



Universitetets idé

Behörighetsgivande kurs i högskolepedagogik, 2 veckor

(The idea of a university)

1 ALLMÄN INFORMATION

Örebro universitets högskolepedagogiska kursutbud är utarbetat i enlighet med de rekommendationer om omfattning, mål och behörighet för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som antogs av Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) 2016-04-14, bland annat för att underlätta ömsesidigt erkännande av kurserna lärosäten emellan. Vid Örebro universitet ges kurserna som personalutbildning.

I kursen **Universitetets idé** arbetar deltagarna med delar av följande av SUHF:s mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning:

Deltagaren ska

- kunna använda relevanta nationella och lokala regelverk samt diskutera samhällets mål med den högre utbildningen och det akademiska lärarskapet i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till det egna akademiska lärarskapet, relationen till studenterna, samt till den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbarhet,
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildning och av den egna professionen.

2 OM KURSEN

Universitets idé motsvarar 80 arbetstimmar, d.v.s. två veckas heltidsstudier, ges över två terminer och är beslutad av föreståndaren för Högskolepedagogiskt centrum 2020-02-10.

2.1 Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- formulera ett eget förhållningssätt i relation till den samtida akademiska diskussionen om universitetets ställning i det moderna samhället.

2.2 Kursens innehåll

Denna kurs erbjuder lärare, forskare och andra yrkesgrupper verksamma inom området för den högre utbildningen en möjlighet att ta del av den samtida akademiska diskussionen om universitets ställning i det moderna samhället och att reflektera över den egna yrkesrollen i relation till denna diskussion. Syftet är att kursdeltagarna därigenom ska få möjlighet att fördjupa sina kunskaper om universitetet som samhällsaktör och som institution, samt att i ljuset av dessa reflektera över sitt eget arbete och därigenom utvecklas i sin egen yrkesidentitet. Frågor som behandlas är bland annat: Vad är egentligen ett universitet? Vad ska ett samhälle ha universitet till? Hur förhåller sig begreppen utbildning och bildning till varandra i en universitetskontext? Och finns det idag någon levande och realistisk universitetets "idé"?

2.3 Studieformer

Som studieform används huvudsakligen seminarier. Kursmaterial och kursinformation publiceras på Örebro universitets lärplattform.

2.4 Obligatorisk närvaro

Eftersom det kollegiala utbytet av erfarenheter och kunskaper är ett viktigt inslag på kursen är deltagande i all undervisning obligatoriskt. Vid en närvarograd lägre än 75 % måste deltagaren gå om kursen.

2.5 Examination

Kursen examineras genom tre uppgifter som deltagarna genomför inför kursens seminarietillfällen.

Universitetets idé examineras med betygsstegen U (Underkänd) och G (Godkänd). Vid ett underkänt resultat har deltagaren rätt till omexamination under två år efter ordinarie examination.

2.6 Litteratur

Collini, Stefan (2012). *What are universities for?* London: Penguin books. 240 s.

Dessutom tillkommer ca 50 sidor valbar litteratur.

2.7 Kursintyg

Efter avslutad kurs utfärdas kursintyg.

3 KRAV PÅ TIDIGARE KUNSKAPER

Examen från universitetsutbildning på grundnivå eller motsvarande.

4 MÄRKNING ENLIGT DELMÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

