



Team Based Learning

Bakgrund

- Några utgångspunkter:
 - Hur får man studenterna att vara förberedda till lektioner?
 - Hur kan man stimulera kritiskt tänkande?
 - Stärka de retoriska inslagen på juristprogrammet.
- JU200G Privaträtt
 - Köprätt, fordringsrätt, skadeståndsrätt, fastighetsrätt, familjerätt m.m.

Team-Based Learning (I)

- Utgångspunkter
 - Stimulera metakognition och kritiskt tänkande
 - Använda lagkänsla som motivation för studier
 - Återkommande examination
- Michael Sweet & Larry K. Michaelsen: *Team-Based Learning in the Social Sciences and Humanities*

Team-Based Learning (II)

- Ramverk
 - Proper and permanent teams
 - Readiness Assurance Process (RAP)
 - Peer Evaluations
 - Application based assignments (tillämpningsövningar)

Team-Based Learning (III)

- Readiness Assurance Process
 - iRAT
 - tRAT + omedelbar feedback
 - "Överklagande"
 - Klargöranden ("mini-föreläsning")

Team-Based Learning (IV)

- Tillämpningsövningar
- "Best practice": "4S"
 - Significant problem
 - Specific choice
 - Same problem
 - Simultaneous reporting

Team-Based Learning (V)

- Bedömning
 - iRAT
 - tRAT
 - Peer evaluations

Problem

- Bedömning
 - Bedömning av grupprestation
 - "Peer evaluation"
 - Tester föregår (i viss utsträckning) undervisning
- Variation?
 - Tillämpningsövningar

Genomförande (I)

- Permanenta grupper
- Förberedelse
 - "Flipped classroom": webb-föreläsningar, instruktioner m.m.
- [...]

Genomförande (II)

- Undervisningsaktiviteter
 - Rättegångsspel (process)
 - Retorisk analys av rättsfall
 - Förändrat innehåll
 - De formativa elementen i de retoriska examinationsmomenten höjs
 - Testmodul (skadeståndsrätt) utformas i linje med principerna för TBL