Susanna Sagerfors, Frida Sundberg 260904

ÖREBRO UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR MEDICINSKA VETENSKAPER

VFU Tema Utveckling T9

Allmän information om T9 till studenter och VFU-handledare

Temaperiod Reproduktion och Utveckling fokuserar under Medicinsk temakurs 9 på gynekologiska och obstetriska sjukdomar samt sjukdomar/tillstånd hos barn i olika åldrar. I temaperioden ingår symtom, diagnostik, inklusive differentialdiagnostik samt behandlingsprinciper och prevention för ovan nämnda sjukdomstillstånd samt tillämpning av biomedicinska förklaringsmekanismer.

Övergripande information om VFU

Studenterna har tre veckors VFU på barnklinik och tre veckor på kvinnoklinik. Dessutom innhåller terminen campusveckor där de flesta föreläsningarna, seminarier och andra aktiviteter ligger schemalagda. Studerna har VFU placering på Region Örebro Län, Region Dalana eller Region Värmland.

Under pediatrikdelen USÖ cirkulerar studenterna på flera olika enheter enligt bestämt schema: barnavdelning, BB, planerad mottagning, dagjour, kvällsjour samt även barnmottagning i Lindesberg eller Karlskoga, och Barn- och ungdomshabiliteringen. I Dalarna och Värmland gäller lokalt anpassat men liknande schema.

Studenterna är schemalagda 28 timmar per vecka på VFU för att kunna få tid för inläsning. De flesta dagarna startar studenterna dagen med att vara med på morgonrapporten klockan 08.00. Schema för studenterna finns på VFU hemsidan.

Olika lärandeformer under Termin 9 avseende pediatrik-delen.

Föreläsningar (inspelade eller på plats): Att möta och undersöka barn, Barn och läkemedel, Det akut sjuka barnet, Barnneurologi, Astma och allergi, Buksmärtor och tarmstörningar, Ungdomsmedicin, Tillväxt, Barn som far illa, Barnkirurgi.
Typfall: Astma/eksem, buksmärta, dålig tillväxt, kramper, feber
Seminarier: Fosterdiagnostik/genetisk diagnostik, Tonårsdagen, samt seminarier som ingår i Tema Professionell utveckling: Global hälsa (inriktning på mödra- och barnadödlighet), Vetenskap och beprövad erfarenhet – grunden för läkaryrket, Artikelgranskning).
Case semainrier: Handläggning av prematur förlossning (både mor och barn)
Kliniskt träningscentrum: Barn HLR

Andreas Ohlin, Barbro H Skogman 250909

Information om VFU

Samma krav på närvaro ställs på studenter under VFU som i det verkliga arbetslivet. Det betyder att studenter är på plats i tid till start av de kliniska momenten och är ombytta till sjukhuskläder. Studenterna får ett individuellt schema på respektive klinik med varierade placeringar. På första dagen går handledaren igenom schemat och placeringen.

Studenterna är schemalagda 28 timmar per vecka under VFU, inkl tre timmars Typfallsseminarium, allt detta är obligatoriskt. De flesta dagar startar studenterna kl 8.00 med att vara med på morgonrapporten. När studenterna går hem för dagen ska de ”checka ut” i Ortrac, ett elektroniskt system där de även dokumenterar sina EPA, de har detta i sina smartphones och kommer visa dig. Det är du som handledare/kliniker som ska göra utcheckningen, som då också blir ett kvitto på att studenten varit på plats under dagen.

Under perioden ska studenten genomföra en studentmottagning och ett patientmöte med medsittning (f d mini-CEX) under vilket studenten ska få personlig återkoppling och tillfälle att genomföra några EPA (Entrustable Professional Activities) som registreras i Ortrac. Se länk EPA-översikt.

Specifika aktiviteter under VFU perioden

- Typfallsseminarier
- Studentmottagning
- Patientmöte med medsittning (f.d. Mini-Cex)

Tips till den kliniska handledaren

På VFU-hemsidan finns information för VFU handledare (bl a om EPA, Entrustable Professional Activities) både allmänt och mer specifikt avseende termin 9. Det är viktigt att studenterna får möjlighet att träna åldersanpassad kommunikation under sin VFU period. Handledaren bör också vara beredd på att det är första gången studenterna träffar svårt sjuka barn och ungdomar, vilket innebär att det kan behövas tid för reflektion efter patientmötet.

Mål för VFU-perioden och kursen

Mål för kursen finns beskrivna i kursguide som finns upplagd på VFU hemsidan (VFUhemsidan, kursen heter MC609A. Där finns kursens övergripande mål och de är indelade i Kunskap och förståelse, Färdighet och förmåga samt Värderingsförmåga och förhållningssätt.
Studenternas aktiviteter registreras som EPA/SKA i Ortrac som stunterna själva ansvarar för (se länk EPA-översikt). Studenterna ska kunna skriva Intyg för vård av barn, självständigt kunna mäta längd och vikt, instruera förälder om inhalationshjälpmedel, genomföra anamnes och status på barn och ungdomar och bemöta barn och familjer anpassat utifrån situationen.

Kursansvarig T9: Susanna Sagerfors
Delkursansvarig T9: Frida Sundberg
Examinator T9: Susanna Sagerfors
Administratör T9: Helen Aronsson
Samtliga ovan nås via funktionsmail: t9.lakarprogram@oru.se