



VFU Tema Utveckling Örebro T9 VT 2021

Allmän information om T9

Temaperiod Reproduktion och Utveckling fokuserar under Medicinsk temakurs 9 på gynekologiska och obstetriska sjukdomar samt sjukdomar/tillstånd hos barn i olika åldrar. I temaperioden ingår symtom, diagnostik, inklusive differentialdiagnostik samt behandlingsprinciper och prevention för ovan nämnda sjukdomstillstånd samt tillämpning av biomedicinska förklaringsmekanismer.

Övergripande information om VFU

Studenterna har fyra veckors VFU inom Länspediatriken och fyra veckor på Kvinnoklinik. Mellan de två VFU-perioderna har studenterna två Campusveckor där de flesta föreläsningarna ligger.

Under pediatrikdelen cirkulerar studenterna på flera olika stationer där placeringen på avdelning 26 är det längsta (3-4 dagar). De övriga stationerna är: BB, dagjour, planerad mottagning, kvällsjour, barnmottagning i Lindesberg eller Karlskoga, barn – och ungdomshabiliteringen samt bedside-rond på avdelning 35.

Studenterna är schemalagda 25 timmar per vecka på VFU för att kunna få tid för inläsning. De flesta dagarna startar studenterna dagen med att vara med på morgonrapporten klockan 08.00. Schema för studenterna finns på VFU torget.

Specifika aktiviteter under VFU perioden

- Bedside-rond på avdelning 26
- Undervisning om inhalationshjälpmedel
- Mini-Cex (praktiskt prov, sit-in)

Övriga lärandeformer under Temakurs Reproduktion och Utveckling termin 9 avseende pediatrik-delen.

Föreläsningar; Barn och läkemedel (JR), Det akut sjuka barnet (JL), Barnneurologi (LB), Astma och allergi (NM) Buksmärta och tarmstörningar (LEK), Barnonkologi (CJOA), Ungdomsmedicin (SW) Tillväxt (ON), Barn som far illa (ÅB), Barnkirurgi (JS)

Basgruppsfall; Diabetes, obstruktivitet, enures & UVI, skrikighet,

Seminarier; Barns Utveckling (DN)

Kliniskt träningscentrum; Barn HLR

Tips till den kliniska handledaren

På VFU torget finns en lathund för kliniska handledare. Det är viktigt att studenterna får möjlighet att träna åldersanpassad kommunikation under sin VFU period. Handledaren bör också vara beredd på att det är första gången studenterna träffar svårt sjuka barn och ungdomar. Vilket innebär att det kan behövas tid för reflektion efter patientmötet.

Mål för VFU-perioden

Mål för kursen finns beskrivna i studiehandledningen som finns upplagd på VFU torget i sin helhet.

Studenterna ska skriva *Intyg för vård av barn* under sin VFU period samt självständigt kunna mäta längd och vikt samt genomföra anamnes och status på barn och ungdomar. Utöver detta ska studenterna ha deltagit vid provtagning och under handledning ha gjort BB-undersökningar.

Utdrag ur Studiehandledningen

Lärandemål:

- Kunna bedöma medvetandepåverkan, skrikighet, olika typer av dehydrering, hälta, hudblödningar samt avvikande muskeltonus.
- Förklara sepsis, CNS-infektioner, skelett- och ledinfektioner, mässling, kikhosta samt borrelia hos barn (S4).
- Redogöra för påssjuka, röda hund och periodisk feber (S3).
- Diskutera den atopiska karriären (S5) samt redogöra för barnspecifika födoämnes- allergier (ägg och komjölk)(S4).
- Redogöra för diabetes, hypothyreos samt avvikande pubertets- och tillväxtutveckling (S3).
- Diskutera symptom och utredning av misstänkt celiaki hos barn (S5). Förklara akut buk hos spädbarn och småbarn (malrotation, invagination, ljumskbräck) och pylorusstenos. (S4)
- Redogöra för enkopres samt principiella aspekter på nutrition hos akut sjuka barn (S3).
- Diskutera nedre och övre UVI hos barn < 3 års ålder och miktionsrubbningar hos barn i alla åldrar (S4).
- Redogöra för glomerulonefrit och nefrotiskt syndrom hos barn(S3).
- Förklara peri-, myocardit och barnspecifika symptom vid hjärtsvikt (S3).
- Redogöra för cystisk fibros och primär cilliedysfunktion (S3).
- Redogöra för idiopatisk trombocytopen purupura (ITP) samt redogöra för tidigt debuterande
- immunbristsjukdomar, koagulationsrubbningar, sickel-cell anemi och behandlingskrävande thalassemier(S3).
- Diskutera feberkramp, affektanfall och migrän (S5) samt redogöra för epilepsi och infantil spasm (S3).
- Förklara barnspecifika symptom på intrakraniell tryckstegring (S4).

- Diskutera symtom och handläggning av simplex coxitis (S5). Förklara symtom och handläggning av genu varum, genu valgum, plattfot, infotet/intoeing (S4). Redogöra för skolios, Schlatters sjukdom, främre knäsmärta (chondromalacia), Perthes sjukdom, höftledsfysiolys, pes equinovarus adductus och juvenildiopatisk artrit (S3).
- Redogöra för de vanligaste tumörsjukdomarna hos barn så som leukemi, neuroblastom, hjärntumörer, skelettumörer och Wilms tumör. (S3)
- Diskutera omhändertagandet av det friska nyfödda barnet efter förlossningen (S5) och redogöra för uppfödningssproblem (S3).
- Redogöra för principerna för PKU-testets utformning (S3)
- Förklara invasiva infektioner i nyföddhetsperioden inklusive neonatala herpesinfektion (S4).
- Redogöra för de vanligaste typerna av kongenitala infektioner (S3).
- Förklara asfyxi (S4) och redogöra för immunisering, betydelsen för barnet av maternell diabetes, avvikelser i födelsevikt med inriktning på att födas tung för tiden, prematuritet, tvillingfödelse (S3). Redogöra för instabilitet i höftlederna, neonatala kramper, kefalhematom, plexusskada och tortikollis (S3).
- Redogöra för grundläggande biokemiska mekanismerna för olika grupper av medfödda metabola sjukdomar (S3)
- Diskutera olycksfallsrisker för barn i olika åldrar samt accidentella intoxicationer hos småbarn (S4).
- -förklara vanligare utvecklingsrubbingar, genetiska avvikelser och
- strukturella missbildningar/avvikelser samt redogöra för symtom,
- konsekvenser och insatser vid funktionshinder (S4).
- Redogöra för vanliga pubertetsavvikelser och veta när de ska utredas (S3)
- Bedöma allmän utvecklingsförsening och förklara CP-skador samt beskriva uppbyggnaden av barnhabilitering vid funktionshinder hos barn och unga (S3).
- Redogöra för de vanligaste kromosomavvikelserna såsom Downs syndrom, Turners syndrom, Fragil-X
- samt Klinefelters syndrom avseende symptom, diagnostik och viktigare behandlingsprinciper (S3).
- Förklara de vanligaste missbildningarna inom urinvägarna (reflux, hypospadier och uretravalvel) (S4).
- Redogöra för symptom, diagnostik och principiell handläggning av kardiella vitier och esofagusatresi (S3).
- -förklara principerna för handläggningen av barn som riskerar att fara illa
- samt principerna för handläggning vid fall av sexualiserat våld (S4).
- Bedöma kliniska fynd som kan tala för misshandel respektive symptom och konsekvenser av brister i
- omvårdnad hos barn i olika åldrar. Förklara samhällets insatser för prevention, hjälp och stöd då barn riskerar att fara illa (S4).
- Förklara principer och praktiska aspekter på farmakoterapi i samband med graviditet och amning samt hos barn
- Förklara antibiotikabehandling, behandling av akut smärta samt behandling av obstruktivitet/astma hos barn i olika åldrar.
- Hos barn med vanliga symptom som hosta, feber, kräkningar, huvudvärk och/eller buksmärter kunna identifiera allvarlig underliggande sjukdom.
- Kunna utföra triagering av barn (M4).

- Självständigt kunna handlägga vanliga och okomplicerade infektioner hos barn i olika åldrar inklusive virala övre luftvägsinfektioner, gastroenterit, tredagarsfeber, "femte sjukan", primär herpesstomatit, varicella, scarlatina och mononukleos (M4).
- Självständigt kunna behandla obstruktiv bronkit, pneumoni och astma hos barn i olika åldrar (M4).
- Kunna handlägga järnbristanemi hos yngre barn, samt obstipation och funktionella buksmärtor (M3).
- Kunna handlägga akuta kramper (M4) samt bedöma funktionell huvudvärk (M3).
- Kunna handlägga urinvägsinfektioner hos barn > 3 års ålder (M3).
- Kunna handlägga blöjdermatit samt urticaria hos barn (M4).
- Kunna identifiera vanliga och eller allvarliga avvikelser från normalstatus på barn i olika åldrar (M4)
- Kunna utföra klinisk undersökning, utvecklingsbedömning av barn i olika åldrar motsvarande de psykomotoriska milstolparna, bedöma nutritionsstatus samt utföra pubertetsbedömning. (M4)
- Visa förståelse för variabiliteten av fysiologiska parametrar hos barn i olika åldrar. (M3)
- Bedöma referensvärden för vanliga laboratorieanalyser hos barn i olika åldrar, samt förklara den fysiologiska bakgrunden till skillnader mot vuxna individer. (M4)
- Kunna utföra PEF mätning på barn (M4) samt känna till principerna för pediatrik EKG tolkning (M2)
- Visa hur man utför en APGAR-bedömning (M3).
- Visa insikt om de medicinska och psykosociala aspekterna som utmärker tonåringar vid akut respektive kronisk sjukdom. (M3)
- -samverka med patienter och deras närstående vid åtgärder inom diagnostik, behandling och prevention under såväl okomplicerade som mer komplicerade förhållanden.
- Visa insikt om hur barn i olika åldrar kan förväntas medverka vid röntgenundersökningar och andra diagnostiska procedurer (M3)
- Kunna föreslå åtgärder för att minska barns och ungdomars rädsla och/eller smärta vid provtagning, injektioner och andra medicinska procedurer (M3).

VFU ansvarig Barnkliniken USÖ Carl Johan Oldaeus Almeren, Linnea Qvarnström
Klinisk temaansvarig Ola Nilsson (ola.nilsson@oru.se)
Kursansvarig: Naveed Asghar, naveed.Asghar@oru.se
Administratör: Helen Aronsson Helen.Aronsson@oru.se