



## MiniCEX Läkarpogrammet ÖU, stadium III och IV

Studentens namn \_\_\_\_\_

Termin, tema, datum \_\_\_\_\_

Klinik/enhet \_\_\_\_\_

Vårdavdelning \_\_\_ Mottagning \_\_\_ Akutmottagning \_\_\_ Vårdcentral \_\_\_ Annat \_\_\_

Kliniskt problemområde \_\_\_\_\_

Fallets svårighetsgrad/komplexitet \*: lågt \_\_\_ medel \_\_\_ högt \_\_\_

### Delmoment för bedömning \*\*

Anamnes	1	2	3	4	5	6
Status	1	2	3	4	5	6
Kommunikationsförmåga	1	2	3	4	5	6
Bemötande/professionalism	1	2	3	4	5	6
Klinisk bedömning	1	2	3	4	5	6
Förståelse för patofysiologi	1	2	3	4	5	6
Organisationsförmåga/effektivitet	1	2	3	4	5	6
Övergripande bedömning	1	2	3	4	5	6
	Otillfredsst.	Tillfredsst.			Utmärkt	

Vad var speciellt bra \_\_\_\_\_

Vad bör utvecklas \_\_\_\_\_

Förslag till plan för utveckling \_\_\_\_\_

Underskrift ansvarig bedömare \_\_\_\_\_

\* Fallets svårighetsgrad kan exemplifieras med t ex Lågt – okomplicerad hypertoni, Medel – KOL-exacerbation, Högt – nybesök för utredning av symtom såsom dyspné eller trötthet.

\*\* 1-2 otillfredsställande, 3-4 tillfredsställande, 5-6 utmärkt

## **Underlag för bedömning av klinisk kompetens och bedömningsförmåga**

### **Anamnes**

- underlättar för patienten att berätta
- ställer för situationen ändamålsenliga frågor
- responderar på ett adekvat sätt på verbal och ickeverbal kommunikation

### **Status**

- genomför förutom allmänt status också ett riktat status utifrån temats specifika krav.
- undersökningen genomförs i en logisk följd
- förklarar undersökningens moment och är uppmärksam på patientens bekvämlighet och reaktioner
- är uppmärksam på iakttar basala och vid behov särskilda hygienaspekter

### **Kommunikationsförmåga**

- utforskar patientens perspektiv
- är öppen och ärlig och uttrycker sig professionellt
- förvisar sig om att patienten är införstådd med och accepterar den uppgjorda planen

### **Bemötande/Professionalism**

- visar respekt, medkänsla, empati
- skapar förtroende och ser till patientens behov
- uppträder på ett etiskt sätt och visar medvetenhet om eventuella rättsliga begränsningar

### **Klinisk bedömning**

- gör rimliga diagnostiska överväganden
- föreslår kompletterande undersökningar och vidare handläggning på ett adekvat sätt
- inkluderar psykosociala aspekter i resonemanget kring fallet
- överväger risker och nytta i diagnostik och behandling

### **Förståelse för underliggande mekanismer**

- visar förståelse för patofysiologi och/eller underliggande mekanismer relaterade till fallet och kan motivera sina ställningstagande utifrån denna kunskap

### **Organisationsförmåga/effektivitet**

- har respekt för tiden så att alla moment hinns med
- presenterar muntligt fallet och sina ställningstaganden koncist och tydligt
- formulerar en journalanteckning av tillräcklig kvalitet för att utgöra underlag för patientens fortsatta vård

### **Övergripande bedömning**

- Övergripande förmåga till klinisk bedömning och beslutsfattande
- Övergripande förmåga att föreslå åtgärder med hänsyn till risk/nytta och resursanvändning
- Medvetenhet om de egna begränsningarna
- Kan ta emot kritik och hantera denna konstruktivt