



Casemetodik

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, (motsvarande) 1 vecka

(Case methodology)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de [rekommendationer](#) om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning.

I kursen **Casemetodik** arbetar deltagarna med följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna diskutera och problematisera studenters lärande inom det egna ämnesområdet utifrån utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk forskning med relevans för undervisning i högskolan,
- självständigt, och tillsammans med andra, kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning och examination på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildning och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

Kursen **Casemetodik** motsvarar 40 arbetstimmar, motsvarande 1 veckas heltidsstudier, och är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt

centrum 2019-06-24.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- planera och genomföra undervisning med casemetodik som pedagogisk modell
- arbeta fram och skriva ett case som stimulerar till lärande och träning av kritiskt resonemang
- reflektera över pedagogiska processer och hur lärandeformen kan stödja studenternas lärande och utveckling
- reflektera över och diskutera med kollegor om sin roll som seminarieledare
- reflektera över studentens aktiva roll i lärandeprocessen
- beskriva och diskutera de pedagogiska grundprinciperna i case-metodik med studenter och kollegor

2.2 Kursens innehåll

Kursen är uppdelad i två delar. I den första delen fokuserar vi på de pedagogiska grundprinciperna i casemetodik och hur ett seminarium kan planeras och genomföras. Vi diskuterar undervisning som stödjer studentstyrt lärande och förmåga till kritiskt resonemang. Den andra delen fokuserar vi på hur ett case kan skrivas för att på bästa sätt utmana och stödja studenternas lärande

2.3 Studieformer

Kursen bygger på interaktiva lärandeformer med teoretisk reflektion, möjlighet att prova på att agera i olika roller i case-seminariet samt att tillsammans i grupp skriva case. Kursen innehåller två schemalagda halvdagar på campus. Till kursdag två förbereder samtliga deltagare ett förslag på case.

2.3 Obligatorisk närvaro

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen är deltagande i all undervisning obligatoriskt

2.4 Examination

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Kursen examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.5 Litteratur

Nordquist, Jonas & Linda Johansson. (2009). *Att undervisa med case i utbildningar inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Medical Case Center, Karolinska institutet. 119 s.

Valbara artiklar tillkommer vilka delas ut under kursen.

2.6 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Examen från universitetsutbildning på grundnivå eller motsvarande.

4 RANGORDNING AV SÖKANDE

Sökande rangordnas enligt följande:

1. lärare på institutionerna för hälsovetenskaper och medicinska vetenskaper vid Örebro universitet som är involverade i kurser där casemetodik är en av lärandeformerna
2. övriga lärare och annan personal med undervisande uppgifter vid Örebro universitet
3. övriga sökande

Inom respektive kategori kan förtur ges till återsökande som tidigare inte beretts plats.

5 MÄRKNING ENLIGT DELMÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

