliga sammanfattningar
- Eftersöka tecken till skadligt bruk av substanser eller utsatthet för våld eller vanvård
- Inhämta anamnes anpassad efter patientens ålder och utvecklingsnivå, funktionspåverkan, förförståelse eller via anhöriga eller tolk
- Förklara och motivera frågor som ställs och undersökningsmoment som utförs

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Status

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Utför en strukturerad statusundersökning
- Använder vanliga undersökningsinstrument av relevans

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Upprätta en initial utredningsplan

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Föreslå initial utredning
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Diskutera eventuellt utredningsresultat med patient
- I samråd med patient diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient diskutera och eventuellt genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Gaffelmottagning/studentmottagning Psykiatri

GAFFELMOTTAGNING/STUDENTMOTTAGNING PSYKIATRI

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Ge muntlig strukturerad rapport
- Utifrån patientens behov eventuellt samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Diskutera diagnos, tänkbara differensialdiagnos och välj en rimlig arbetsdiagnos

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- I samråd med patient diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient diskutera och genomföra eventuell behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Gaffelmottagning/studentmottagning Ögon/ÖNH

GAFFELMOTTAGNING/STUDENTMOTTAGNING ÖGON/ÖNH

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Ge muntlig strukturerad rapport.
- Utifrån patientens behov eventuellt samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Upprätta utredningsplan

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Föreslå initial utredning
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Utforma initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Diskutera utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera och/eller genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan. Gäller ÖNH.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

--

Läskopia från vt26

Genomföra procedurer

GENOMFÖRA PROCEDURER

Skriv kommentarer och bedöm graden av självständighet för de/den EPA som har observerats och som skall återkopplas.

Stöd för återkoppling

- Var förberedd och arbetade strukturerat.
- Genomförde proceduren med korrekt teknik och kan relevant anatomi.
- Utförde momentet med respekt för patientens integritet och förklarade vad som skulle ske i förväg.
- Följde hygienrutiner.
- Såg sina begränsningar och tog stöd vid behov.

Sammanfattande skriftlig återkoppling för nedanstående EPA

Återkopplingen sker i samråd mellan student och handledare. T.ex vad fungerade väl? Vad kan utvecklas och hur?

Återkoppling:

6.0 Kapillär och venös provtagning samt urinsticka

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

6.1 Utföra subkutan och intramuskulär injektion

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

6.2 Sätta venös infart

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

6.3 Utföra arteriell punktion	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐
6.4 utföra lokalbdövning i huden	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐
6.5 sätta och avlägsna hudsuturer	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐
6.6 Utföra svalg- och nasopharynxprov	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐
6.7 Anlägga förband	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐
6.9 Koppla EKG	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐
6.11 Sätta V-sond	Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
	☐	☐	☐	☐

**6.13 Utföra prokto-
/rektoskopi**

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

**6.14 Anlägga
urinvägskateter**

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Läskopia from vt26

Medsittning Barn

MEDSITTNING BARN

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Anamnes

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Initiera anamnes och efterhöra patientens egna tankar
- Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med beaktande av det akuta, allvarliga och vanliga
- Säkerställa informationsöverföringen och bekräfta patient genom tillämpliga sammanfattningar
- Inhämta anamnes anpassad efter patientens ålder och utvecklingsnivå, funktionspåverkan, förförståelse eller via anhöriga eller tolk
- Förklara och motivera frågor som ställs och undersökningsmoment som utförs

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Status

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Utför en strukturerad statusundersökning
- Använder vanliga undersökningsinstrument av relevans

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Diskutera eventuellt utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient och vårdnadshavare genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Läskopia from vt26

Medsittning Kvinnokliniken

MEDSITTNING KVINNOKLINIKEN

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Ge muntlig strukturerad rapport
- Utifrån patientens behov eventuellt samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Upprätta en initial utredningsplan

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Föreslå initial utredning
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Diskutera eventuellt utredningsresultat med patient
- I samråd med patient diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient diskutera och eventuellt genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling student

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Läskopia from vt26

Medsittning Ögon/Öron Näsa Hals

MEDSITTNING ÖGON/ÖRON NÄSA HALS

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Anamnes

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Initiera anamnes och efterhöra patientens egna tankar
- Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med beaktande av det akuta, allvarliga och vanliga
- Säkerställa informationsöverföringen och bekräfta patient genom tillämpliga sammanfattningar
- Inhämtar anamnes anpassad till patientens ålder, utvecklingsnivå, funktionspåverkan, förförståelse eller via anhörig eller tolk. Gäller ÖNH
- Förklara och motivera frågor som ställs och undersökningsmoment som utförs

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Status

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Utför en strukturerad statusundersökning
- Använder vanliga undersökningsinstrument av relevans

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Upprätta en initial utredningsplan

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Föreslå initial utredning
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Diskutera utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera och/eller genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan. Gäller ÖNH

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktivitet

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Handledarens återkoppling:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Studentens självreflektion:

Patientmöte avdelning eller mottagning

PATIENTMÖTE AVDELNING ELLER MOTTAGNING

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas men behöver inte ske vid samma tillfälle. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Anamnes

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Initiera anamnes och efterhöra patientens egna tankar
- Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med beaktande av det akuta, allvarliga och vanliga
- Säkerställa informationsöverföringen och bekräfta patient genom tillämpliga sammanfattningar
- Eftersöka tecken till skadligt bruk av substanser eller utsatthet för våld eller vanvård
- Inhämta anamnes anpassad efter patientens ålder och utvecklingsnivå, funktionspåverkan, förförståelse eller via anhöriga eller tolk
- Förklara och motivera frågor som ställs och undersökningsmoment som utförs

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Status

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Utför en strukturerad statusundersökning
- Använder vanliga undersökningsinstrument av relevans

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Ge muntlig strukturerad rapport
- Utifrån patientens behov eventuellt samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Upprätta utredningsplan

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Föreslå initial utredning
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Resonera kring utredningsresultatens tillförlitlighet i relation till metodens egenskaper och begränsningar
- Diskutera utredningsresultat med patient och vårdnadshavare
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient och vårdnadshavare genomföra behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Recept

RECEPT

Skriva recept på läkemedel inklusive dosförpackade läkemedel samt hjälpmedelskort.

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Följer förskrivningen rekommendationen (STRAMA, läkemedelskommittén etc)?
- Är förmån och indikation om så efterfrågas korrekt redovisad?
- Har hänsyn tagits till allergier, kontraindikationer och signifikanta interaktioner?
- Är dosering anpassad till kroppsvikt, ålder och eventuell njur/leversvikt, graviditet och amning?
- Framgår dosering och indikation tydligt?
- Motsvarar mängden förskrivet läkemedel patientens behov?

8.2

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Ronden: Teamarbete och information

RONDEN: TEAMARBETE OCH INFORMATION

Studenten skall träna på att leda team i samband med rond. Ronden innefattar kommunikation med patienten. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter ronden tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas men behöver inte ske vid samma tillfälle.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Arbeta i team som ledare och som medarbetare.
- Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser.
- Välja rimlig arbetsdiagnos.
- Omvärdera arbetsdiagnoser vid ny relevant information.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Upprätta utredningsplan

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Föreslå initial utredning.
- Förklara och motivera syftet med utredningen och beskriv undersökningsprocedur/er samt eventuella risker för patienten.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Resonera kring utredningsresultatets tillförlitlighet i relation till metodens egenskaper och begränsningar. Kan diskuteras efter att rondens är genomförd.
- Diskutera utredningsresultat med patient och vårdnadshavare.
- I samråd med patient och vårdnadshavare diskutera åtgärd och uppföljning.
- I samråd med patient och vårdnadshavare genomföra behandling.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare:

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Sammanfattande bedömning

Bedöm utifrån genomförda kliniska aktiviteter om studenten uppfyller nedanstående kriterier gällande färdigheter och förmågor inklusive professionalism:

- ställer frågor och förmedlar information till vårdtagare, på ett sätt som respekterar integritet, behov och erfarenheter.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

- efterfrågar och förmedlar medicinsk information på ett tydligt och situationsanpassat sätt.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

- bemöter olika yrkesgrupper på ett respektfullt sätt.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

- bidrar till lärande, teamarbete och ledarskap i olika grupper.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

T9: Avslutande samtal

AVSLUTANDE SAMTAL TERMIN 9

Avslutande samtal görs tillsammans med student efter varje VFU placering. Framåtsyftande återkoppling ges av handledare/LUA.

VFU-placering:

Veckonummer:

Samverkan:

📌 Visa hur man samverkar med patienter och deras eventuella närstående kring diagnostik, behandling och prevention

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Dokumentation:

📌 Visa hur man dokumenterar relevant medicinsk information i digitala system inom hälso- och sjukvården

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Kommunikation:

📌 Visa hur man kommunicerar medicinsk information på ett förståeligt och ändamålsenligt sätt i en klinisk miljö

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Initiera utredning:

📌 Visa hur man föreslår relevant utredning, diagnos, differential-diagnoser, behandling och prevention vid vanliga sjukdomar/ tillstånd, samt vid mindre vanliga men principiellt viktiga sjukdomar/ tillstånd

Tveksam / ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Förhållningssätt:
I förhållande till kursens nivå uppvisa ett förhållningssätt till patienter och deras närstående, olika yrkesgrupper i vården, lärare, universitetspersonal och medstudenter som är fritt från risk att skada tilliten eller förtroendet för läkaryrket

Tveksam / ej tillfredställande	Tillfredsställande
☐	☐

Fullgod närvaro:	Nej	Ja
	☐	☐

Handledares sammanfattande återkoppling och bedömning av genomförd VFU placering.

Sammanfattande återkoppling:

Utskrivningen

UTSKRIVNING

Studentens förberedelse och samverkan inför utskrivning av patienten.

Studenten tar del av journalen och sammanfattar för handledare sjukhistoria, utredning, diagnos och fortsatt planering inför exempelvis utskrivningssamtal. SBAR kan användas som stöd. Studenten kommunicerar med övriga vårdteamet efter behov.

Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner

- Arbeta i team som ledare och som medarbetare.
- Samverka vid planering inför utskrivning.
- Ge muntlig strukturerad rapport till handledaren t ex SBAR.
- Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser/professioner.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra behandling

- Diskutera utredningsresultat med patient.
- I samråd med patienten formulera åtgärdsplan och uppföljning.
- I samråd med patienten genomföra farmakologisk eller icke-farmakologisk behandling.

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Sammanfattande bedömning

Bedöm utifrån genomförda kliniska aktiviteter om studenten uppfyller nedanstående kriterier gällande färdigheter och förmågor inklusive professionalism:

- visa förmåga att vara inlyssnande med respekt för andras känslor, tankar, kunskaper och erfarenheter

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

- efterfrågar och förmedlar medicinsk information på ett tydligt och situationsanpassat sätt.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

- bemöter olika yrkesgrupper på ett respektfullt sätt.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

- bidrar till lärande, teamarbete och ledarskap i olika grupper.

Ej tillfredsställande	Tillfredsställande
☐	☐

Medsittning Psykiatri

MEDSITTNING PSYKIATRI

Samtliga aktiviteter i formuläret ska observeras och återkopplas. Vissa aktiviteter kan med fördel diskuteras och återkopplas efter patientbesök tillsammans med handledaren t ex differentialdiagnos, utredningsplan. Fiktiva variationer i patientmötet kan användas som underlag för diskussionen.

Anamnes

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Initiera anamnes och efterhöra patientens egna tankar
- Ställa adekvata riktade frågor utifrån symtombild och bakgrund, med beaktande av det akuta, allvarliga och vanliga
- Säkerställa informationsöverföringen och bekräfta patient genom tillämpliga sammanfattningar
- Inhämta anamnes från patienter i olika åldrar, patienter med kognitiv, affektiv och beteendemässig funktionspåverkan och från anhöriga och med hjälp av tolk
- Förklara och motivera frågor som ställs

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Status

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Utför en strukturerad statusundersökning

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Prioritera arbetsdiagnos

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Prioritera och diskutera differentialdiagnoser
- Välja rimlig arbetsdiagnos
- Diskutera diagnos, tänkbara differentialdiagnos och välj en rimlig arbetsdiagnos

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Formulera initial åtgärdsplan och genomföra behandling

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- I samråd med patient diskutera åtgärd och uppföljning
- I samråd med patient diskutera och genomföra eventuell behandling

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder

Dessa moment ska återkopplas och sammanfattas i observationsskalan

- Identifiera riskfaktorer (beteenden, ärftlighet) för framtida sjukdom genom anamnes, status och journal
- Vid behov genomföra samtal om levnadsvanor med betydelse för hälsan
- Vid behov upprätta aktivitetsplan utifrån identifierade riskfaktorer i samverkan med patient

Återkoppling:

Student observerade, handledare utförde	Student utförde tillsammans med handledare	Student utförde, handledare behövde komplettera	Student utförde, handledare behövde ej komplettera
☐	☐	☐	☐

Sammanfattande skriftlig återkoppling för ovanstående kliniska aktiviteter

Vad bör studenten göra för att öka sin självständighet?

Återkoppling handledare

Vad bör jag göra för att öka min självständighet?

Självreflektion student

Läskopia from vt26