



Pedagogiskt utvecklingsprojekt

Utveckling och implementering av goda lärandesituationer under
verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

- Exempel på ett standardiserat CASE

Mona Ewertsson, lektor, med.dr

Bakgrund

- Sjuksköterskestudenter lär i två olika verksamhetssystem med olika fokus
- VFU pågår i en komplex kontext
- Studenter utmanas olika beroende på olikheter i VFUs strukturer
- Komplexitet i bedömningar av studenternas kunskaper



Syfte

- Utveckla och implementera goda lärandesituationer
- Lärandesituationen ska kunna användas som modell/verktyg oavsett VFU-plats
- Främja en kvalitetssäkrad bedömning



Genomförande

- Regelbundna planeringssamtal tillsammans med representanter från universitetet därav fyra adjungerade kliniska adjunkter (AKA)
- Val av CASE och lämplig termin
- Projektledningen utförde observation, informella samtal och intervjuer med AKOR
- Workshops för skapande av standardiserade CASE
- Forskningsanknytning enligt RINS-modellen
- Pilotstudie på nio av RÖLs avdelningar/enheter under HT 2018



Sammanfattning

- Samtliga studenter var positiva:

”Nyttigt att bli ifrågasatt”

”Fick insikt och förstod vad jag behövde kunna”

”Alla borde få göra detta”

”Akan såg just mig”

”Det var nervöst men blev bra ändå”

”Blev en bra fortsättning på den teoretiska undervisningen i läkemedelshantering”



Sammanfattning

- AKA var överlag positiva:

”Fick en tydlig bild av studenten”

”Ett bra sätt att bedöma studentens kunskaper”

”Bidrog till en tydlig struktur i lärandesituationen”

”Handledarna blev intresserade av genomförandet”

”Är tidskrävande”



Konklusion

- Den standardiserade lärsituationen kommer VT 2019 införas på samtliga avdelningar inom RÖL där sjuksköterskestudenter gör sin VFU
- Kan ses bli ett stöd/struktur för yrkeshandledare i handledningsprocessen
- Projektet kommer även kunna ha implikationer för andra situationer under VFU som en modell för att skapa goda lärsituationer, för att i större utsträckning kvalitetssäkra VFU