



Framtidens lärarutbildning

Digital hemvist

Slutrapport för ett delprojekt inom den strategiska satsningen
Framtidens lärarutbildning

Henrik Haglund
2022-04-07
Rapportnummer 2022:5



Framtidens lärarutbildnings rapportsamling

Följande rapport är publicerad i rapportsamlingen för Framtidens lärarutbildning. Rapportsamlingen består av förstudier till Framtidens lärarutbildning från 2017 samt delrapporter från pågående eller avslutade uppdrag och delprojekt.

Framtidens lärarutbildning är en strategisk satsning vid Örebro universitet med syfte att utveckla en lärarutbildning av hög kvalitet som svarar mot såväl nuvarande som framtida behov. Visionen är att skapa en utmanande lärarutbildning i stimulerande lärmiljöer som lockar motiverade studenter. Framtidens lärarutbildning omfattar alla lärarutbildningsprogram som ges vid Örebro universitet och drivs i form av delprojekt som alla relaterar till ett eller flera av projektets övergripande mål:

- Lärarutbildningen är en akademisk professionsutbildning med god integration mellan teori och praktik.
- Lärarutbildningen har ett högkvalitativt och innovativt utbildningsinnehåll gällande såväl ämneskunskaper som den utbildningsvetenskapliga kärnan.
- Lärarutbildningen är en sammanhållen utbildning vars studiegångar, lärandemål och bedömningar stärker utbildningens progression och kollegiala sammanhållning.
- Lärarutbildningen har en stark vetenskaplig grund där praktisk forskning är en central del.

Projektets mål är i huvudsak formulerade utifrån de förstudier som genomfördes vid Örebro universitet under 2017. Förstudierna lägger stor vikt vid att lärarutbildningen ska uppfattas som en sammanhållen utbildning med en tydlig och gemensam vision där studenterna tidigt erbjuds en yrkesidentitet och ett kollegialt sammanhang. De visar därtill på behovet av en tydlig ledning av lärarutbildningen och en utökad regional samverkan. Målen har även formulerats utifrån nationella utredningar och rapporter om förskola, skola och lärarutbildning.



Sammanfattning

Syftet med delprojektet *Digital hemvist* har varit att lärarutbildningen ska uppfattas som en sammanhållen utbildning och att den kollegiala sammanhållningen inom utbildningen ska öka. Ett annat syfte var att öka kommunikationen såväl inom lärarutbildningen som mellan lärarutbildningen, regionens skolor och skolhuvudmän. Dessutom har delprojektet syftat till att synliggöra och marknadsföra aktiviteter och satsningar inom lärarutbildningen på en digitalt sammanhållen webbplattform för lärarutbildningen. Målgruppen för den lärarutbildningsrelevanta informationen har främst varit personal och studenter inom lärarutbildningen, såväl nuvarande som presumtiva, samt övriga intressenter inom regionens skolor och skolhuvudmän.

Delprojektets arbete har organiserats utifrån en tydlig ansvarsfördelning inom olika kanaler och kommunikationsområden. Kommunikationsinsatser har främst gjorts på Örebro universitets externa webbplats oru.se, där vi på olika sätt arbetat med utbildningskommunikation, forskningskommunikation och marknadskommunikation. Vi har också förvaltat och utvecklat lärarutbildningens internkommunikation på universitetets intranät Inforum. Förutom arbetet med dessa webbplatser har vi spridit lärarutbildningsrelevant information via våra sociala medier Facebook och Instagram samt genom ett nyhetsbrev från lärarutbildningen. Delprojektets arbete har även omfattat information om lärarutbildningen genom intervjuer i ORU Talks, en blogg för FLUT samt digitala skärmar på Örebro universitet.

Delprojektet *Digital hemvist* har genom ett strategiskt och operativt kommunikationsarbete bidragit till måluppfyllelse för projektet *Framtidens lärarutbildning*. Aktiviteter i olika kanaler och inom olika kommunikationsområden har resulterat i att utveckla universitetets lärarutbildning till en sammanhållen utbildning som bedrivs med hög kvalitet i stimulerande lärmiljöer och som kännetecknas av ett högt söktryck från motiverade studenter. Resultatet visar tydligt att delprojektet *Digital hemvist* har svarat mot följande mål och effektmål inom projektet *Framtidens lärarutbildning*:

- C. Lärarutbildningen är en sammanhållen utbildning vars studiegångar, lärandemål och bedömningar stärker utbildningens progression och kollegiala sammanhållning.
- C2. Lärarutbildningen är en digitalt sammanhållen utbildning.
- C4. Lärarutbildningen präglas av hög delaktighet.

Kommunikationsarbetet inom utbildning, forskning och samverkan har dessutom bidragit till måluppfyllelse för de andra tre övergripande målen för lärarutbildningen vid projektslut:

- A. Lärarutbildningen är en akademisk professionsutbildning med god integration mellan teori och praktik.
- B. Lärarutbildningen har ett högkvalitativt och innovativt utbildningsinnehåll gällande såväl ämneskunskaper som den utbildningsvetenskapliga kärnan.
- D. Lärarutbildningen har en stark vetenskaplig grund där praktisk forskning är en central del.

Därmed kan det konstateras att delprojektet *Digital hemvist* i stor utsträckning har bidragit till att utveckla en utmanande lärarutbildning av hög kvalitet som dels svarar mot både nuvarande och framtida behov, dels bedrivs i stimulerande lärmiljöer som lockar motiverade studenter.



Innehåll

1. Inledning och bakgrund	1
2. Syfte och mål.....	2
3. Metod och genomförande	3
4. Resultat.....	4
5. Slutsatser och fortsatt arbete	11
6. Referenser	13
Bilagor.....	16



1. Inledning och bakgrund

Projektet *Framtidens lärarutbildning* (FLUT) har haft som mål att bland annat utveckla universitetets lärarutbildning till en sammanhållen utbildning som bedrivs med hög kvalitet i stimulerande lärmiljöer och som kännetecknas av ett högt söktryck från motiverade studenter.¹ För att bidra till den måluppfyllelsen har delprojektet *Digital hemvist* bedrivit ett strategiskt och operativt kommunikationsarbete i olika kanaler.

I de båda förstudier som genomfördes inför projektstart betonas betydelsen av en sammanhållen lärarutbildning och behovet av att utveckla den interna kommunikationen.² För att möjliggöra för personal, studenter (nuvarande och presumtiva) och övriga intressenter att ta del av och delta i aktiviteter och satsningar inom lärarutbildningen vid Örebro universitet behövs en digitalt sammanhållen webbplattform för lärarutbildningen där FLUT utgör en tydlig del.

Mot bakgrund av detta startade delprojektet *Digital hemvist* hösten 2018.³ Delprojektet avslutades dock hösten 2019 då lärarutbildningens nya organisation trädde i kraft. Samverkan med lärarutbildningen blev då begränsad, vilket medförde att det också blev svårt att arbeta för att nå syftet med delprojektet. I stället för att hålla samman lärarutbildningen och FLUT blev gränsen mellan dessa allt tydligare under våren 2019. Arbetet med att förbättra webbinformationen om lärarutbildningen fortsatte därefter inom ordinarie kommunikationsverksamhet.

I februari 2021 återaktualiserades delprojektet med hänsyn till ett ökat behov av kommunikationsinsatser för att skapa en sammanhållen lärarutbildning. Dessutom hade det då getts nya förutsättningar för att driva ett sådant arbete i nära samverkan med lärarutbildningen. Ytterligare en anledning är att FLUT fick utökade resurser i form av en forskningskommunikatör i januari 2021. Därmed fanns det större möjligheter till fortsatt förvaltning och utveckling av lärarutbildningsrelevant information i olika digitala kanaler för olika målgrupper.

¹ Se *Projektplan: Framtidens lärarutbildning* (ORU 2018/06591).

² Se *Genomlysning av lärarutbildningen vid Örebro universitet* (2017) och *Underlag för prioritering av förslagen i rapporten Genomlysning av lärarutbildningen vid Örebro universitet* (2017).

³ Se bilaga 1 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/digital-hemvist/.

2. Syfte och mål

Syftet med delprojektet *Digital hemvist* har varit att lärarutbildningen ska uppfattas som en sammanhållen utbildning och att den kollegiala sammanhållningen inom utbildningen ska öka. Ett annat syfte var att öka kommunikationen såväl inom lärarutbildningen som mellan lärarutbildningen, regionens skolor och skolhuvudmän. Dessutom har delprojektet syftat till att synliggöra och marknadsföra aktiviteter och satsningar inom lärarutbildningen på en digitalt sammanhållen webbplattform för lärarutbildningen.

Delprojektet har haft som ambition att svara mot följande mål och effektmål inom projektet *Framtidens lärarutbildning*:⁴

- C. Lärarutbildningen är en sammanhållen utbildning vars studiegångar, lärandemål och bedömningar stärker utbildningens progression och kollegiala sammanhållning.
- C2. Lärarutbildningen är en digitalt sammanhållen utbildning.
- C4. Lärarutbildningen präglas av hög delaktighet.

Dessutom har delprojektets arbete försökt skapa förutsättningar för att uppnå de andra tre övergripande målen för lärarutbildningen vid projektavslut: A) integration mellan teori och praktik, B) innovativt utbildningsinnehåll och D) stark vetenskaplig grund.

Målgruppen för den lärarutbildningsrelevanta informationen har främst varit personal och studenter inom lärarutbildningen, såväl nuvarande som presumtiva, samt övriga intressenter inom regionens skolor och skolhuvudmän.

⁴ Se *Projektplan: Framtidens lärarutbildning* (ORU 2018/06591).

3. Metod och genomförande

Delprojektet *Digital hemvist* startade under hösten 2018 i samverkan mellan Lärarutbildningens kansli och Kommunikation och samverkan. Delprojektledare under 2018–2019 var Anna-Eva Olsson. Arbetet inom delprojektet fokuserades inledningsvis på att utveckla en webbingång för projektet *Framtidens lärarutbildning*. Dessutom togs det fram en särskild kommunikationsstrategi och kommunikationsplan för att kunna uppnå målet att skapa en sammanhållen lärarutbildning.⁵

Under hösten 2019 avslutades dock delprojektet efter att lärarutbildningen omorganiserades med nya prioriteringar. Utvecklingsarbetet fortsatte sedan inom ordinarie kommunikationsverksamhet under 2020, då bland annat webbplattformen för FLUT utvecklades.⁶ Det arbetet fortsatte fram till februari 2021 då delprojektet *Digital hemvist* startade på nytt. En anledning till detta var att projektet hade fått utökade resurser i form av en forskningskommunikatör. Därmed fanns det större möjligheter till fortsatt förvaltning och utveckling av digitala kanaler inom lärarutbildningen, vilket även var i takt med ett ökat behov av tydlig och lättillgänglig information.

Delprojektets kommunikationsinsatser har organiserats utifrån en tydlig ansvarsfördelning inom olika kanaler och kommunikationsområden. Vår största kanal har varit Örebro universitets externa webbplats oru.se, där vi på olika sätt arbetat med utbildningskommunikation, forskningskommunikation och marknadskommunikation. Vi har också förvaltat och utvecklat lärarutbildningens internkommunikation på universitetets intranät Inforum.⁷ Förutom arbetet med dessa webbplatser har vi spridit relevant information via våra sociala medier Facebook och Instagram samt genom ett nyhetsbrev från lärarutbildningen. Delprojektets arbete har även omfattat information om lärarutbildningen genom intervjuer i ORU Talks, en blogg för FLUT samt digitala skärmar på Örebro universitet.⁸

Arbetet i delprojektet har genomförts i samverkan mellan FLUT, Lärarutbildningens kansli och Kommunikation och samverkan. Arbetsgruppen har under 2021–2022 bestått av Henrik Haglund, Anna-Karin Jungander, Sofia Folkesson och Jenny Rosén.

⁵ För mer information om delprojektets kommunikationsarbete under 2018–2019, se *Övergripande kommunikationsstrategi och kommunikationsplan för lärarutbildningen och den strategiska satsningen Framtidens lärarutbildning 2020–2022*.

⁶ Se bilaga 2 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/.

⁷ Se bilaga 14.

⁸ Skärmar har funnits på fyra platser: Forumhuset, Billbergsgata, Musikhögskolan och Teknikhuset.

4. Resultat

I förstudierna till projektet *Framtidens lärarutbildning* betonas betydelsen av en sammanhållen lärarutbildning och behovet av förbättrad kommunikation. Genom att utveckla lärarutbildningens interna och externa kanaler har delprojektet *Digital hemvist* skapat kommunikativa förutsättningar för att personal, studenter och övriga intressenter alltid ska kunna få aktuell information om lärarutbildningen.

Resultatet av delprojektets arbete i olika kanaler redovisas nedan utifrån fyra kommunikationsområden:

- internkommunikation
- utbildningskommunikation
- forskningskommunikation
- marknadskommunikation.

Därefter redovisas statistik för våra webbplattformar och övriga kanaler under perioden 2021–2022.

Internkommunikation

Internkommunikationen har bestått i att förvalta, utveckla och samordna lärarutbildningsrelevant information på Örebro universitets intranät Inforum. Det arbetet har exempelvis gjorts genom utveckling av webbingångar för FLUT och för lärarutbildningen.⁹ Dessutom har delprojektet ansvarat för skrivande och publicering av mötesanteckningar från lärarutbildningens olika organ.¹⁰

Under 2021 påbörjades det även ett utvecklingsarbete tillsammans med programansvariga på lärarutbildningen, för att skapa särskilda programsidor med en gemensam struktur på Inforum. På dessa programsidor ska det finnas samlad information med dokument som exempelvis gäller kurser, pågående utvecklingsarbete och lärarprogrammets interna organisation. Syftet är att programsidorna ska utgöra ett stöd för alla undervisande lärare i respektive program och bidra till en sammanhållen lärarutbildning. Arbetet har resulterat i interna programsidor för grundlärarprogrammet.¹¹

⁹ Se bilaga 13 och 14.

¹⁰ Se bilaga 16.

¹¹ Se bilaga 15.

Utbildningskommunikation

Utbildningskommunikationen har genomförts med många informationsaktiviteter i flera olika kanaler. Under 2020 utvecklades webbplattformen för FLUT, vilket var ett prioriterat område i kommunikationsstrategin från inledningen av delprojektet 2018–2019. Samtidigt fortsatte utvecklingen av lärarutbildningens webbplattform i syfte att skapa en sammanhållen lärarutbildning och öka den kollegiala sammanhållningen inom utbildningen.¹² Vid sidan av webbutvecklingen arbetade delprojektet även med information via en blogg, som hade startats redan i januari 2019. Bloggen har därefter varit aktiv under i princip hela projektiden.¹³

Under 2021–2022 har arbetet med utbildningskommunikation främst handlat om förvaltning och utveckling av webbplattformarna för lärarutbildningen och FLUT på oru.se. Detta har bland annat gjorts i form av såväl nya och uppdaterade webbsidor som nyheter och artiklar. Exempelvis har samtliga webbsidor för delprojekten inom FLUT utformats med en mer webbanpassad information i en enhetlig webbstruktur och webbdesign för hela projektet.

Delprojektet *Digital hemvist* har även arbetat mycket med utbildningskommunikation inom delprojektet *Lärarstudent 2.0*.¹⁴ Det har bland annat resulterat i att den tidigare webbsidan ”Guldkant för lärarstudenter” utvecklats till ”Guldkant för pedagoger” med samlad information för både lärarstudenter och yrkesverksamma lärare.¹⁵ Samarbetet med delprojektet *Lärarstudent 2.0* medförde också en utveckling av webbsidan ”Lärarstudent” på Lärarutbildningens webbplattform, som nu innehåller behovsrelaterad och efterfrågad information för studenter på alla utbildningsnivåer.¹⁶

Under våren 2021 utvecklades utbildningskommunikationen genom kanaler i sociala medier. Projektet *Framtidens lärarutbildning* skapade då egna konton i Facebook och Instagram.¹⁷ Genom att integrera kommunikationsinsatser på webben med sociala medier ökade vi möjligheten att nå ut med lärarutbildningsrelevant information till en större och bredare målgrupp. Det var även ett strategiskt kanalval inför arbetet med att marknadsföra projektets kommande konferens i mars 2022.¹⁸

Arbetet med utbildningskommunikation fortsatte att utvecklas under hösten 2021 i form av ORU Talks. Genom fyra inspelade intervjuer med forskare, professorer, doktorander och alumner marknadsfördes olika områden eller teman inom lärarutbildningen. ORU Talks-filmerna, som har publicerats på Youtube, Spotify och iTunes, spreds också via våra sociala medier. Även arbetet med film utvecklades under hösten och vintern 2021. Då gjordes bland annat en informationsfilm om

¹² Se bilaga 5 och www.oru.se/utbildning/lararutbildning/.

¹³ Bloggen var aktiv under perioden 31 januari 2019–2 dec 2021. Se bilaga 18.

¹⁴ Se bilaga 3 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/.

¹⁵ Se bilaga 4 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/guldkant-for-pedagoger/.

¹⁶ Se bilaga 6 och www.oru.se/utbildning/lararutbildning/lararstudent/.

¹⁷ Facebook startade den 27 april 2021 och Instagram den 5 maj 2021. Se bilaga 20 och 21.

¹⁸ För mer information, se nedan under rubriken ”Marknadskommunikation”.



forskningsbaserat lärande riktad till lärarstudenter.¹⁹ Dessutom samordnar delprojektet ett digitalt nyhetsbrev med aktuell information från projektet, lärarutbildningen, RUC – Regionalt utvecklingscentrum och Örebro lärarstudenter.²⁰ Nyhetsbrevet har getts ut fyra gånger per år sedan mars 2020.

Delprojektets arbete med utbildningskommunikation har vidare medfört att en av kommunikatörerna sitter med som representant i den interna styrgruppen för det nationella nätverket ASKL: Arbetsgruppen för samordnad kommunikation kring lärarutbildningarna. I nätverket är samtliga lärosäten i Sverige som erbjuder lärarutbildning välkomna att ha representanter. Under 2021–2022 har ett 20-tal lärosäten varit representerade.

Forskningskommunikation

Forskningskommunikationen utvecklades under våren 2021 då en forskningskommunikatör rekryterades till projektet. Rollen som forskningskommunikatör har bestått i att leda kommunikationen av lärarutbildningsrelevant forskning såväl internt som externt. Ett särskilt fokus har legat på kommunikationen av försöksverksamheten med praktknära forskning inom ULF-avtal (Utveckling, Lärande, Forskning).²¹

Forskningskommunikationen har skett både strategiskt och operativt. Det strategiska arbetet har inneburit exempelvis att samverka med det nationella kommunikatörsnätverket för ULF-avtal och att utveckla samverkan kring forskningskommunikation mellan de institutioner vid universitetet som bedriver lärarutbildning. Det operativa arbetet har inneburit bland annat kommunikationsinsatser för att utveckla lärarutbildningens digitala plattformar och därigenom synliggöra och marknadsföra forskningen inom lärarutbildningen.

Under våren 2021 inriktades forskningskommunikationen främst på att skapa en webbplattform för forskning inom lärarutbildningen. I mars publicerades en ny webbingång på lärarutbildningens webbsidor.²² Även webbsidorna för delprojektet *Praktknära forskning* som berör ULF-avtalet har uppdaterats med ny webbstruktur och webbdesign.²³ Därefter har det skett kontinuerlig webbutveckling genom exempelvis populärvetenskapliga artiklar och aktuella nyheter om relevant forskning inom olika forskningsmiljöer och forskargrupper med koppling till lärarutbildningen.

Under hösten 2021 har delprojektet utvecklat arbetet med forskningskommunikation genom ORU Talks.²⁴ Exempelvis har två avsnitt haft inspelade intervjuer med forskare inom teman som hållbarhetsforskning och praktknära forskning. För övrigt har fokus varit på att fortsätta utveckla den webbplattform för forskning inom lärarutbildningen som skapades under våren. I arbetet med att

¹⁹ Se www.oru.se/utbildning/lararutbildning/lararstudent/fbl/.

²⁰ Se bilaga 11 och www.oru.se/utbildning/lararutbildning/nyhetsbrev/.

²¹ Se www.ulfavtal.se.

²² Se bilaga 7 och www.oru.se/utbildning/lararutbildning/forskning-inom-lararutbildningen/.

²³ Se bilaga 8 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/praktknara-forskning/.

²⁴ Se bilaga 10 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/oru-talks-lararutbildningen/.



marknadsföra den lärarutbildningsrelevanta forskningen har det också ingått att förvalta webbsidorna för delprojektet *Praktiknära forskning*. I arbetet med universitetets praktiknära forskning skapades under hösten även en ny webbingång för *Samverkansplattformen Örebro-ULF*.²⁵ Denna plattform är en utveckling av delprojektet *Praktiknära forskning* när försöksverksamheten med ULF-avtal fortsätter efter projektavslutet den 31 mars 2022.

Delprojektet *Digital hemvist* har vidare arbetat med forskningskommunikation i den nyligen utgivna antologin "Praktikutvecklande forskning mellan skola och akademi".²⁶ I arbetet med antologin har forskningskommunikatören haft redaktionellt ansvar för textgranskning och textbearbetning ur ett kommunikativt perspektiv. Arbetet pågick under hela 2021 i nära samarbete med antologins vetenskapliga redaktörer och författare.

Delprojektets arbete med forskningskommunikation har dessutom medfört ett nära samarbete med Pedagog Örebro i syfte att stärka forskningskommunikationen och nå ut med aktuell skolrelevant forskning till en bredare målgrupp.²⁷ Därigenom bidrar delprojektet till att öka intresset för forskning, lärarutbildning och skolverksamhet. Även ett samarbete med det nationella ULF-nätverket har etablerats under perioden 2021–2022.²⁸

Marknadskommunikation

Marknadskommunikationen har särskilt omfattat information och marknadsföring inför projektets avslutande konferens "Framtidens lärarutbildning – erfarenheter och visioner" den 15–16 mars 2022. Arbetet har bestått i både strategiskt och operativt kommunikationsarbete, med målgruppsanalys, budskapsformulering och kanalvalsstrategi. Detta har exempelvis resulterat i nya webbingångar såväl externt på oru.se som internt på Inforum.²⁹ På dessa webbsidor har vi successivt utvecklat informationen med konferensens program och medverkande, för att skapa ett ökat intresse och därmed locka deltagare från tänkta målgrupper.

Marknadsföringen på webben har också samordnats med aktiviteter i våra sociala medier. Facebook och Instagram utvecklades under hösten 2021 och vintern 2022 till våra mest aktiva kanaler för att sprida information om både lärarutbildningen och konferensen. Genom att integrera kommunikationsinsatser på webben med sociala medier ökade vi möjligheten att nå ut med relevant information till en större och bredare målgrupp.

Marknadskommunikationen utvecklades och intensifierades i alla kanaler fram till konferensens start i mars 2022. Förutom webb och sociala medier arbetade vi också med en digital mötesapp för

²⁵ Se bilaga 9 och www.oru.se/orebro-ulf.

²⁶ Se www.nordicacademicpress.se/product/praktikutvecklande-forskning-mellan-skola-och-akademi.

²⁷ Se pedagog.orebro.se/pedagogorebro.

²⁸ Se www.ulfavtal.se under "Nyheter".

²⁹ Se bilaga 12 och 17 samt www.oru.se/flut-2022.

konferensen.³⁰ I appen publicerades all information från oru.se och även särskilda filmer för att marknadsföra vissa konferensbidrag. Totalt producerades tio marknadsföringsfilmer om utbildning eller forskning, exempelvis digital läskompis, kollegialt lärande och praktisk forskning.

Under vintern 2022 har delprojektet också arbetat med marknadsföring av nio didaktiska nätverk inom RUC – Regionalt utvecklingscentrum vid Örebro universitet.³¹ Det arbetet resulterade i en samordnad kampanj i sociala medier och på oru.se. Syftet var att öka samverkan mellan akademi och skolverksamhet, genom att öka antalet besök på RUC:s webbsidor och därmed även öka antalet deltagare på nätverksträffarna.

Delprojektets arbete inom marknadskommunikation har sammanfattningsvis varit brett inom olika kanaler och därmed också omfattat internkommunikation, utbildningskommunikation och forskningskommunikation.

Statistik

Genom regelbunden uppföljning och utvärdering med hjälp av bland annat jämförande webbstatistik har vi kunnat analysera resultat och se mätbara effekter av delprojektets olika kommunikationsinsatser.³² Här redovisas övergripande statistik för följande kanaler med fokus på perioden 2021–2022:³³

- oru.se – *Framtidens lärarutbildning*
- oru.se – Lärarutbildningen
- Inforum
- ORU Talks
- nyhetsbrev
- blogg
- sociala medier.

Webbplattformen för projektet *Framtidens lärarutbildning* på oru.se har innehållit 472 webbsidor att förvalta och utveckla för delprojektet. Av statistiken framgår att ingångssidan för projektet har haft totalt 5 395 sidvisningar fördelat på 1 821 unika besökare.³⁴ Delprojektet *Praktisk forskning* är det mest besökta av samtliga tolv delprojekt med totalt 1 658 sidvisningar och 443 unika besökare på

³⁰ Se bilaga 19.

³¹ Se www.oru.se/utbildning/lararutbildning/ruc---regionalt-utvecklingscentrum.

³² Webbstatistiken har hämtats från Siteimprove Analytics den 25 mars 2022.

³³ Se bilaga 20 och bilaga 21.

³⁴ Se bilaga 22:1.



ingångssidan.³⁵ Sedan följer delprojektet *Lärarstudent 2.0* med totalt 426 sidvisningar och 137 unika besökare på ingångssidan.³⁶ Webbplatsen "Guldkant för lärarstudenter" har däremot haft totalt 1 140 sidvisningar fördelat på 252 unika besökare.³⁷ Statistiken visar också att ingångssidan för projektets konferens hade totalt 6 395 sidvisningar fördelat på 3 606 unika besökare.³⁸ Dessutom har konferensens mötesapp laddats ned 508 gånger.

Att webbsidorna för FLUT har varit välbesökta framgår tydligt även i jämförelse med universitetets övriga strategiska satsningar. Exempelvis är ingångssidan för projektets konferens den tredje mest besökta webbsidan av totalt 757 webbsidor för samtliga strategiska satsningar. Dessutom har projektet 19 av 25 sidor när det gäller störst antal sidvisningar.

Webbplattformen för lärarutbildningen på oru.se har innehållit 263 webbsidor att förvalta och utveckla för delprojektet. Av statistiken framgår att ingångssidan för lärarutbildningen har haft totalt 17 493 sidvisningar fördelat på 8 277 unika besökare.³⁹ Statistiken visar också att webbsidan "Lärarstudent" har haft totalt 426 sidvisningar och 137 unika besökare.⁴⁰ Motsvarande statistik för den nya forskningsingången "Forskning inom lärarutbildningen" är totalt 952 sidvisningar och 295 unika besökare.⁴¹

Webbplattformen för *Framtidens lärarutbildning* och lärarutbildningen på universitetets intranät Inforum har innehållit ungefär 20 webbsidor att förvalta och utveckla för delprojektet. Av statistiken framgår att ingångssidan för FLUT har haft totalt 241 sidvisningar fördelat på 118 unika besökare.⁴² Statistiken visar också att ingångssidan för projektets konferens hade totalt 131 sidvisningar fördelat på 46 unika besökare.⁴³ Ingångssidan för lärarutbildningen har haft totalt 2 583 sidvisningar fördelat på 409 unika besökare.⁴⁴ Webbplatsen med mötesanteckningar för operativ samordning och arbetsutskott har haft totalt 1 969 sidvisningar och 354 unika besökare.⁴⁵ Statistiken för webbsidan

³⁵ Under hösten 2021 skapades en parallell webbingång för praktikutvecklande forskning vid Örebro universitet, som då blev en utveckling av delprojektet *Praktiknära forskning*. För statistik om *Samverkansplattformen Örebro-ULF*, se bilaga 22:9.

³⁶ Se bilaga 22:2.

³⁷ Se bilaga 22:3. Webbplatsen "Guldkant för lärarstudenter" omarbetades under hösten 2021 och bytte då namn till "Guldkant för pedagoger". Se bilaga 4 och www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/guldkant-for-pedagoger/. För statistik, se 22:4.

³⁸ Se bilaga 22:12.

³⁹ Se bilaga 22:5.

⁴⁰ Se bilaga 22:6.

⁴¹ Se bilaga 22:7.

⁴² Se bilaga 23:1.

⁴³ Se bilaga 23:5.

⁴⁴ Se bilaga 23:2.

⁴⁵ Se bilaga 23:3.



med mötesanteckningar för övriga organ visar totalt 498 sidvisningar och 139 unika besökare.⁴⁶

Statistiken för delprojektets kommunikationsarbete i övriga kanaler visar att webbsidan ”ORU Talks för lärarutbildningen” har haft totalt 528 sidvisningar fördelat på 303 unika besökare.⁴⁷ Filmerna finns även på Youtube⁴⁸ där antalet visningar är följande: film 1) 986 visningar, film 2) 653 visningar, 3) 1 353 visningar och film 4) 441 visningar. Lärarutbildningens nyhetsbrev har publicerats och skickats digitalt nio gånger sedan mars 2020. Det senaste nyhetsbrevet i mars 2022 skickades till 151 prenumeranter. Webbsidan med samtliga publicerade nyhetsbrev har haft totalt 557 sidvisningar fördelat på 201 unika besökare.⁴⁹ Projektets blogg har haft 246 inlägg under perioden 2019–2021, med totalt 14 404 visningar.⁵⁰

Avslutningsvis har delprojektet varit aktivt i sociala medier med ungefär 150 samordnade inlägg på Facebook och Instagram sedan våren 2021. Antalet följare har varit 111 på Facebook och 182 på Instagram.⁵¹

⁴⁶ Se bilaga 23:4.

⁴⁷ Se bilaga 22:10.

⁴⁸ Se www.youtube.com/user/wwworuse under ”ORU Talks”. Statistiken är hämtad den 24 mars 2022.

⁴⁹ Se bilaga 22:11.

⁵⁰ Se framtidenslararutbildning.wordpress.com. Statistiken är hämtad den 24 mars 2022.

⁵¹ Se bilaga 20 och 21.

5. Slutsatser och fortsatt arbete

Delprojektet *Digital hemvist* har genom ett strategiskt och operativt kommunikationsarbete bidragit till måluppfyllelse för projektet *Framtidens lärarutbildning*. Arbetet med lärarutbildningsrelevant information i olika kanaler och inom olika kommunikationsområden har resulterat i att utveckla universitetets lärarutbildning till en sammanhållen utbildning som bedrivs med hög kvalitet i stimulerande lärmiljöer och som kännetecknas av ett högt söktryck från motiverade studenter.

Slutsatser

Resultatet visar tydligt att delprojektet *Digital hemvist* har svarat mot följande mål och effektmål inom projektet *Framtidens lärarutbildning*:⁵²

- C. Lärarutbildningen är en sammanhållen utbildning vars studiegångar, lärandemål och bedömningar stärker utbildningens progression och kollegiala sammanhållning.
- C2. Lärarutbildningen är en digitalt sammanhållen utbildning.
- C4. Lärarutbildningen präglas av hög delaktighet.

Kommunikationsarbetet inom utbildning, forskning och samverkan har dessutom bidragit till måluppfyllelse för de andra tre övergripande målen för lärarutbildningen vid projektavslut:

- A. Lärarutbildningen är en akademisk professionsutbildning med god integration mellan teori och praktik.
- B. Lärarutbildningen har ett högkvalitativt och innovativt utbildningsinnehåll gällande såväl ämneskunskaper som den utbildningsvetenskapliga kärnan.
- D. Lärarutbildningen har en stark vetenskaplig grund där praktisk forskning är en central del.

Med hänsyn till de syften och del mål för *Framtidens lärarutbildning* som formulerades före projektstart i både förstudier och projektplan, går det därmed att dra följande slutsatser vid projektavslut:

- Lärarutbildningen uppfattas mer som en sammanhållen utbildning.
- Den kollegiala sammanhållningen inom lärarutbildningen har ökat.
- Kommunikationen har ökat såväl inom lärarutbildningen som mellan lärarutbildningen, regionens skolor och skolhuvudmän.
- Lärarutbildningens verksamhet har synliggjorts och marknadsförts på en digitalt sammanhållen webbplattform för lärarutbildningen.

Av detta framgår att delprojektet *Digital hemvist* i stor utsträckning har bidragit till att uppnå målet att utveckla en utmanande lärarutbildning av hög kvalitet som dels svarar mot både nuvarande och framtida behov, dels bedrivs i stimulerande lärmiljöer som lockar motiverade studenter.

⁵² Se *Projektplan: Framtidens lärarutbildning* (ORU 2018/06591).



Fortsatt arbete

Under våren 2021 inleddes ett implementeringsarbete inom FLUT genom en sammanställning över projektaktiviteter för framtida förvaltning efter projektavslut. Sammanställningen utgjorde ett underlag för ett förslag på aktiviteter som är beroende av fortsatta resurser för att upprätthålla kvalitet och fortsätta påbörjad utveckling. I sammanställningen fanns även ett förslag på fortsatt förvaltning av kommunikationsarbetet inom delprojektet *Digital hemvist*. Förslaget lämnades sedan av Thomas Denk, dekan för Fakulteten för humaniora och socialvetenskap, till rektor Johan Schnürer i juni 2021.

Rektor fattade beslut om implementering i september 2021.⁵³ I rektorsbeslutet listades prioriterade aktiviteter som ska övergå i förvaltning vid projektavslut den 31 mars 2022. Delprojektet *Digital hemvist* fanns inte med på den listan. Dekan beslutade därefter att förvaltningen av övriga aktiviteter inom FLUT, där kommunikationsarbetet ingår, skulle planeras i två faser av Greger Andersson, prefekt för Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap, i nära samarbete med lärarutbildningen.⁵⁴

I februari 2022 redovisades den första fasen av uppdraget om förvaltning av aktiviteter inom *Framtidens lärarutbildning*. Förvaltningen av aktiviteter inom delprojektet *Digital hemvist* ingår dock i den andra fasen av uppdraget, vilket redovisas i september 2022. Detta innebär därmed en betydande risk att det kommunikationsarbete som systematiskt utvecklats under projekttiden i syfte att bidra till en sammanhållen lärarutbildning upphör i samband med projektavslut den 31 mars 2022.⁵⁵

⁵³ Se *Rektorsbeslut - Aktiviteter inom Framtidens lärarutbildning att övergå i förvaltning* (ORU 2021/02467–4).

⁵⁴ Se *Dekanbeslut - Aktiviteter inom Framtidens lärarutbildning att övergå i förvaltning, HS-fakulteten* (ORU 2021/05524).

⁵⁵ För en risk- och konsekvensanalys för FLUT, se *Progressrapport för 2021 och plan för 2022*.

6. Referenser

Dokumentation

Dekanbeslut - Aktiviteter inom Framtidens lärarutbildning att övergå i förvaltning, HS-fakulteten. ORU 2021/05524. Örebro universitet. Beslutat 14 september 2021.

Genomlysning av lärarutbildningen vid Örebro universitet. Örebro universitet. Rapport 2017:1. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/dokumentation/rapportsamling/>. Hämtad 24 mars 2022.

Progressrapport för 2021 och plan för 2022. Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/dokumentation/projektplan-och-progressrapporter/>. Hämtad 24 mars 2022.

Projektplan: Framtidens lärarutbildning (ORU 2018/06591). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/dokumentation/projektplan-och-progressrapporter/>. Hämtad 24 mars 2022.

Rektorsbeslut - Aktiviteter inom Framtidens lärarutbildning att övergå i förvaltning. ORU 2021/02467–4. Örebro universitet. Beslutat 7 september 2021.

Underlag för prioritering av förslagen i rapporten Genomlysning av lärarutbildningen vid Örebro universitet. Örebro universitet. Rapport 2017:2. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/dokumentation/rapportsamling/>. Hämtad 24 mars 2022.

Övergripande kommunikationsstrategi och kommunikationsplan för lärarutbildningen och den strategiska satsningen Framtidens lärarutbildning 2020–2022. Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/dokumentation/projektplan-och-progressrapporter/>. Hämtad 24 mars 2022.

Örebro universitets webbplats

Digital hemvist (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/digital-hemvist/>

Forskning inom lärarutbildningen (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/forskning-inom-lararutbildningen/>

Framtidens lärarutbildning (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/>

Guldkant för pedagoger (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/guldkant-for-pedagoger/>

Konferensen *Framtidens lärarutbildning – erfarenheter och visioner* (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/flut-2022/>



Lärarstudent (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/lararstudent/>

Lärarstudent 2.0 (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/>

Läraryrket (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/>

Läraryrket – nyhetsbrev (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/nyhetsbrev/>

ORU Talks – läraryrket (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/oru-talks-lararutbildningen/>

Praktiknära forskning (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/digital-hemvist/>

RUC – Regionalt utvecklingscentrum (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/ruc---regionalt-utvecklingscentrum/>

Samverkansplattformen Örebro-ULF. (24 mars 2022). Örebro universitet. <https://www.oru.se/orebro-ulf/>

Örebro universitets intranät

Framtidens läraryrket (24 mars 2022). Inforum Örebro universitet.
<https://inforum.oru.se/inforum/kvalitet-och-utveckling/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/>

Konferensen *Framtidens läraryrket – erfarenheter och visioner* (24 mars 2022). Inforum Örebro universitet. <https://inforum.oru.se/inforum/kvalitet-och-utveckling/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/konferens/>

Läraryrket – interna mötesplats (24 mars 2022). Inforum Örebro universitet.
<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/>

Sociala medier och övriga digitala källor

Blogg Framtidens läraryrket (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://framtidenslararutbildning.wordpress.com/>

Facebook Framtidens läraryrket (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://www.facebook.com/framtidenslararutbildning/>

Instagram Framtidens läraryrket (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://www.instagram.com/framtidenslararutbildning/>

Nordic Academic Press (24 mars 2022). Antologi. nordicacademicpress.se/product/praktikutvecklande-forskning-mellan-skola-och-akademi.



Pedagog Örebro (24 mars 2022). Örebro kommun. pedagog.orebro.se/pedagogorebro

Siteimprove Analytics (24 mars 2022). Siteimprove. <https://siteimprove.com/en/analytics/>

ULF-avtal (24 mars 2022). <https://www.ulfavtal.se/>

Youtube ORU Talks (24 mars 2022). Örebro universitet. www.youtube.com/user/wwworuse

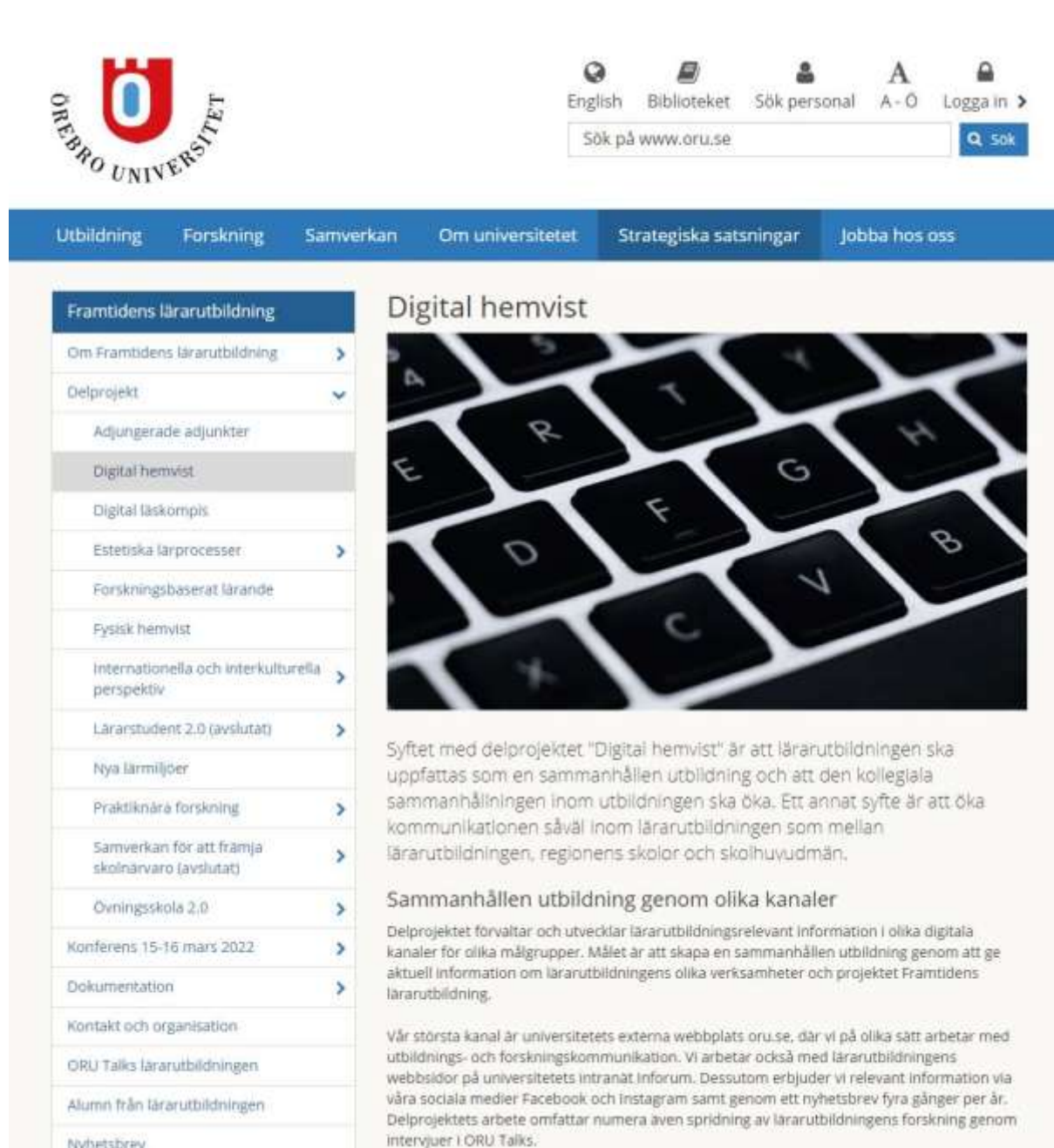
Örebro universitets mötesapp (24 mars 2022). Örebro universitet.
<https://meetappevent.com/app/orebro-universitet-motesapp/>

Bilagor

- Bilaga 1 oru.se Digital hemvist
- Bilaga 2 oru.se Framtidens lärarutbildning
- Bilaga 3 oru.se Lärarstudent 2.0
- Bilaga 4 oru.se Guldkant för pedagoger
- Bilaga 5 oru.se Lärarutbildningen
- Bilaga 6 oru.se Lärarstudent
- Bilaga 7 oru.se Forskning inom lärarutbildningen
- Bilaga 8 oru.se Praktisknära forskning
- Bilaga 9 oru.se Samverkansplattformen Örebro-ULF
- Bilaga 10 oru.se ORU Talks – lärarutbildningen
- Bilaga 11 oru.se Lärarutbildningens nyhetsbrev
- Bilaga 12 oru.se Konferensen
- Bilaga 13 Inforum Framtidens lärarutbildning
- Bilaga 14 Inforum Lärarutbildningens interna mötesplats
- Bilaga 15 Inforum Grundlärarprogrammets interna programsida
- Bilaga 16 Inforum Mötesanteckningar
- Bilaga 17 Inforum Konferensen
- Bilaga 18 Blogg Framtidens lärarutbildning
- Bilaga 19 Mötesapp för konferensen
- Bilaga 20 Facebook Framtidens lärarutbildning
- Bilaga 21 Instagram Framtidens lärarutbildning
- Bilaga 22 Webbstatistik oru.se
- Bilaga 23 Webbstatistik Inforum

Bilaga 1 oru.se Digital hemvist

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/digital-hemvist/>
(2022-03-24)



The screenshot shows the Örebro University website. At the top left is the university logo. To the right is a navigation menu with links for English, Biblioteket, Sök personal, A-Ö, and Logga in. Below the menu is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. The main navigation bar includes links for Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. The 'Strategiska satsningar' section is expanded to show 'Framtidens lärarutbildning'. A sub-menu is visible with items like 'Om Framtidens lärarutbildning', 'Delprojekt', 'Adjungerade adjunkter', 'Digital hemvist', 'Digital läskompis', 'Estetiska lärprocesser', 'Forskningbaserat lärande', 'Fysisk hemvist', 'Internationella och interkulturella perspektiv', 'Läranstudent 2.0 (avslutat)', 'Nya lärmiljöer', 'Praktiknära forskning', 'Samverkan för att främja skolnärvaro (avslutat)', 'Övningsskola 2,0', 'Konferens 15-16 mars 2022', 'Dokumentation', 'Kontakt och organisation', 'ORU Talks lärarutbildningen', 'Alumni från lärarutbildningen', and 'Nyhetsbrev'. The 'Digital hemvist' page is displayed, featuring a close-up image of a computer keyboard. The text on the page describes the project's goal: to make teacher education perceived as a cohesive education and to increase collegial communication. It also lists various communication channels used by the project.







Digital hemvist

Syftet med delprojektet "Digital hemvist" är att lärarutbildningen ska uppfattas som en sammanhållen utbildning och att den kollegiala sammanhållningen inom utbildningen ska öka. Ett annat syfte är att öka kommunikationen såväl inom lärarutbildningen som mellan lärarutbildningen, regionens skolor och skolhuvudmän.


Sammanhållen utbildning genom olika kanaler

Delprojektet förvaltar och utvecklar lärarutbildningsrelevant information i olika digitala kanaler för olika målgrupper. Målet är att skapa en sammanhållen utbildning genom att ge aktuell information om lärarutbildningens olika verksamheter och projektet Framtidens lärarutbildning.

Vår största kanal är universitetets externa webbplats oru.se, där vi på olika sätt arbetar med utbildnings- och forskningskommunikation. Vi arbetar också med lärarutbildningens webbsidor på universitetets intranät Inforum. Dessutom erbjuder vi relevant information via våra sociala medier Facebook och Instagram samt genom ett nyhetsbrev fyra gånger per år. Delprojektets arbete omfattar numera även spridning av lärarutbildningens forskning genom intervjuer i ORU Talks.

Nyheter	<h2>Förbättrad information om lärarutbildningen</h2> <p>I förstudierna till projektet Framtidens lärarutbildning betonas betydelsen av en sammanhållen lärarutbildning och behovet av förbättrad kommunikation. Genom att utveckla lärarutbildningens interna och externa webbplattformer skapar vi kommunikativa förutsättningar för att personal, studenter och övriga intressenter alltid ska kunna få aktuell information om lärarutbildningen.</p> <p>Arbetet i delprojektet sker i samverkan mellan Lärarutbildningens kansli, Framtidens lärarutbildning och Kommunikation och samverkan.</p> <p>Genomlysning av lärarutbildningen vid Örebro universitet (pdf)</p>  <p>Lärarutbildningen</p>  <p>Framtidens lärarutbildning</p>  <p>Facebook</p>  <p>Instagram</p>  <p>ORU Talks - för lärare</p>  <p>Nyhetsbrev</p>
Blogg	
Till Lärarutbildningens sidor	

Ansvarig

<p>Henrik Haglund Tjänstetitel: Forskningskommunikatör Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap Profilsida: Henrik Haglund E-post: henrik.haglund@oru.se Telefon: 019 303000 (växel) Rum: A1102</p>	
--	---

Läroarutbildningen - extern webb

Jenny Rosén

Tjänstetitel: Administratör

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Jenny Rosén](#)

E-post: jenny.rosen@oru.se

Telefon: [019_303138](tel:019_303138)

Rum: F2272



Läroarutbildningen - intern webb

Sofia Folkesson

Tjänstetitel: Utredare

Organisation: Universitetskansliet

Profilsida: [Sofia Folkesson](#)

E-post: sofia.folkesson@oru.se

Telefon: [019_303413](tel:019_303413)

Rum: A1108



Framtidens läroarutbildning - projektwebb

Anna-Karin Jungander

Tjänstetitel: Kommunikatör

Organisation: Kommunikation och samverkan

Profilsida: [Anna-Karin Jungander](#)

E-post: anna-karin.jungander@oru.se

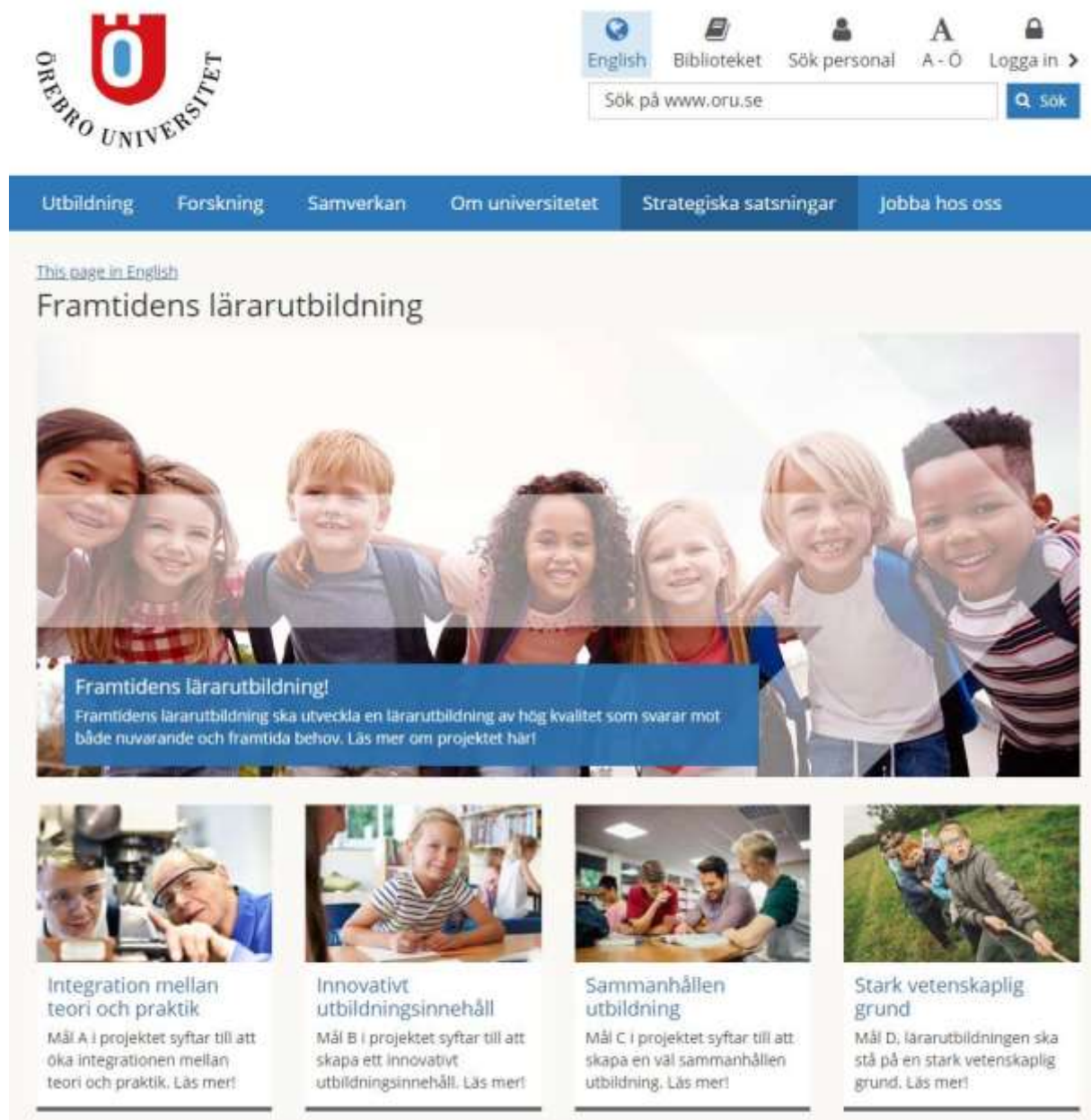
Telefon: [019_303090](tel:019_303090)

Rum: A1109



Bilaga 2 oru.se Framtidens lärarutbildning

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/> (2022-03-24)



The screenshot shows the Örebro University website. At the top left is the university logo. To the right are navigation links: English, Biblioteket, Sök personal, A - Ö, and Logga in. Below these is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. A blue navigation bar contains links for Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. The main content area features a large image of diverse children and a blue text box with the title 'Framtidens lärarutbildning!' and a short description. Below this are four smaller images, each with a title and a brief description of a goal (Mål A, B, C, and D).









Framtidens lärarutbildning!
Framtidens lärarutbildning ska utveckla en lärarutbildning av hög kvalitet som svarar mot både nuvarande och framtida behov. Läs mer om projektet här

Integration mellan teori och praktik
Mål A i projektet syftar till att öka integrationen mellan teori och praktik. Läs mer!

Innovativt utbildningsinnehåll
Mål B i projektet syftar till att skapa ett innovativt utbildningsinnehåll. Läs mer!

Sammanhållen utbildning
Mål C i projektet syftar till att skapa en väl sammanhållen utbildning. Läs mer!

Stark vetenskaplig grund
Mål D, lärarutbildningen ska stå på en stark vetenskaplig grund. Läs mer!

 Konferens 15-16 mars 2022	 ORU Talks - för lärare
 Facebook	 Instagram
<p>Nyheter om lärarutbildningen</p> <p>Slut på projektet - men bara början för framtidens lärarutbildning</p> <p>Med en gyllene stafettpinne avslutade Ann Öhman Sandberg konferensen om "Framtidens lärarutbildning". - Jag vill bjuda in andra att ta vid för att utveckla lärarutbildningen, sa hon - samtidigt som hon också höll pinnen i ett fast grepp. För det femåriga...</p> <p>"Framtidens lärarutbildning" i mål - här är något av vad satsningen kommit fram till</p> <p>Nu är det dags att fira "Framtidens lärarutbildning" som går i mål. Finalen för det femåriga projektet är en nationell digital konferens 15-16 mars där många av dem som varit engagerade delar med sig av sina erfarenheter - och bjuder in alla som anmält...</p> <p>Ny lådcykel ett lyft för lärarutbildningen - hon använder naturen som klassrum</p>  <p>En eldriven lådcykel gör det enkelt för Barbro Bergfeldt att ta med undervisningen ut i naturen - och använda närmiljön som klassrum. - Här kan du kan vrida och vända, känna på struktur och ta in doft. Alla sinnen får sitt när du är utomhus. säger hon.</p> <p>Örebro universitet bjuder på ett</p>	 <p>Delprojekt</p>  <p>Kontakt och organisation</p>  <p>Dokumentation</p>

Örebro universitet bjuder in till konferens om framtidens lärarutbildning



Vilken utbildning behöver lärarstudenter för att kunna ge sina elever kunskap och kompetens att möta framtidens arbetsliv, bli aktiva samhällsmedborgare och ta sig an de stora samhällsutmaningarna?

Samarbete med skolan blev lärobok om hållbarhet - "Skolmåltiden är så mycket mer än mat"



Mat, skola och hållbarhet. Johanna Björklund har flatat samman de tre och gett ut en bok som fyller en lucka på lärarutbildningen. Först ut är studenterna på förskolläroprogrammet vid Örebro universitet. —För mig är skolmåltiden en så viktig del av...

[Fler nyheter om lärarutbildningen >](#)



Nyhetsbrev



Till bloggen

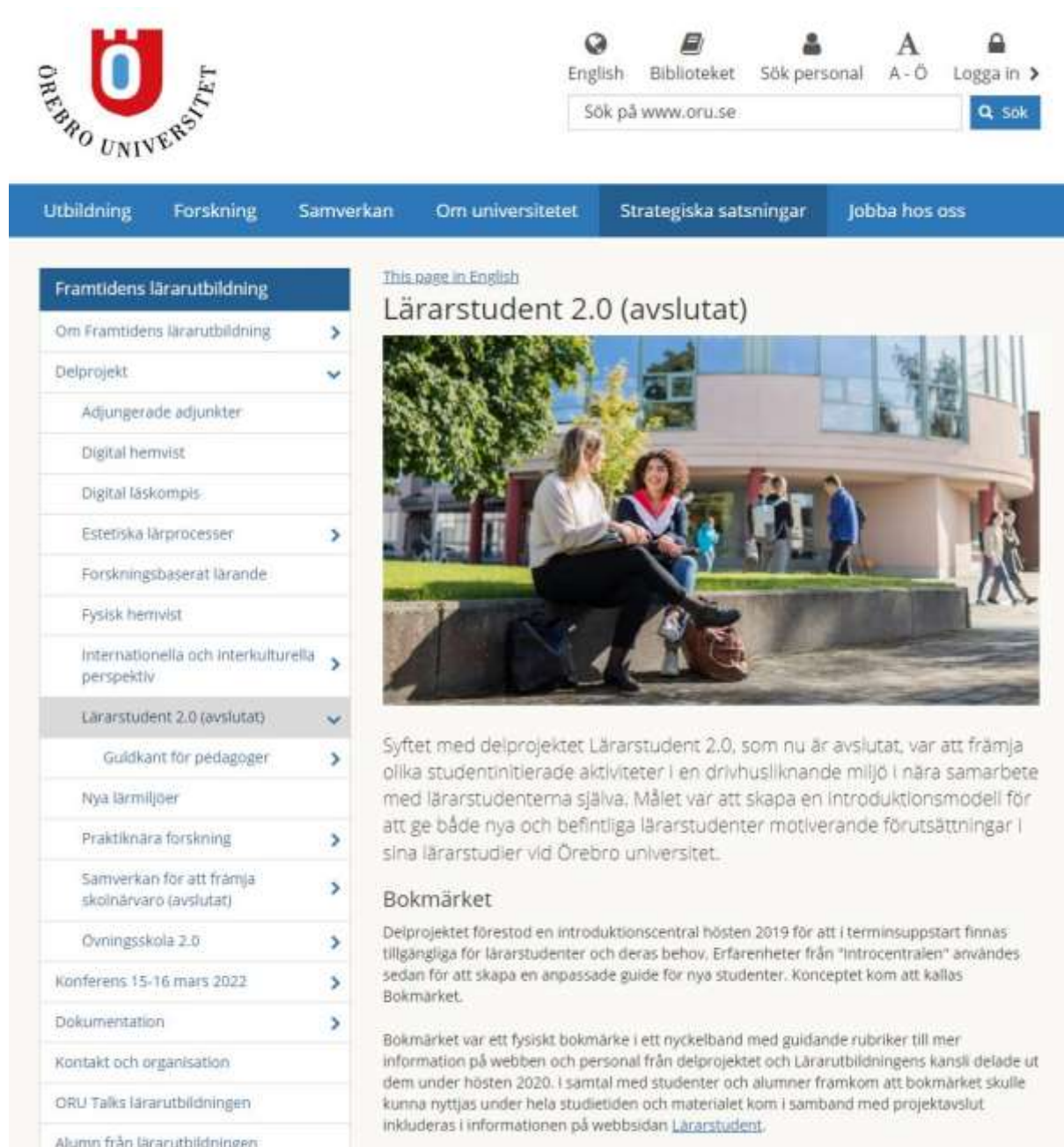
[> Till Lärarutbildningens sidor](#)

Uppdaterad: 2021-12-15 · Sidansvarig: framtidenslararutbildning@oru.se

[◀ Dela](#)

Bilaga 3 oru.se Lärarstudent 2.0

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/> (2022-03-24)



Örebro Universitet

English Biblioteket Sök personal A - Ö Logga in >

Sök på www.oru.se


Utbildning Forskning Samverkan Om universitetet **Strategiska satsningar** Jobba hos oss

Framtidens lärarutbildning

- Om Framtidens lärarutbildning >
- Delprojekt ▾
 - Adjungerade adjunkter
 - Digital hemvist
 - Digital läskompis
 - Estetiska lärprocesser >
 - Forskningsbaserat lärande
 - Fysisk hemvist
 - Internationella och interkulturella perspektiv >
 - Lärarstudent 2.0 (avslutat) ▾**
 - Guidkant för pedagoger >
 - Nya lärmiljöer
 - Praktiknära forskning >
 - Samverkan för att främja skolinärväro (avslutat) >
 - Övningsskola 2.0 >
 - Konferens 15-16 mars 2022 >
 - Dokumentation >
 - Kontakt och organisation
 - ORU Talks lärarutbildningen
 - Alumn från lärarutbildningen

[This page in English](#)

Lärarstudent 2.0 (avslutat)



Syftet med delprojektet Lärarstudent 2.0, som nu är avslutat, var att främja olika studentinitierade aktiviteter i en drivhusliknande miljö i nära samarbete med lärarstudenterna själva. Målet var att skapa en introduktionsmodell för att ge både nya och befintliga lärarstudenter motiverande förutsättningar i sina lärarstudier vid Örebro universitet.

Bokmärket

Delprojektet förestod en introduktionscentral hösten 2019 för att i terminsuppstart finnas tillgängliga för lärarstudenter och deras behov. Erfarenheter från "Introcentralen" användes sedan för att skapa en anpassade guide för nya studenter. Konceptet kom att kallas Bokmärket.

Bokmärket var ett fysiskt bokmärke i ett nyckelband med guidande rubriker till mer information på webben och personal från delprojektet och Lärarutbildningens kansli delade ut dem under hösten 2020. I samtal med studenter och alumnier framkom att bokmärket skulle kunna nyttjas under hela studietiden och materialet kom i samband med projektavslut inkluderas i informationen på webbsidan [Lärarstudent](#).

ALUMNI I DET LÄRARBILDNINGEN

Nyhetsbrev

Nyheter

Blogg

Till Lärarutbildningens sidor

Guldkant för pedagoger

I arbetet med introduktionsmodellen framkom det tidigt i processen att lärarstudenter hade önskemål om att få fördjupa sig än mer i lärarrelevanta frågor och teman. Under läsåret 2019/2020 genomfördes åtta studentdrivna workshoppar på önskade teman, konceptet kallades After School. För att öka räckvidden och tillgängligheten upgraderades utbudet till ett digitalt koncept med ny form och nya teman varje månad under 2020/2021.

Under arbetets gång framkom önskemål från yrkesverksamma lärare att kunna använda materialet i sin undervisning. Konceptet har därför fått namnet "[Guldkant för pedagoger](#)", eftersom materialet kan användas av både studenter och yrkesverksamma.

Alumnveckan

Parallellt med arbetet med Bokmärket och Guldkant utvecklades delprojektet ett utbud riktade till alumnier för att skapa grunden för ett informations- och erfarenhetsutbyte. Konceptet kallades Alumnveckan. Till aktuell vecka hösten 2020 inbjöds studenter med examen från lärarutbildningen vid Örebro universitet 2018-2020. Hela veckan var digital med teman och innehåll som skapats utifrån lärarstudenternas önskemål. I samband med att Guldkant för pedagoger färdigställdes inkluderades lämpliga delar från alumnveckan in i konceptet.



Guldkant för pedagoger

Här har vi samlat inspirerande material för både nutida och framtida pedagoger.



Lärarstudent

Här finns det nyttig information för alla nya lärarstudenter vid Örebro universitet.

★ Intervju med Anna Johnsson

✍ Blogginlägg om Lärarstudent 2.0

Kontakt

Anna Johnsson

Tjänstetitel: Projektledare

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Anna Johnsson](#)

E-post: anna.johnsson@oru.se

Telefon: [0790 614035](tel:0790614035)

Rum: A1106



Uppdaterad: 2022-03-02 Sidansvarig: [Anna Johnsson](#)

↩ Dela

Bilaga 4 oru.se Guldkant för pedagoger

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/guldkant-for-pedagoger/> (2022-03-24)



Örebro Universitet

English Biblioteket Sök personal A - Ö Logga in >


Sök på www.oru.se **Sök**

Utbildning Forskning Samverkan Om universitetet Strategiska satsningar Jobba hos oss

Framtidens lärarutbildning

- Om Framtidens lärarutbildning >
- Delprojekt ▾
 - Adjungerade adjunkter
 - Digital hemvist
 - Digital läskompis
 - Estetiska lärprocesser >
 - Forskningsbaserat lärande
 - Fysisk hemvist
 - Internationella och interkulturella perspektiv >
 - Lärarstudent 2.0 (avslutat) ▾
 - Guldkant för pedagoger ▾**
 - En skola för alla
 - Främja skolnärvaro
 - Hållbart arbetsklimat
 - Internationalisering
 - Konflikthantering
 - Lärande för hållbar utveckling
 - Maxa din tid på lärarutbildningen
 - Motivation

Guldkant för pedagoger



Inspirerande material för nutida och framtida pedagoger

Under läsåret 2020/2021 genomfördes två satsningar inom Framtidens lärarutbildning utifrån lärarstudenters önskemål och behov. Syftet är att bidra till inspirerande fortbildning för blivande lärare och förskollärare samt till yrkesverksamma pedagoger.


Som ett resultat av dessa satsningar har vi nu samlat en resursbank med material i tio olika teman. Under varje tema finner du tips på läsning och lyssning för att fördjupa dig i temat, det finns intervjufilmer med yrkesverksamma samt dilemman att diskutera med dina kollegor eller kurskamrater.

Perfekt fortbildning som du kan använda på den nivå som passar dig just nu!








Lärares guldkant

TEMA: En skola för alla

Hur planerar man sin undervisning för att möta unika behov? Hur vet man vilka behov barnen och eleverna faktiskt har? Vilket stöd finns att få på en skola? Finns det andra metoder än sårlosningar för att nå hög måluppfyllelse?



Planering	
Professionella relationer	
Nya lärmiljöer	
Praktiknära forskning	>
Samverkan för att främja skolinärväro (avslutat)	>
Övningskola 2.0	>
Konferens 15-16 mars 2022	>
Dokumentation	>
Kontakt och organisation	
ORU Talks lärarutbildningen	
Alumn från lärarutbildningen	
Nyhetsbrev	
Nyheter	
Blogg	
Till Lärarutbildningens sidor	

TEMA: Främja skolinärväro	
Hur gör man för att förstå en elevs situation på ett respektfullt sätt? Är det rätt att tvinga ett barn/en elev till skolan eller förskolan? Hur långt kan man sträcka sig som mentor, pedagog och skola för att möta ett barn eller en elev för att det ska...	
TEMA: Hållbart arbetsklimat	
Hur hanterar man stress? Vilken typ av stress är dålig för dig? Vilka gränser behövs för att orka över tid? Vilka förutsättningar ger du i ditt ledarskap för att elever och barn ska hitta ro och ett hållbart arbetsklimat? Hur är arbetsklimatet i...	
TEMA: Internationalisering	
Vilka möjligheter finns det med internationalisering? Hur gör jag rent praktiskt om jag vill arrangera ett meningsfullt och respektfullt utbyte mellan individer och kulturer? Hur hanterar jag fördomar, både mina egna och andras och hur viktigt är det med...	
TEMA: Konflikthantering	
Hur hanterar man som pedagog en konflikt? Kan man hantera konflikter på ett professionellt sätt? Vad är det i pedagogernas ledarskap som kan fungera konfliktförebyggande? Hur kan man hantera en konflikt med en kollega eller en vårdnadshavare?	
TEMA: Lärande för hållbar utveckling	
Hur lär jag ut om hållbar utveckling eller en hållbar livsstil? Måste jag själv som pedagog ändra mitt leverne för att kunna undervisa om hållbarhet? Hur får jag in lärande för hållbar utveckling så att det motiverar och inte skrämmar barnen eller...	
TEMA: Maxa din tid på lärarutbildningen	
Hur ska du få ut max av din utbildning? Känner man sig "färdig" när det är dags för examen? Hur kan man tänka för att VFU:n ska bli så givande som möjligt? Hur viktiga är kursarna för studiegången och för den framtida rollen?	
TEMA: Motivation	
Hur motiverar man barn/elever? Hur motiverar du dig själv som pedagog? Hur hanterar man en situationen när barnen/eleverna tycker att något är tråkigt? Får skolan vara tråkig ibland? Vad främjar motivation och vad hindrar den?	

TEMA: Motivation

Hur motiverar man barn/elever? Hur motiverar du dig själv som pedagog? Hur hanterar man en situationen när barnen/eleverna tycker att något är tråkigt? Får skolan vara tråkig ibland? Vad främjar motivation och vad hindrar den?



TEMA: Planering

Hur gör man en planering? Vad innehåller en grovplanering? Hur hittar jag balansen mellan att planera för tidigt och för sent in på ett moment eller start? Hur många olika alternativa planeringar behövs? På vilket sätt involverar jag bäst barn/elever i...



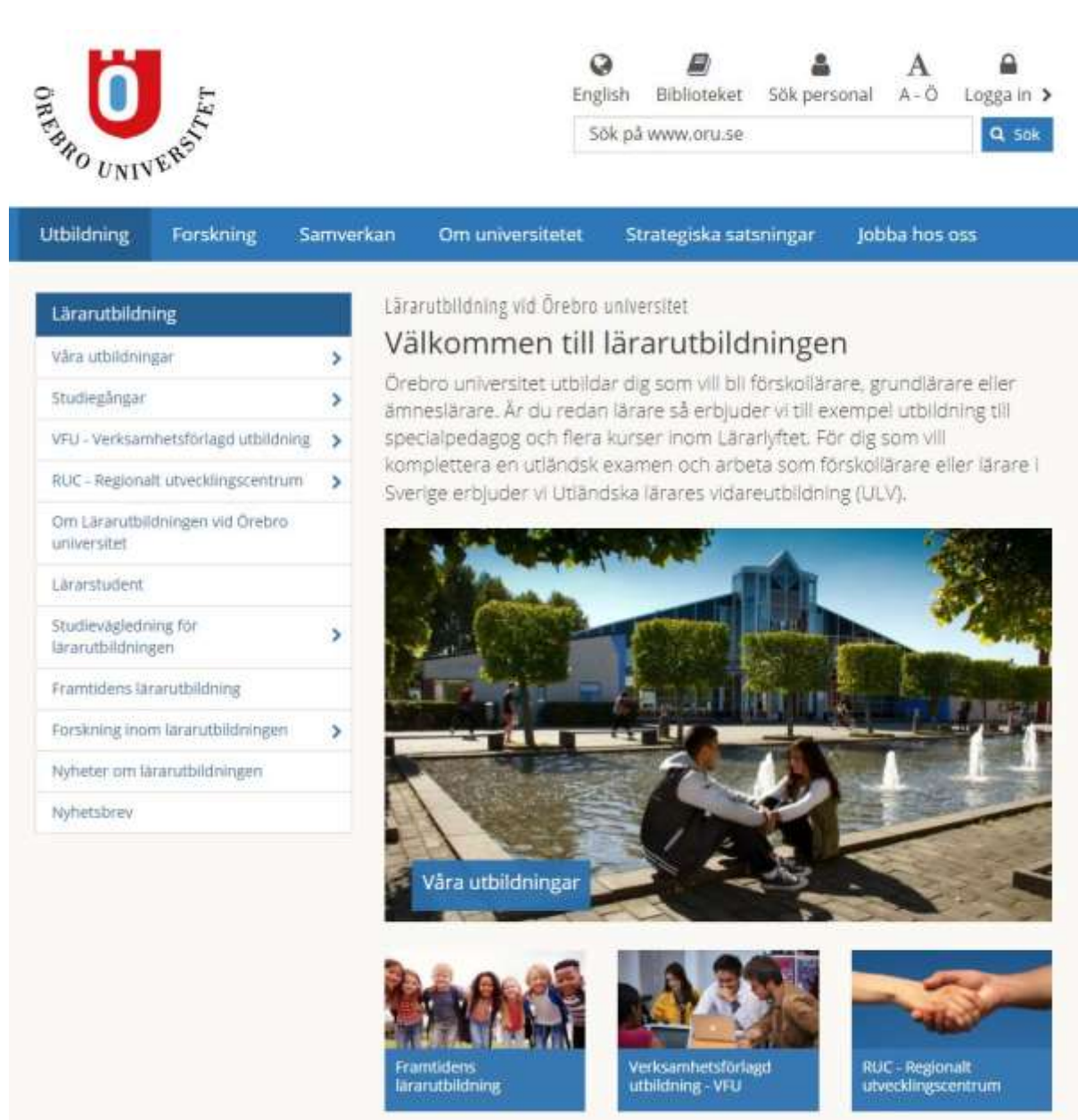
TEMA: Professionella relationer

Hur gör man egentligen för att skapa goda relationer till barnen/elever? Hur viktigt är det att ha en professionell relation till kollegorna? Hur är man på bästa sätt professionell gentemot vårdnadshavare?



Bilaga 5 oru.se Lärarutbildningen

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/> (2022-03-24)



The screenshot shows the Örebro University website's teacher education page. At the top left is the university logo. To the right are navigation links: English, Biblioteket, Sök personal, A - Ö, and Logga in. Below these is a search bar with the text "Sök på www.oru.se" and a "Sök" button. A blue navigation bar contains links for Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. The main content area features a left sidebar with a "Lärarutbildning" menu containing links for "Våra utbildningar", "Studiegångar", "VFU - Verksamhetsförlagd utbildning", "RUC - Regionalt utvecklingscentrum", "Om Lärarutbildningen vid Örebro universitet", "Lärarstudent", "Studievägledning för lärarutbildningen", "Framtidens lärarutbildning", "Forskning inom lärarutbildningen", "Nyheter om lärarutbildningen", and "Nyhetsbrev". The main text area is titled "Lärarutbildning vid Örebro universitet" and "Välkommen till lärarutbildningen". It contains a paragraph describing the university's offerings for those wanting to become preschool teachers, primary school teachers, or subject teachers, and for those already teachers seeking further education. Below the text is a large image of a fountain with a blue overlay that says "Våra utbildningar". At the bottom, there are three smaller images with captions: "Framtidens lärarutbildning", "Verksamhetsförlagd utbildning - VFU", and "RUC - Regionalt utvecklingscentrum".

Kontakta oss

- › Organisation och kontakt
- › Studievägledning

Kalendarium - gemensamt för lärarprogrammen

29

Mar

Förskoledidaktiskt nätverk

📅 29 mars 2022 16:15 – 18:00

📍 Lokal meddelas ungefär en vecka innan nätverksträffen till den mailadress du anger i anmälan.

RUC - Regionalt utvecklingscentrum välkomnar dig som arbetar i regionens förskolor samt lärarutbildare och forskare

30

Mar

Arena Lunch Box - Starta företag under studietiden?

📅 30 mars 2022 12:00 – 13:00 📍 Örebro universitet, Labbet

31

Mar

AI@ORU - AI and Mathematics Education

📅 31 mars 2022 12:00 – 13:00 📍 Online (Zoom)

This seminar will cover the topic AI & Mathematics Education. With Achim Lilienthal, professor in computer science at Örebro University, and Maïke Schindler, professor at University of Cologne and senior lecturer at the School of Science and Technology...

[Fler händelser >](#)

Nyheter om lärarutbildningen

Slut på projektet - men bara början för framtidens lärarutbildning

16 mars 2022

Med en gyllene stafettpinne avslutade Ann Ohman Sandberg konferensen om "Framtidens lärarutbildning". - Jag vill bjuda in andra att ta vid för att utveckla lärarutbildningen, sa hon - samtidigt som hon också höll pinnen i ett fast grepp. För det femåriga...



"Framtidens lärarutbildning" i mål – här är något av vad satsningen kommit fram till

13 mars 2022

Nu är det dags att fira "Framtidens lärarutbildning" som går i mål. Finalen för det femåriga projektet är en nationell digital konferens 15-16 mars där många av dem som varit engagerade delar med sig av sina erfarenheter – och bjuder in alla som anmält...



Ny lådcykel ett lyft för lärarutbildningen – hon använder naturen som klassrum

10 februari 2022

En eldriven lådcykel gör det enkelt för Barbro Bergfeldt att ta med undervisningen ut i naturen – och använda närmiljön som klassrum. – Här kan du vrida och vända, känna på struktur och ta in doft. Alla sinnen får sitt när du är utomhus, säger hon.



Örebro universitet bjuder in till konferens om framtidens lärarutbildning

18 januari 2022

Vilken utbildning behöver lärarstudenter för att kunna ge sina elever kunskap och kompetens att möta framtidens arbetsliv, bli aktiva samhällsmedborgare och ta sig an de stora samhällsutmaningarna?



[Fler nyheter >](#)

Bilaga 6 oru.se Lärarstudent

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/lararstudent/> (2022-03-24)



The screenshot shows the Örebro University website. At the top left is the university logo. To the right are navigation links: English, Biblioteket, Sök personal, A · Ö, and Logga in. Below these is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. A blue navigation bar contains links for 'Utbildning', 'Forskning', 'Samverkan', 'Om universitetet', 'Strategiska satsningar', and 'Jobba hos oss'. The main content area is titled 'Lärarutbildning vid Örebro universitet' and 'Lärarstudent'. It includes a sidebar menu with options like 'Våra utbildningar', 'Studiegångar', 'VFU - Verksamhetsförlagd utbildning', 'RUC - Regionalt utvecklingscentrum', 'Om Lärarutbildningen vid Örebro universitet', 'Lärarstudent', 'Studievägledning för lärarutbildningen', 'Framtidens lärarutbildning', 'Forskning inom lärarutbildningen', 'Nyheter om lärarutbildningen', and 'Nyhetsbrev'. The main text says 'Här finner du information för dig som är lärarstudent vid Örebro universitet.' There is a blue box with the heading 'Just nu!' and the hashtag '#sjuktvanligt', dated '28 mars - 1 april, varje dag 12:00 - 13:00'. Below this is a paragraph about a student campaign and a link to 'Läs mer på Örebro Studentkårs hemsida.'. There are two image-based sections: 'Välkommen ny lärarstudent!' with a photo of students and text about starting at the university, and 'Forskningsbaserat lärande' with a photo of a library and text about research-based learning. At the bottom, there is a dark box with the text 'STUDENTENGAGEMANG' and a photo of students working together.



Påverka din utbildning

Örebro lärarstudenter finns till för dig genom att sprida lärarstudentinformation och arrangera studiesociala aktiviteter.



Student vid Örebro universitet

Här hittar du allmän information till studenter, t ex studenttjänster och viktiga tips och råd till nya studenter.



Studievägledning

Välkommen med frågor som rör något av våra lärarprogram, t ex studieplaner, utbytesstudier, ditt yrkesval eller andra övergripande frågor.



Knäck den akademiska pluggkoden

Läs, skriv och resonera på en helt ny nivå!



VFU - Verksamhetsförlagd utbildning

Här finns information du behöver inför den verksamhetsförlagda utbildningen.



Guldkant för...

...nutida och framtida pedagoger! Filmer, intervjuer, poddar, lästips... allt paketerat i olika teman.





Hjälp när livet händer

När du behöver någon att prata med så finns det hjälp att få



Få ihop livspusslet som student

Studentlivet består av mer än tentor, CSN och en hög med böcker som ska läsas.



Internationella möjligheter

För dig som studerar på något av våra lärarprogram kan det finnas olika möjligheter till internationellt utbyte under din studietid.

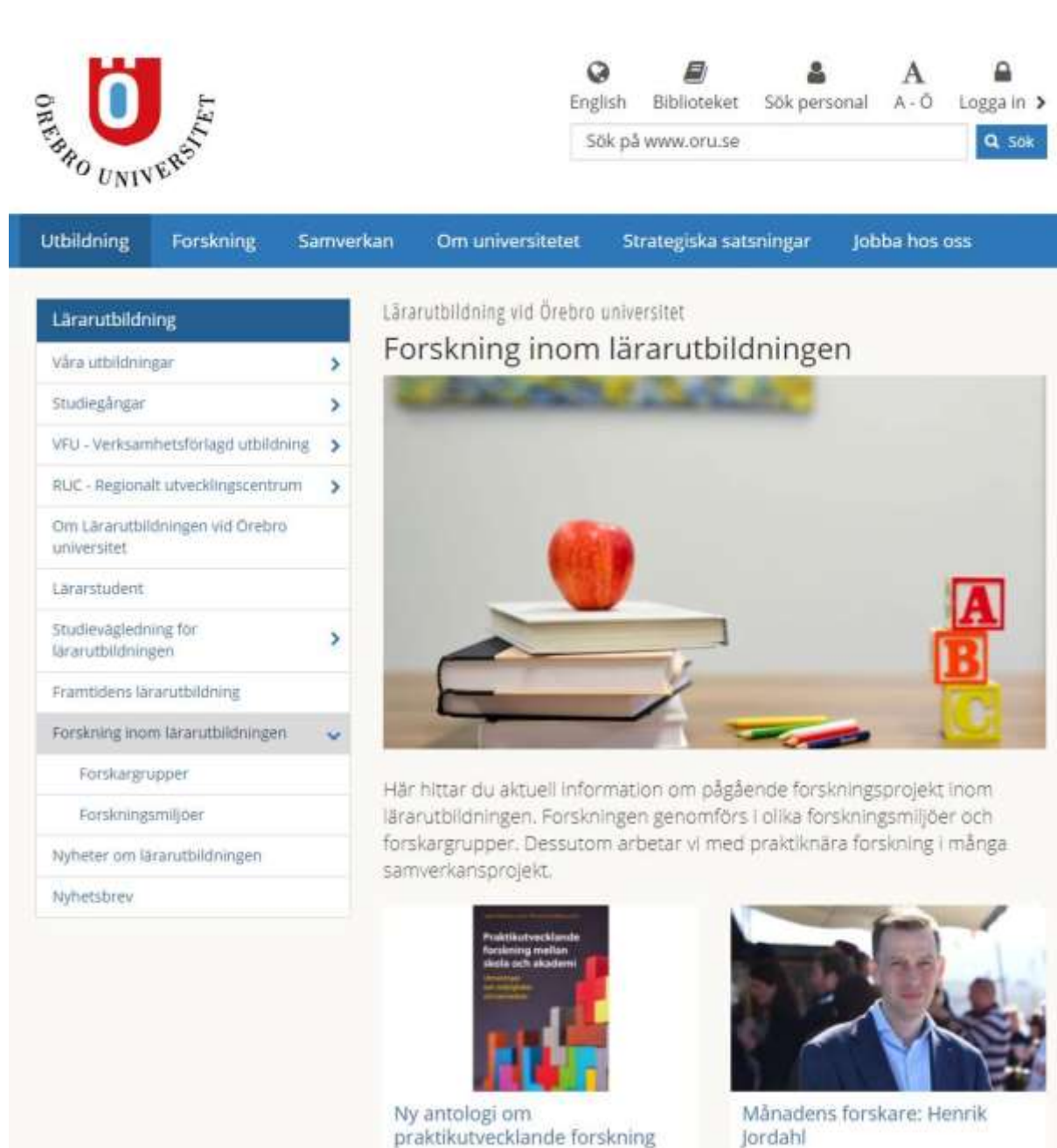


Dags för examen

Här hittar du information om avslutningsceremonier samt hur du ansöker om examen och lärarlegitimation.

Bilaga 7 oru.se Forskning inom lärarutbildningen

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/forskning-inom-lararutbildningen/>
(2022-03-24)



The screenshot shows the Örebro University website. At the top left is the university logo. To the right is a navigation bar with icons for English, Biblioteket, Sök personal, A - Ö, and Logga in. Below this is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. A blue navigation bar contains the following menu items: Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. The main content area is titled 'Lärarutbildning vid Örebro universitet' and 'Forskning inom lärarutbildningen'. On the left is a sidebar menu with the following items: Lärarutbildning, Våra utbildningar, Studiegångar, VFU - Verksamhetsförlagd utbildning, RUC - Regionalt utvecklingscentrum, Om Lärarutbildningen vid Örebro universitet, Lärarstudent, Studievägledning för lärarutbildningen, Framtidens lärarutbildning, Forskning inom lärarutbildningen (selected), Forskargrupper, Forskningsmiljöer, Nyheter om lärarutbildningen, and Nyhetsbrev. The main content features a large image of a red apple on a stack of books, with colorful alphabet blocks (A, B, C) and markers nearby. Below the image is a paragraph: 'Här hittar du aktuell information om pågående forskningsprojekt inom lärarutbildningen. Forskningen genomförs i olika forskningsmiljöer och forskargrupper. Dessutom arbetar vi med praktisknära forskning i många samverkansprojekt.' At the bottom, there are two featured items: 'Ny antologi om praktikutvecklande forskning' with a book cover image, and 'Månadens forskare: Henrik Jordahl' with a portrait photo of a man.

Nyhetsbrev



Ny antologi om praktikutvecklande forskning

Nu släpps en antologi om universitetets praktikutvecklande forskningsprojekt inom ULF-avtalet.



Månadens forskare: Henrik Jordahl

Månadens forskare i januari är Henrik Jordahl, professor i nationalekonomi. Läs mer på Pedagog Örebros forskarsida.



Samarbete med skolan blev lärobok om hållbarhet

Johanna Björklund, forskare i miljövetenskap, använder skolmältiden som pedagogiskt verktyg i ny lärobok.



Nya forskningsmedel för global rättvisa

Louise Sund, forskare i pedagogik, har fått 6 miljoner kronor för ett projekt om undervisning i globala rättvisefrågor.



Hållbarhetspris till förskola genom praktknära forskning

En förskola i Laxå har tilldelats priset Årets hållbara förskola. Sara Frödén berättar mer om forskningsprojektet här.



Intervju med Anne Lillvist

Anne Lillvist, universitetslektor och docent i pedagogik, intervjuas av Forskoleforum. Läs mer om hennes specialpedagogiska forskning här.



Samverkansplattformen Örebro-ULF



Praktiknära forskning



Månadens forskare



Forskargrupper



Forskningsmiljöer



Forskningsprojekt



Forskningsämnen

Forskningsnytt

Samarbete med skolan blev lärobok om hållbarhet -
"Skolmåltiden är så mycket mer än mat"



Mat, skola och hållbarhet. Johanna Björklund har flätat samman de tre och gett ut en bok som fyller en lucka på lärarutbildningen. Först ut är studenterna på förskolläroprogrammet vid Örebro universitet. —För mig är skolmåltiden en så viktig del av...

Forskare ska utvärdera Örebros gröna lek miljöer ur socialt
hållbarhetsperspektiv



Skiljer sig barnens lek om de befinner sig i ett grönt leklandskap jämfört med en traditionell skolgård? Vinnova satsar fyra miljoner på ett projekt där Örebro kommun tillsammans med lektor Sara Frödén ska utvärdera Örebros gröna lek miljöer.

Artificiell intelligens som hjälp att bekämpa mobbning i
skolan



Artificiell intelligens, AI, ska kunna användas i arbetet mot mobbning. Det är målet med ett nytt projekt. – Vi kan få en helt ny möjlighet att använda samlade kunskaper och agera snabbt för barnens bästa, säger Björn Johansson.

[Fler nyheter >](#)

Forskningskommunikatör

Henrik Haglund

Tjänstetitel: Forskningskommunikatör

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Henrik Haglund](#)

E-post: henrik.haglund@oru.se

Telefon: 019 303000 (växel)

Rum: A1102



Uppdaterad: 2022-03-02 Sidansvarig: henrik.haglund@oru.se

[← Dela](#)

Bilaga 8 oru.se Praktisk forskning

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/praktisk-forskning/> (2022-03-24)



Örebro Universitet

English Biblioteket Sök personal A - Ö Logga in >

Sök på

Utbildning Forskning Samverkan Om universitet **Strategiska satsningar** Jobba hos oss

Framtidens lärarutbildning

- Om Framtidens lärarutbildning >
- Delprojekt ▾
 - Adjungerade adjunkter
 - Digital hemvist
 - Digital läskompis
 - Estetiska lärprocesser >
 - Forskningsbaserat lärande
 - Fysisk hemvist
 - Internationella och interkulturella perspektiv >
 - Lärarstudent 2.0 (avslutat) >
 - Nya lärmiljöer
 - Praktisk forskning ▾**
 - Projekt inom praktisk forskning >
 - Utlysningar
 - Samverkan för att främja skolinäro (avslutat) >
 - Övningsskola 2.0 >

Praktisk forskning




Syftet med delprojektet "Praktisk forskning" är att lärarutbildningen vid projektavslut ska kännetecknas av en stark vetenskaplig grund. En stor del av delprojektets arbete sker inom ramen för regeringens satsning på försöksverksamhet med praktisk forskning som benämns ULF-avtal (Utveckling, Lärande, Forskning).

Samverkan

Regeringens satsning på praktisk forskning syftar till att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan akademi och skola inom forskning, skolverksamhet och lärarutbildning. Målet är att forskningen i högre grad ska svara mot skolans behov.


[Läs mer om regeringens satsning och ULF-avtal](#)

Konferens 15-16 mars 2022	>
Dokumentation	>
Kontakt och organisation	
ORU Talks lärarutbildningen	
Alumn från lärarutbildningen	
Nyhetsbrev	
Nyheter	
Blogg	
Till Lärarutbildningens sidor	




Projekt inom praktknära forskning

Nu pågår 21 olika projekt inom praktknära forskning i samverkan med förskolor och skolor i regionen.




Forskningsbaserad samverkan

Universitetet samverkar just nu med Region Örebro län och regionens kommuner kring forskningsbaserad skolutveckling.




ULF-avtal


ULF är en nationell försöksverksamhet på uppdrag av regeringen. Målet är att utveckla och pröva hållbara modeller för samverkan mellan akademi och skola.





RUC - Regionalt utvecklingscentrum


RUC samordnar forskningssamverkan mellan Örebro universitet och regionens förskole- och skolverksamheter.





 Pågående projekt




 Rapportsamling



 Samverkansplattformen Örebro-ULF



 Forskning inom lärarutbildningen

Delprojektledare

Ann Öhman

Tjänstetitel: Universitetslektor

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Ann Öhman](#)

E-post: ann.ohman@oru.se

Telefon: 019 303106

Rum: A1112



Biträdande delprojektledare

Lena Öjjen

Tjänstetitel: Universitetslektor, adjungerad

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Lena Öjjen](#)

E-post: lena.ojjen@oru.se

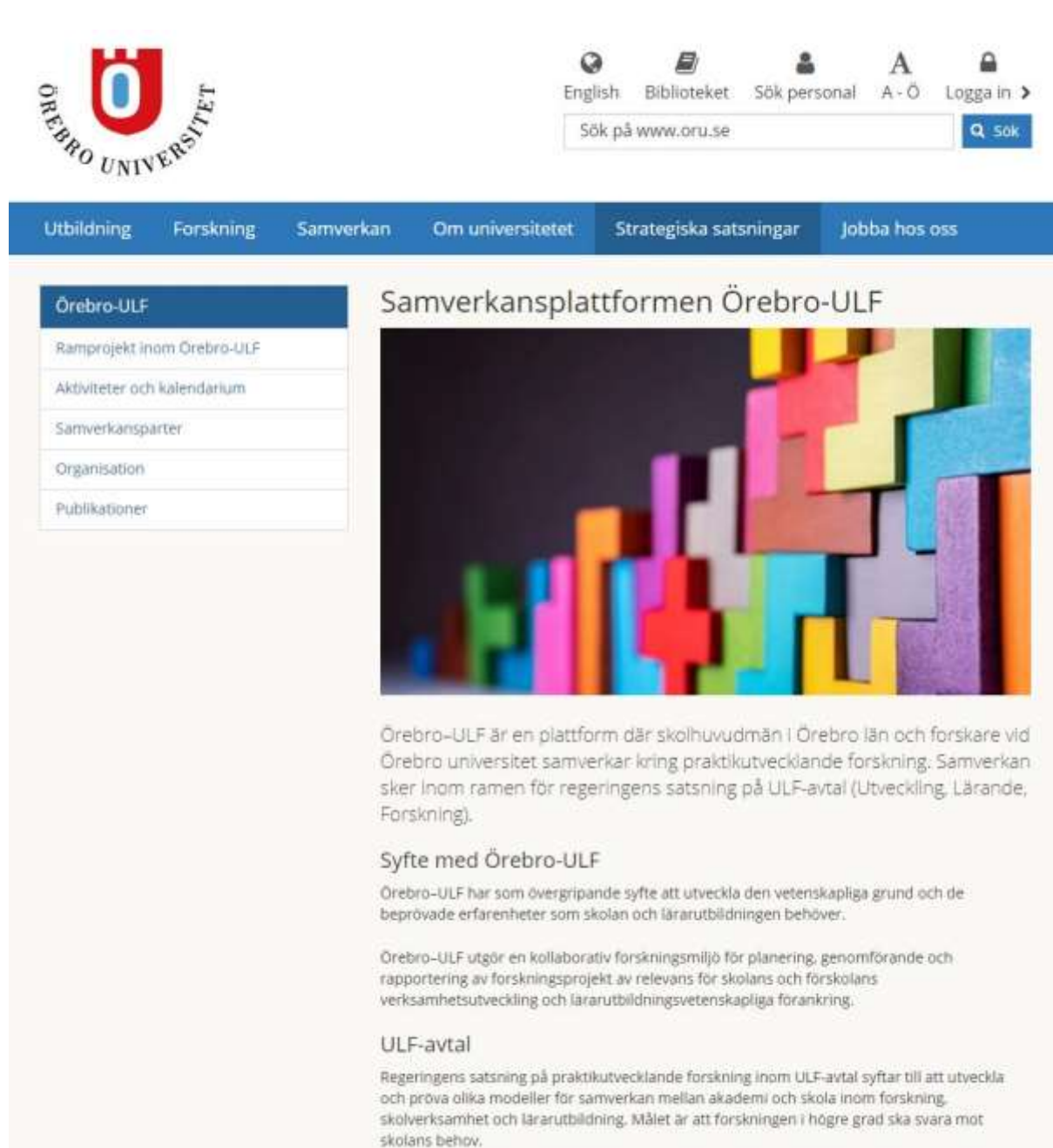
Telefon: 019 303000 (växel)

Rum: A1107



Bilaga 9 oru.se Samverkansplattformen Örebro-ULF

<https://www.oru.se/orebro-ulf> (2022-03-24)




The screenshot shows the website for Örebro-ULF. At the top left is the Örebro University logo. To the right are navigation links: English, Biblioteket, Sök personal, A - Ö, and Logga in. Below these is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. A blue navigation bar contains links for Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. The main content area has a left sidebar with a menu for Örebro-ULF, including Ramprojekt inom Örebro-ULF, Aktiviteter och kalendarium, Samverkansparter, Organisation, and Publikationer. The main heading is 'Samverkansplattformen Örebro-ULF', followed by a large image of colorful 3D puzzle pieces. Below the image is a paragraph describing the platform as a collaboration between school principals in Örebro county and researchers at Örebro University for practice-oriented research. This is followed by sections for 'Syfte med Örebro-ULF', 'ULF-avtal', and a detailed description of the government's strategy on ULF-agreements.

Örebro-ULF

- Ramprojekt inom Örebro-ULF
- Aktiviteter och kalendarium
- Samverkansparter
- Organisation
- Publikationer

Samverkansplattformen Örebro-ULF



Örebro-ULF är en plattform där skolhuvudmän i Örebro län och forskare vid Örebro universitet samverkar kring praktikutvecklande forskning. Samverkan sker inom ramen för regeringens satsning på ULF-avtal (Utveckling, Lärande, Forskning).

Syfte med Örebro-ULF

Örebro-ULF har som övergripande syfte att utveckla den vetenskapliga grund och de beprövade erfarenheter som skolan och lärarutbildningen behöver.

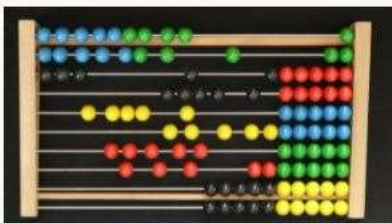
Örebro-ULF utgör en kollaborativ forskningsmiljö för planering, genomförande och rapportering av forskningsprojekt av relevans för skolans och förskolans verksamhetsutveckling och lärarutbildningsvetenskapliga förankring.

ULF-avtal

Regeringens satsning på praktikutvecklande forskning inom ULF-avtal syftar till att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan akademi och skola inom forskning, skolverksamhet och lärarutbildning. Målet är att forskningen i högre grad ska svara mot skolans behov.

Örebro-ULF utgör Örebroregionens modell för regeringens satsning på ULF-avtal. ULF-avtalet är en nationell försöksverksamhet som nu är förlängd till och med 2024.

[Läs mer om regeringens satsning och ULF-avtal](#)



Ramprojekt inom Örebro-ULF

Här kan du läsa mer om våra ramprojekt inom Örebro-ULF. Just nu pågår projekt inom åtta olika ämnen.



Aktiviteter och kalendarium

Här kan du läsa mer om våra aktiviteter inom Örebro-ULF.



Samverkansparter

Här har vi samlat alla medverkande samverkansparter inom Örebro-ULF.



Organisation

Läs mer om organisationen för Örebro-ULF.



ULF-avtal

ULF är en nationell försöksverksamhet på uppdrag av regeringen. Målet är att utveckla och pröva hållbara modeller för samverkan mellan akademi och skola.



Forskningssamverkan

RUC samordnar forskningssamverkan mellan Örebro universitet och regionens förskole- och skolverksamheter.



Forskning inom lärarutbildningen



Publikationer

Kontakt

Inger Eriksson

Tjänstetitel: Universitetslektor

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Inger Eriksson](#)

E-post: inger.eriksson@oru.se

Telefon: [019 303000](tel:019303000) (växel)

Rum: A1104

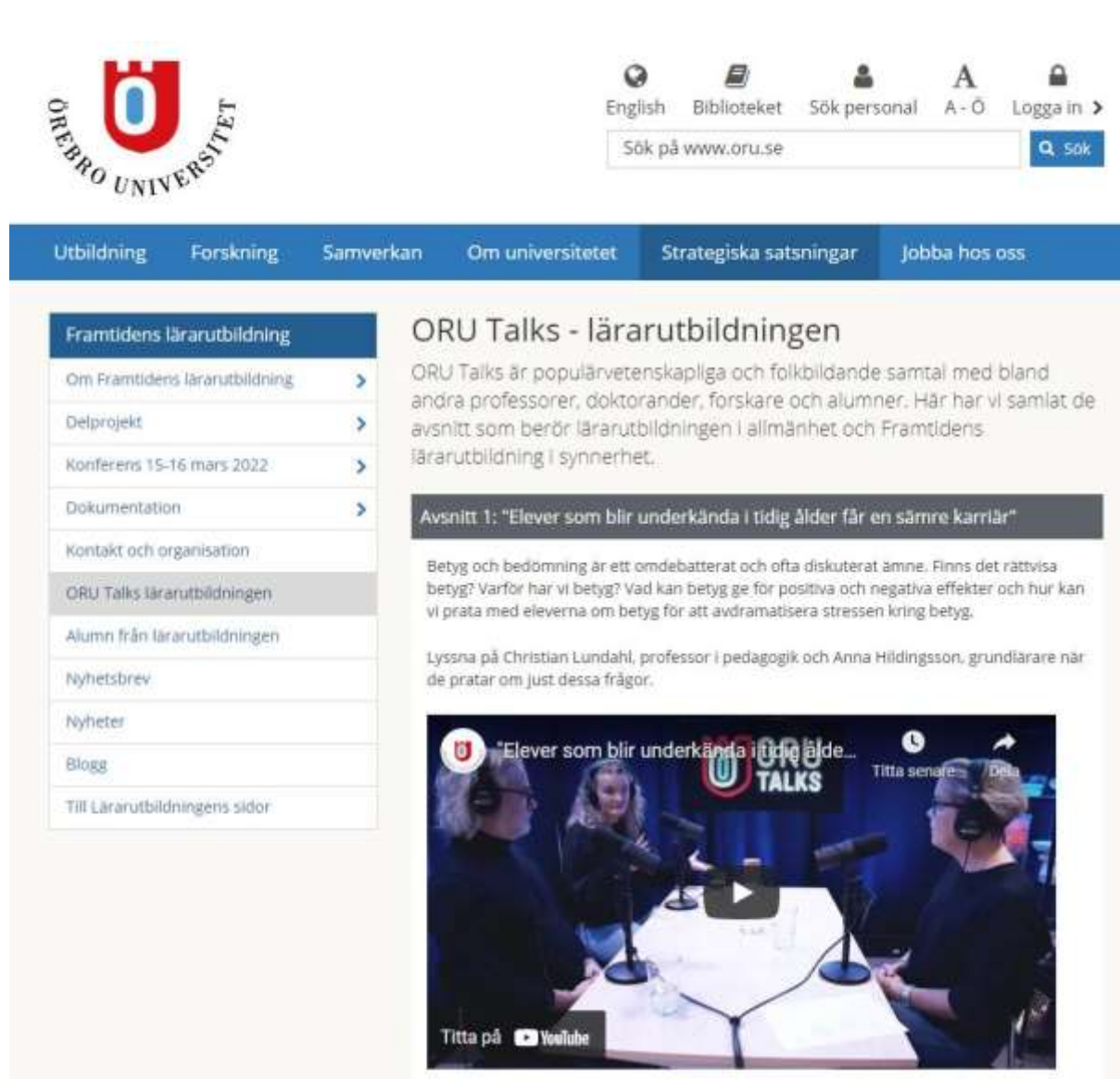


Uppdaterad: 2022-01-24 Sidansvarig: [Inger Eriksson](#)

[Dela](#)

Bilaga 10 oru.se ORU Talks – lärarutbildningen

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/oru-talks-lararutbildningen/> (2022-03-24)



The screenshot shows the website for ORU Talks - lärarutbildningen. At the top left is the Örebro University logo. To the right is a navigation bar with icons for English, Biblioteket, Sök personal, A - Ö, and Logga in. Below this is a search bar with the text "Sök på www.oru.se" and a "Sök" button. A blue navigation bar contains the following menu items: Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. On the left side, there is a sidebar menu for "Framtidens lärarutbildning" with the following items: Om Framtidens lärarutbildning, Delprojekt, Konferens 15-16 mars 2022, Dokumentation, Kontakt och organisation, ORU Talks lärarutbildningen (highlighted), Alumn från lärarutbildningen, Nyhetsbrev, Nyheter, Blogg, and Till Lärarutbildningens sidor. The main content area has the title "ORU Talks - lärarutbildningen" and a paragraph: "ORU Talks är populärvetenskapliga och folkbildande samtal med bland andra professorer, doktorander, forskare och alumn. Här har vi samlat de avsnitt som berör lärarutbildningen i allmänhet och Framtidens lärarutbildning i synnerhet." Below this is a section for "Avsnitt 1: 'Elever som blir underkända i tidig ålder får en sämre karriär'" with a description: "Betyg och bedömning är ett omdebatterat och ofta diskuterat ämne. Finns det rättvisa betyg? Varför har vi betyg? Vad kan betyg ge för positiva och negativa effekter och hur kan vi prata med eleverna om betyg för att avdramatisera stressen kring betyg." It also includes a note: "Lyssna på Christian Lundahl, professor i pedagogik och Anna Hildingsson, grundare när de pratar om just dessa frågor." At the bottom is a video player showing a panel discussion with the title "Elever som blir underkända i tidig ålder..." and a "Titta på YouTube" button.

Avsnitt 2: "Obetalbart att få se deras reaktioner"

Med det ökade antalet nyanlända elever som kom till Alléskolan för några år sedan, såg idrottslärarna Lisa Broadley och Maria Wahlström ett återkommande mönster.

Många elever saknade grundmotoriska färdigheter.

Med en praktisk stödstuga i motorik och hälsa har dom nu stärkt både elevernas självkänsla och motoriska färdigheter. Lyssna på Lisa Broadley, Maria Wahlström och Marie Öhman, professor i idrott med didaktisk inriktning, när de berättar om stödstugan och det projekt inom praktknära forskning som gjorde detta möjligt.



➔ [Mer om praktknära forskning](#)

Avsnitt 3: "Alla ungdomar är inte Greta Thunberg-fans"

Lyckas vi inte i skolan, så lyckas vi inte alls, säger Johan Öhman, professor i pedagogik, i detta avsnitt av ORU Talks.

Tillsammans med honom och Linnea Urberg, doktorand i pedagogik, reder vi ut frågor kring ungas inställning till hållbarhet, arbetssätt för hållbart engagemang i skolan och hur den modell som är framtagen för skolan i synnerhet även kan vara vägledande för övriga samhället i allmänhet.





→ Mer om lärande för hållbar utveckling

"Många barn har blivit exkluderade under pandemin"

I detta avsnitt av ORU Talks pratar vi med Anette Bagger, bitr. lektor i pedagogik och Cecilia Nakeva von Mentzer, lektor i handikappvetenskap, om vad inkludering är som begrepp och hur det tar sig uttryck i skolan och i samhället. Hur kan lärare på bästa sätt jobba med inkludering? Hur kan vi som individer tänka för att agera mer inkluderande? Vilka normer måste vi våga ifrågasätta för att inkludering ska bli möjligt? Plus mycket mer!



AI-tekniken som ska hjälpa barn att bli bättre läsare

I detta avsnitt träffar vi forskaren Josefine Karlsson som kom på idén om att skapa en digital läskompis som kan stötta barns läsutveckling. För att nå sitt mål fick hon hjälp av Social Impact Lab att förädla sin idé och av AI Impact Lab, via AI Sweden, att komma i kontakt med AI-företaget Talkamatic. Nu är den första prototypen klar. Hör Josefin berätta mer om det spännande och viktiga utvecklingsarbetet.

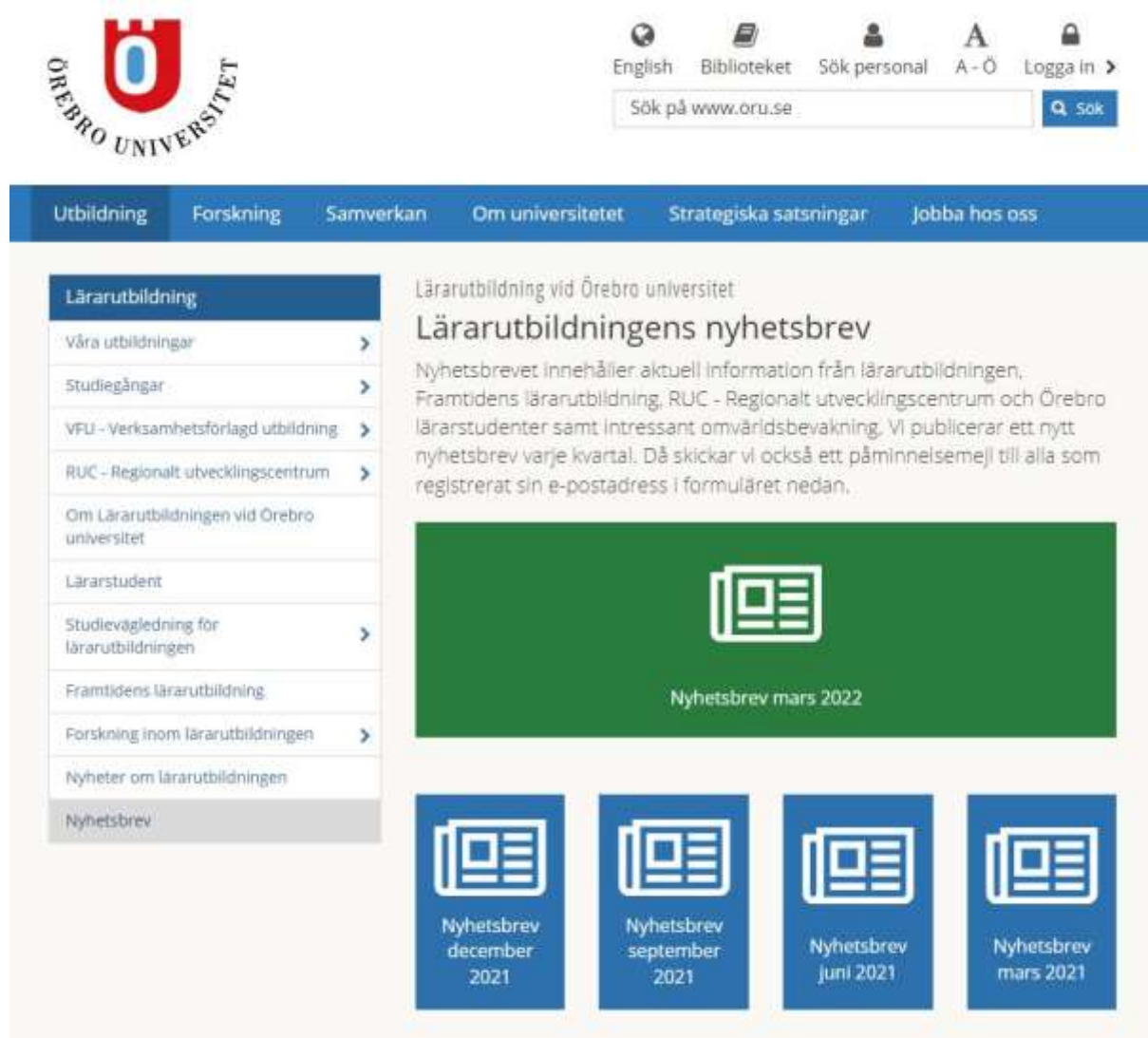


➔ Mer om den digitala läskompisen

Uppdaterad: 2022-02-07 Sidansvarig: framtidenslararutbildning@oru.se

↻ Dela

Bilaga 11 oru.se Lärarutbildningens nyhetsbrev <https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/nyhetsbrev/> (2022-03-30)



The screenshot shows the Örebro University website. At the top left is the university logo. To the right are navigation links: English, Biblioteket, Sök personal, A - Ö, and Logga in. Below these is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. A blue navigation bar contains links for Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. On the left is a sidebar menu for 'Lärarutbildning' with items like 'Våra utbildningar', 'Studiegångar', 'VFU - Verksamhetsförlagd utbildning', 'RUC - Regionalt utvecklingscentrum', 'Om Lärarutbildningen vid Örebro universitet', 'Lärarstudent', 'Studievägledning för lärarutbildningen', 'Framtidens lärarutbildning', 'Forskning inom lärarutbildningen', 'Nyheter om lärarutbildningen', and 'Nyhetsbrev'. The main content area is titled 'Lärarutbildning vid Örebro universitet' and 'Lärarutbildningens nyhetsbrev'. It contains a paragraph: 'Nyhetsbrevet innehåller aktuell information från lärarutbildningen, Framtidens lärarutbildning, RUC - Regionalt utvecklingscentrum och Örebro lärarstudenter samt intressant omvärldsbevakning. Vi publicerar ett nytt nyhetsbrev varje kvartal. Då skickar vi också ett påminnelse mejl till alla som registrerat sin e-postadress i formuläret nedan.' Below this is a large green banner with a newspaper icon and the text 'Nyhetsbrev mars 2022'. At the bottom are four blue boxes, each with a newspaper icon and text: 'Nyhetsbrev december 2021', 'Nyhetsbrev september 2021', 'Nyhetsbrev juni 2021', and 'Nyhetsbrev mars 2021'.



Prenumerera på nyhetsbrev

Här kan du skriva din e-postadress och få en påminnelse när ett nytt nyhetsbrev är publicerat.

Ange din e-postadress:

Jag samtycker till att få en påminnelse via e-post när ett nytt nyhetsbrev har publicerats.

Ja

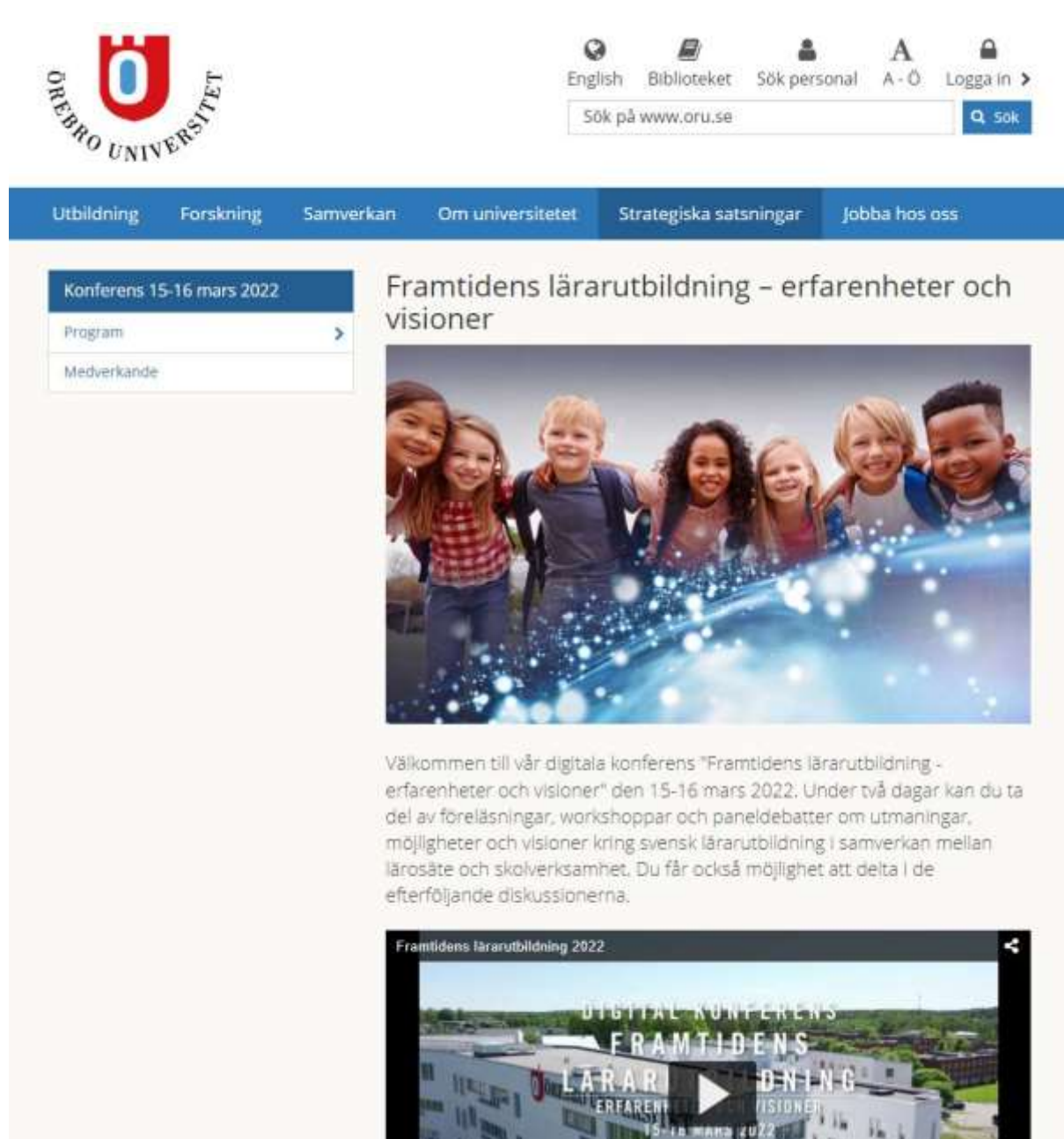
Jag kan när som helst avregistrera mig genom att kontakta framtidenslararutbildning@oru.se.

Vill du veta mer om hur Örebro universitet hanterar personuppgifter kan du läsa mer på sidan [Behandling av personuppgifter vid Örebro universitet](#).

Skicka

Bilaga 12 oru.se Konferensen

<https://www.oru.se/flut-2022> (2022-03-24)



The screenshot shows the Örebro University website interface. At the top left is the university logo. To the right are navigation links: English, Biblioteket, Sök personal, A-Ö, and Logga in. Below these is a search bar with the text 'Sök på www.oru.se' and a 'Sök' button. A blue navigation bar contains the following menu items: Utbildning, Forskning, Samverkan, Om universitetet, Strategiska satsningar, and Jobba hos oss. The main content area features a sidebar on the left with a blue header 'Konferens 15-16 mars 2022' and two menu items: 'Program' and 'Medverkande'. The main heading is 'Framtidens lärarutbildning - erfarenheter och visioner'. Below the heading is a photograph of a diverse group of smiling children. Under the photo is a paragraph of text: 'Välkommen till vår digitala konferens "Framtidens lärarutbildning - erfarenheter och visioner" den 15-16 mars 2022. Under två dagar kan du ta del av föreläsningar, workshoppar och paneldebatter om utmaningar, möjligheter och visioner kring svensk lärarutbildning i samverkan mellan lärosäte och skolverksamhet. Du får också möjlighet att delta i de efterföljande diskussionerna.' At the bottom of the page is a video player with the title 'Framtidens lärarutbildning 2022'. The video thumbnail shows a building with the text 'DIGITAL KONFERENS FRAMTIDENS LÄRARUTBILDNING ERFARENHETER OCH VISIONER 15-16 mars 2022' overlaid on it.


▶ 🔊 0:00 / 0:42 ⚙️ 🔍 🔴

Om konferensen


Konferensen tar utgångspunkt i resultat och erfarenheter av det femåriga utvecklingsprojektet *Framtidens lärarutbildning*. Du som deltar på konferensen får chansen att bidra med din kunskap genom interaktivitet och i dialog med alla medverkande.

[Konferensprogram för dag 1 och dag 2.pdf](#)


Konferens om framtidens lärarutbildning
Datum: 15-16 mars 2022
Plats: digitalt forum
Deltagande i konferensen är kostnadsfritt.



Keynote speaker: Anne Bamford
Professor Anne Bamford, strategisk chef för utbildningsfrågor i London, föreläser om samverkan mellan lärarutbildning och skolverksamhet.




Keynote speaker: Viv Ellis
Viv Ellis, professor och dekan vid Monash University i Melbourne, Australien, föreläser om visioner och möjligheter för morgondagens lärarutbildningar.




PROGRAM DAG 1


15 mars
Dag 1 är inriktad på utmaningar, möjligheter och visioner med svensk lärarutbildning i samverkan med skolhuvudmän och andra parter.




PROGRAM DAG 2

16 mars
Dag 2 är inriktad på utmaningar, möjligheter och visioner med svensk lärarutbildning i samverkan med andra lärosäten.

 Facebook

 Instagram

 Till projektet Framtidens lärarutbildning

Kontakt om konferensens innehåll

Ann Öhman

Tjänstetitel: Universitetslektor

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Ann Öhman](#)

E-post: ann.ohman@oru.se

Telefon: 019 303106

Rum: A1112

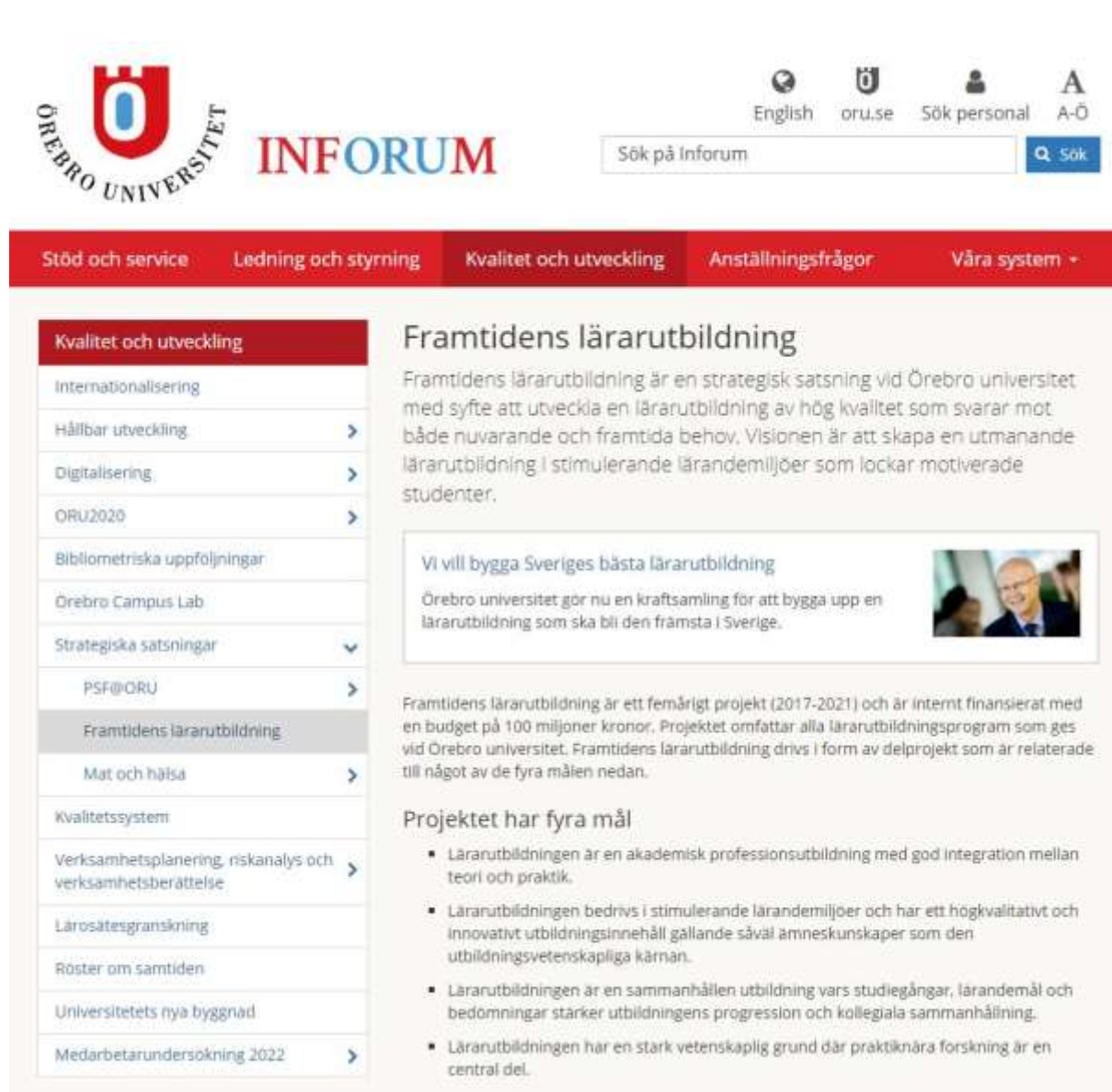


Uppdaterad: 2022-03-22 Sidansvarig: framtidenslararutbildning@oru.se

[← Dela](#)

Bilaga 13 Inforum Framtidens lärarutbildning

<https://inforum.oru.se/inforum/kvalitet-och-utveckling/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/> (2022-03-24)



The screenshot shows the Inforum website interface. At the top, there is a navigation bar with the Örebro University logo on the left and utility links for 'English', 'oru.se', 'Sök personal', and 'A-Ö' on the right. Below this is a search bar with the text 'Sök på Inforum' and a 'Sök' button. The main content area has a red header with navigation tabs: 'Stöd och service', 'Ledning och styrning', 'Kvalitet och utveckling', 'Anställningsfrågor', and 'Våra system'. The 'Kvalitet och utveckling' tab is active, showing a sidebar menu with items like 'Internationalisering', 'Hållbar utveckling', 'Digitalisering', 'ORU2020', 'Bibliometriska uppföljningar', 'Örebro Campus Lab', 'Strategiska satsningar', 'PSF@ORU', 'Framtidens lärarutbildning' (highlighted), 'Mat och hälsa', 'Kvalitetssystem', 'Verksamhetsplanering, riskanalys och verksamhetsberättelse', 'Lärosätesgranskning', 'Röster om samtiden', 'Universitetets nya byggnad', and 'Medarbetarundersökning 2022'. The main content area is titled 'Framtidens lärarutbildning' and contains a paragraph describing the strategic initiative, a sub-section 'Vi vill bygga Sveriges bästa lärarutbildning' with an image of a man, and a list of four goals for the project.

Kvalitet och utveckling


- Internationalisering
- Hållbar utveckling >
- Digitalisering >
- ORU2020 >
- Bibliometriska uppföljningar
- Örebro Campus Lab
- Strategiska satsningar ▾
- PSF@ORU >
- Framtidens lärarutbildning**
- Mat och hälsa >
- Kvalitetssystem
- Verksamhetsplanering, riskanalys och verksamhetsberättelse >
- Lärosätesgranskning
- Röster om samtiden
- Universitetets nya byggnad
- Medarbetarundersökning 2022 >

Framtidens lärarutbildning

Framtidens lärarutbildning är en strategisk satsning vid Örebro universitet med syfte att utveckla en lärarutbildning av hög kvalitet som svarar mot både nuvarande och framtida behov. Visionen är att skapa en utmanande lärarutbildning i stimulerande lärandemiljöer som lockar motiverade studenter.

Vi vill bygga Sveriges bästa lärarutbildning

Örebro universitet gör nu en kraftsamling för att bygga upp en lärarutbildning som ska bli den främsta i Sverige.



Framtidens lärarutbildning är ett femårigt projekt (2017-2021) och är internt finansierat med en budget på 100 miljoner kronor. Projektet omfattar alla lärarutbildningsprogram som ges vid Örebro universitet. Framtidens lärarutbildning drivs i form av delprojekt som är relaterade till något av de fyra målen nedan.

Projektet har fyra mål

- Lärarutbildningen är en akademisk professionsutbildning med god integration mellan teori och praktik.
- Lärarutbildningen bedrivs i stimulerande lärandemiljöer och har ett högkvalitativt och innovativt utbildningsinnehåll gällande såväl ämneskunskaper som den utbildningsvetenskapliga kärnan.
- Lärarutbildningen är en sammanhållen utbildning vars studiegångar, lärandemål och bedömningar stärker utbildningens progression och kollegiala sammanhållning.
- Lärarutbildningen har en stark vetenskaplig grund där praktisk forskning är en central del.

Förstudier av lärarutbildningen

Projektets mål är huvudsakligen formulerade utifrån förstudier av lärarutbildningen vid Örebro universitet som gjordes under våren 2017. De visar att delar av dagens lärarutbildning behöver stärkas, men också att mer omfattande förändringar behöver göras för att utbildningen ska svara mot framtida behov.

Förstudierna lägger särskild vikt vid att lärarutbildningen ska uppfattas som en sammanhållen utbildning, med en tydlig och gemensam vision där studenterna tidigt får en yrkesidentitet och ingår i ett kollegialt sammanhang. Förstudierna visar också på behovet av en tydligare ledning av lärarutbildningen och en ökad regional samverkan.

Projektets mål har även formulerats utifrån nationella utredningar och rapporter om förskola, skola och lärarutbildning.



Facebook



Instagram



Konferens 15-16 mars 2022



Läs mer om Framtidens lärarutbildning på oru.se

Gå vidare till lärarutbildningens interna mötesplats på Inforum

Gå vidare till lärarutbildningens externa sida på oru.se

Projektledare

Ann Öhman

Tjänstetitel: Universitetslektor

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Ann Öhman](#)

E-post: ann.ohman@oru.se

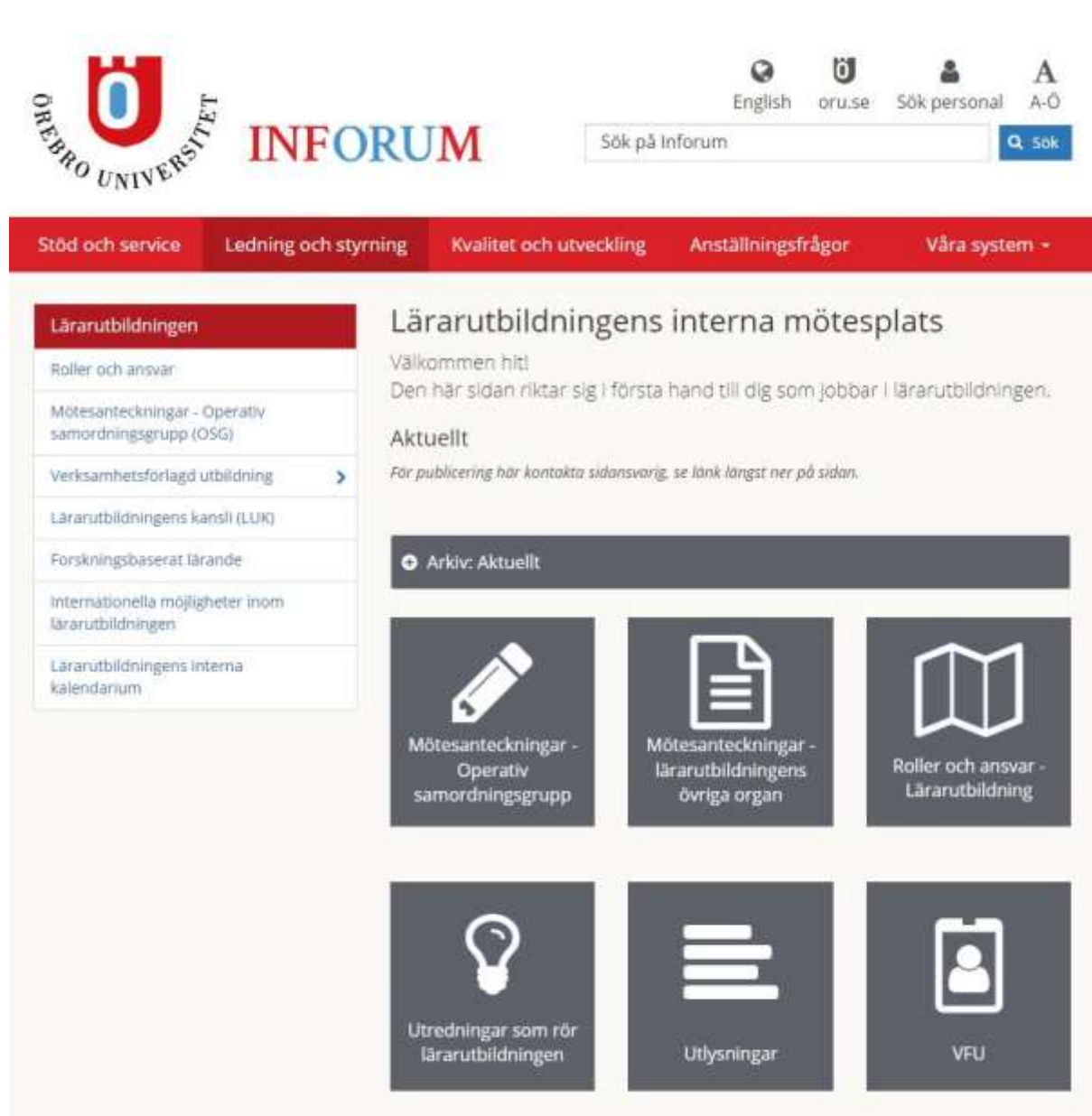
Telefon: 019 303106

Rum: A1112



Bilaga 14 Inforum Lärarutbildningens interna mötesplats

<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/> (2022-03-24)



The screenshot shows the Inforum website interface. At the top left is the Örebro University logo and the word "INFORUM". To the right are navigation links for "English", "oru.se", "Sök personal", and "A-Ö". Below these is a search bar with the text "Sök på Inforum" and a "Sök" button. A red navigation bar contains the following menu items: "Stöd och service", "Ledning och styrning", "Kvalitet och utveckling", "Anställningsfrågor", and "Våra system". The main content area is titled "Lärarutbildningens interna mötesplats". It includes a welcome message: "Välkommen hit! Den här sidan riktar sig i första hand till dig som jobbar i lärarutbildningen." Below this is an "Aktuellt" section with the text: "För publicering här kontakta sidansvarig, se länk längst ner på sidan." A dark grey bar labeled "Arkiv: Aktuellt" contains six icons representing different content categories: "Mötesanteckningar - Operativ samordningsgrupp", "Mötesanteckningar - lärarutbildningens övriga organ", "Roller och ansvar - Lärarutbildning", "Utredningar som rör lärarutbildningen", "Utlysningar", and "VFU". On the left side of the main content area, there is a sidebar menu with the following items: "Lärarutbildningen", "Roller och ansvar", "Mötesanteckningar - Operativ samordningsgrupp (OSG)", "Verksamhetsförlagd utbildning", "Lärarutbildningens kansli (LUK)", "Forskningsbaserat lärande", "Internationella möjligheter inom lärarutbildningen", and "Lärarutbildningens interna kalendarium".

> Lärarutbildningens kansli, LUK

> Framtidens lärarutbildning på oru.se

> Intern dokumentation från delprojekt inom Framtidens lärarutbildning

Kalendarium: Interna kalenderhändelser + utvalda externa händelser

04

Apr

Programråd
Förskolläraryrket

📅 04 april 2022 15:15 – 17:00

05

Apr

Programmöte
Grundläraryrket,
inspiration och
diskussion

📅 05 april 2022 15:15 – 17:00

07

Apr

Programråd
Ämnesläraryrket

📅 07 april 2022 13:15 – 15:00

03

Maj

Innovationsfrukost
med Johanna
Björklund:
Skolmältiden som
pedagogiskt verktyg

📅 03 maj 2022 07:30 – 09:00

📍 ORU Innovation
Arena, Labbet -
alternativt online
(Zoom)

ORU Innovation Arena
bjuder in till

Nyheter från oru.se om Lärarutbildningen

Slut på projektet – men bara början för framtidens lärarutbildning

16 mars 2022

Med en gyllene stafettpinne avslutade Ann



Öhman Sandberg konferensen om "Framtidens lärarutbildning". – Jag vill bjuda in andra att ta vid för att utveckla lärarutbildningen, sa hon – samtidigt som hon också höll pinnen i ett fast grepp. För det femåriga...

"Framtidens lärarutbildning" i mål – här är något av vad satsningen kommit fram till

13 mars 2022

Nu är det dags att fira "Framtidens lärarutbildning"



som går i mål. Finalen för det femåriga projektet är en nationell digital konferens 15-16 mars där många av dem som varit engagerade delar med sig av sina erfarenheter – och bjuder in alla som anmält...

Ny lådcykel ett lyft för lärarutbildningen – hon använder naturen som klassrum

alternativt online
(Zoom)
ORU Innovation Arena
bjuder in till
innovationsfrukost med
fokus på kunskap,
nätverk och samverkan.
Den 3 maj är Johanna
Björklund, lärare och
forskare inom
miljövetenskap, gäst.
Frukost serveras från
07:30, programmet
börjar klockan 08:00.

10

Maj

Programråd
Grundlärarprogrammet

📅 10 maj 2022 14:00 –
16:00

📍 Lokal meddelas senare

[Fler händelser >](#)

Ny lådcykel ett lyft för
lärarutbildningen – hon använder
naturen som klassrum

10 februari 2022

En eldriven
lådcykel gör det
enkelt för Barbro



Bergfeldt att ta med undervisningen ut i
naturen – och använda närmiljön som
klassrum. – Här kan du kan vrida och
vända, känna på struktur och ta in doft.
Alla sinnen får sitt när du är utomhus,
säger hon.

Örebro universitet bjuder in till
konferens om framtidens
lärarutbildning

18 januari 2022

Vilken utbildning
behöver



lärarstudenter för
att kunna ge sina elever kunskap och
kompetens att möta framtidens
arbetsliv, bli aktiva
samhällsmedborgare och ta sig an de
stora samhällsutmaningarna?



Läs gärna vårt nyhetsbrev!



Att utbilda digitalt på distans (med anledning av coronaviruset)

Bilaga 15 Inforum Grundlärarprogrammets interna programsida

[https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/interna-programsidor/GL/ \(2022-03-24\)](https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/interna-programsidor/GL/ (2022-03-24))



The screenshot shows the Inforum website interface. At the top left is the Örebro University logo and the word "INFORUM". To the right are navigation links for "English", "oru.se", "Sök personal", and "A-Ö", along with a search bar containing "Sök på Inforum" and a "Sök" button. Below this is a red navigation bar with the following menu items: "Stöd och service", "Ledning och styrning", "Kvalitet och utveckling", "Anställningsfrågor", and "Våra system".

The main content area features a sidebar on the left titled "Lärarytbildningen" with a list of links: "Roller och ansvar", "Mötesanteckningar - Operativ samordningsgrupp (OSG)", "Verksamhetsfördagad utbildning" (with a right arrow), "Lärarytbildningens kansli (LUK)", "Interna programsidor" (highlighted), "Forskningbaserat lärande", "Internationella möjligheter inom lärarytbildningen", and "Lärarytbildningens interna kalendarium".

The main content area is titled "Grundlärarprogrammets interna programsida" and contains four article cards:

- För lärarytbildare inom grundlärarprogrammet**: "Här hittar du dokument som är viktiga för dig som undervisar inom grundlärarprogrammet." (Image: Classroom windows)
- Utvecklingsarbete**: "Inom grundlärarprogrammet pågår utvecklingsarbete inom flera olika områden och här kan du ta del av hur arbetet bedrivs och aktuella dokument." (Image: Staircase)
- Innehåll**: "Här hittar du information om grundlärarprogrammets två inriktningar. Du får information om studiegångar, kursansvariga och kursplaner." (Image: Stack of books)
- Organisation**: "Här beskrivs hur grundlärarprogrammet är organiserat, vilka som är programansvariga och vilka som ingår i programrådet och programgruppen." (Image: Scaffolding)

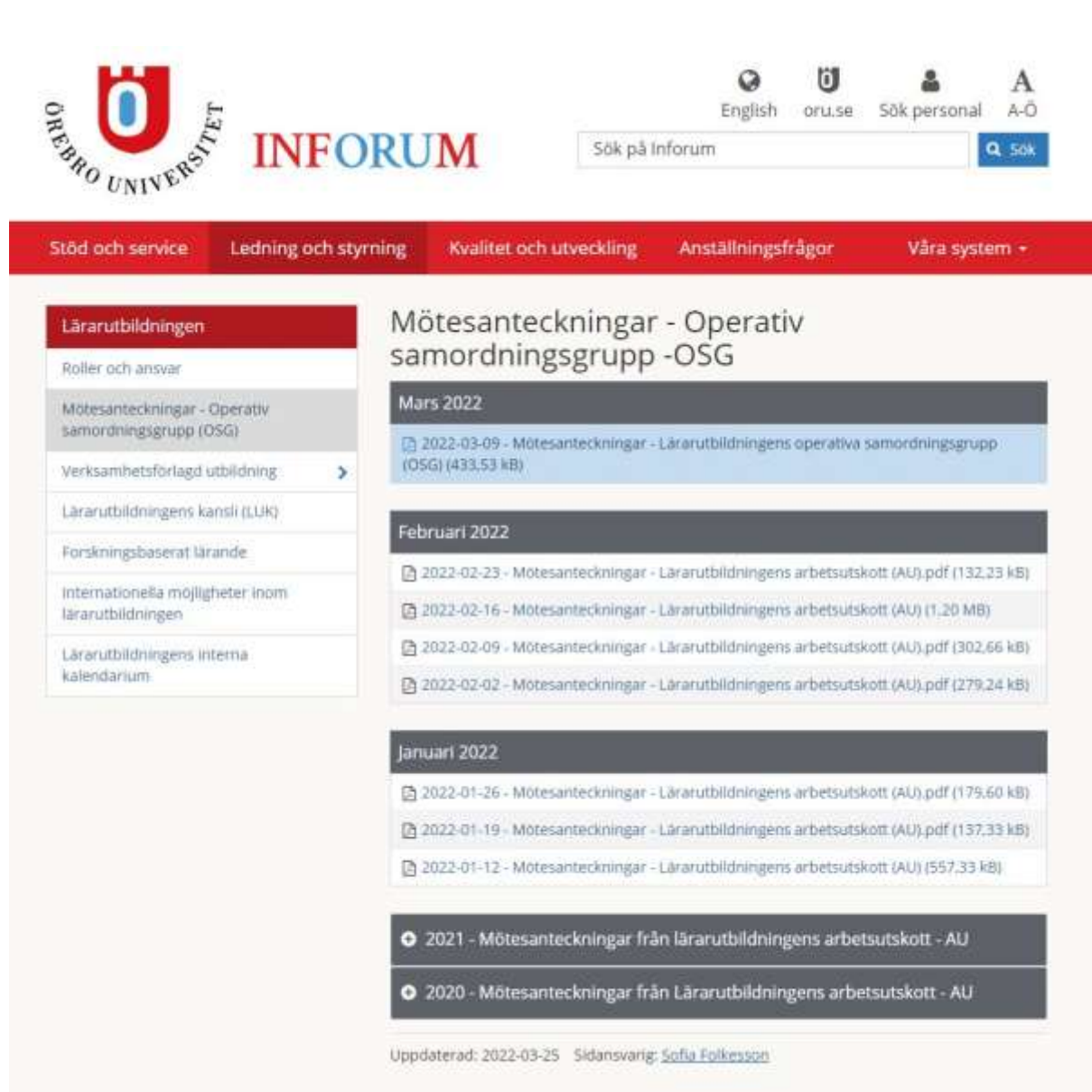
At the bottom of the page, it says "Uppdaterad: 2022-03-24 Sidansvarig: [Jenny Rosén](#)".

Bilaga 16 Inforum Mötesanteckningar

16:1 Operativ samordningsgrupp och arbetsutskott

<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/>

[lararutbildningen/motesanteckningar---arbetsutskottet-au/](https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/motesanteckningar---arbetsutskottet-au/) (2022-03-24)



The screenshot shows the Inforum website interface. At the top, there is a navigation bar with the Örebro University logo and the word "INFORUM". To the right, there are links for "English", "oru.se", "Sök personal", and "A-Ö". Below this is a search bar with the text "Sök på Inforum" and a "Sök" button.

The main content area has a red navigation bar with the following items: "Stöd och service", "Ledning och styrning", "Kvalitet och utveckling", "Anställningsfrågor", and "Våra system".

On the left side, there is a sidebar menu under the heading "Läro utbildningen". The menu items are: "Roller och ansvar", "Mötesanteckningar - Operativ samordningsgrupp (OSG)", "Verksamhetsförlagd utbildning" (with a right arrow), "Läro utbildningens kansli (LUK)", "Forskningbaserat lärande", "Internationella möjligheter inom läro utbildningen", and "Läro utbildningens interna kalendarium".

The main content area displays the title "Mötesanteckningar - Operativ samordningsgrupp -OSG". Below this, there are sections for different months:

- Mars 2022**
 - 2022-03-09 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens operativa samordningsgrupp (OSG) (433,53 kB)
- Februari 2022**
 - 2022-02-23 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU).pdf (132,23 kB)
 - 2022-02-16 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU) (1,20 MB)
 - 2022-02-09 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU).pdf (302,66 kB)
 - 2022-02-02 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU).pdf (279,24 kB)
- Januari 2022**
 - 2022-01-26 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU).pdf (179,60 kB)
 - 2022-01-19 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU).pdf (137,33 kB)
 - 2022-01-12 - Mötesanteckningar - Läro utbildningens arbetsutskott (AU) (557,33 kB)

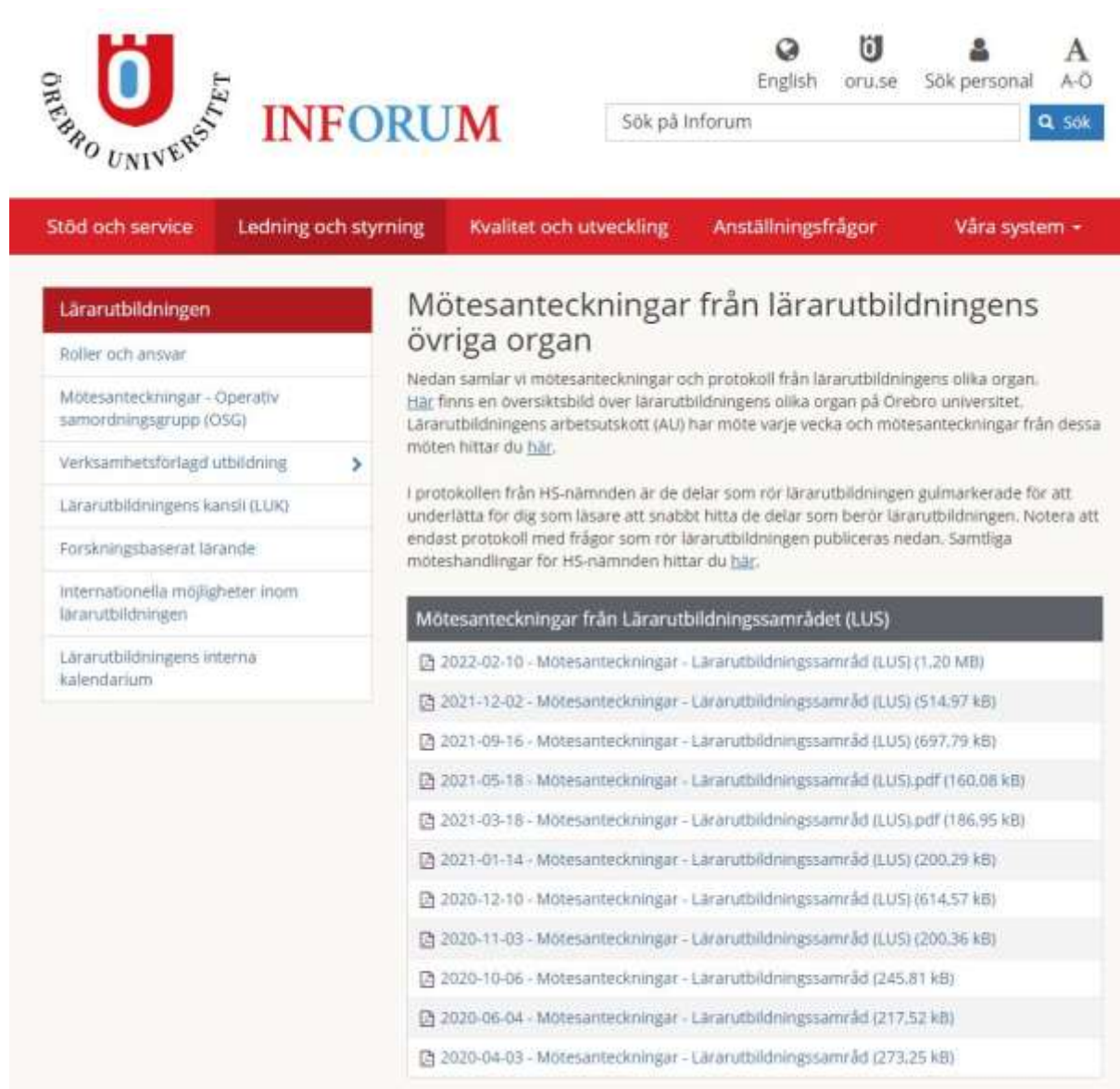
At the bottom, there are two sections for previous years:

- 2021 - Mötesanteckningar från läro utbildningens arbetsutskott - AU
- 2020 - Mötesanteckningar från Läro utbildningens arbetsutskott - AU

At the very bottom, it says "Uppdaterad: 2022-03-25 Sidansvarig: Sofia Folkesson".

16:2 Övriga organ

<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/utdrag-fran-hs-namndens-protokoll/> (2022-03-24)



The screenshot shows the Inforum website interface. At the top left is the Örebro University logo and the word "INFORUM". To the right is a search bar with the text "Sök på Inforum" and a search button. Below the search bar is a navigation menu with items: "Stöd och service", "Ledning och styrning", "Kvalitet och utveckling", "Anställningsfrågor", and "Våra system".

The main content area is titled "Mötesanteckningar från lärarutbildningens övriga organ". On the left is a sidebar menu for "Lärarutbildningen" with items: "Roller och ansvar", "Mötesanteckningar - Operativ samordningsgrupp (OSG)", "Verksamhetsförlagd utbildning", "Lärarutbildningens kansli (LUK)", "Forskningsbaserat lärande", "Internationella möjligheter inom lärarutbildningen", and "Lärarutbildningens interna kalendarium".

The main text under the title reads: "Nedan samlar vi mötesanteckningar och protokoll från lärarutbildningens olika organ. [Här](#) finns en översiktsbild över lärarutbildningens olika organ på Örebro universitet. Lärarutbildningens arbetsutskott (AU) har möte varje vecka och mötesanteckningar från dessa möten hittar du [här](#)." Below this, it says: "I protokollen från HS-nämnden är de delar som rör lärarutbildningen gulmarkerade för att underlätta för dig som läsare att snabbt hitta de delar som berör lärarutbildningen. Notera att endast protokoll med frågor som rör lärarutbildningen publiceras nedan. Samtliga möteshandlingar för HS-nämnden hittar du [här](#)."

Below the text is a table titled "Mötesanteckningar från Lärarutbildningssamrådet (LUS)" listing meeting minutes with dates and file sizes:

Mötesanteckningar från Lärarutbildningssamrådet (LUS)	
2022-02-10 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS)	(1,20 MB)
2021-12-02 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS)	(514,97 kB)
2021-09-16 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS)	(697,79 kB)
2021-05-18 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS).pdf	(160,08 kB)
2021-03-18 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS).pdf	(186,95 kB)
2021-01-14 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS)	(200,29 kB)
2020-12-10 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS)	(614,57 kB)
2020-11-03 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd (LUS)	(200,36 kB)
2020-10-06 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd	(245,81 kB)
2020-06-04 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd	(217,52 kB)
2020-04-03 - Mötesanteckningar - Lärarutbildningssamråd	(273,25 kB)

Protokoll från Kommittén för lärarutbildning (KLU)

- [2021-10-13 - Protokoll från KLU.pdf \(154,18 kB\)](#)
- [2021-09-14 - Protokoll från KLU \(688,80 kB\)](#)
- [2021-05-12 - Protokoll från KLU \(789,55 kB\)](#)
- [2021-04-14 - Protokoll från KLU.pdf \(797,71 kB\)](#)
- [2021-03-17 - Protokoll från KLU.pdf \(899,84 kB\)](#)
- [2021-02-17 - Protokoll från KLU \(218,83 kB\)](#)
- [2021-01-13 - Protokoll från KLU \(879,17 kB\)](#)
- [2020-11-18 - Protokoll från KLU \(895,51 kB\)](#)
- [2020-10-21 - Protokoll från KLU \(873,96 kB\)](#)
- [2020-09-23 - Protokoll från KLU \(786,57 kB\)](#)
- [2020-06-12 - Protokoll från KLU \(750,82 kB\)](#)
- [2020-04-06 - Protokoll från KLU \(919,93 kB\)](#)
- [2020-03-11 - Protokoll från KLU \(458,23 kB\)](#)

Protokoll från HS-nämnden

- [2022-03-09 - Protokoll från HS-nämnden \(181,12 kB\)](#)
- [2021-10-20 - Protokoll från HS-nämnden \(239,17 kB\)](#)
- [2021-09-09 - Protokoll från HS-nämnden \(300,03 kB\)](#)
- [2021-06-10 - Protokoll från HS-nämnden.pdf \(459,94 kB\)](#)
- [2021-04-22 - Protokoll från HS-nämnden.pdf \(371,98 kB\)](#)
- [2021-03-10 - Protokoll från HS-nämnden \(336,59 kB\)](#)
- [2021-01-28 - Protokoll från HS-nämnden \(367,68 kB\)](#)
- [2020-12-15 - Protokoll från HS-nämnden \(469,29 kB\)](#)
- [2020-10-20 - Protokoll från HS-nämnden \(305,37 kB\)](#)
- [2020-09-10 - Protokoll från HS-nämnden \(385,16 kB\)](#)
- [2020-03-04 - Protokoll från HS-nämnden \(475,17 kB\)](#)
- [2020-01-28 - Protokoll från HS-nämnden \(430,86 kB\)](#)

Uppdaterad: 2021-01-04 Sidansvarig: [Sofia Folkesson](#)

Bilaga 17 Blogg Framtidens lärarutbildning <https://framtidenslararutbildning.wordpress.com/> (2022-03-24)

Blogg: Framtidens lärarutbildning

Här kan du läsa om vad som händer i de olika delprojekten och följa arbetet med att skapa framtidens lärarutbildning vid Örebro universitet.

HEM DELPROJEKT LÄRARPROGRAM OMVÄRLDSBEVAKNING PROJEKTLEDAREN HAR ORDET OM



En höst med workshops och utredningar

Lämnat ett svar

Hösten har för vårt delprojekts räkning hittills innehållit ett blandat arbetsinnehåll. Vi har nu kommit halvvägs i den workshopserie om interkulturalitet och lärarutbildning som genomförs under den här terminen. Inom workshopserien har vi haft möjlighet att lyssna till, och inspireras av Jonas Stier, professor i socialt arbete vid Mälardalens högskola samt Pirjo Lahdenperä, professor emerita i pedagogik, även hon vid Mälardalens högskola. Många intressanta frågor och diskussioner på ämnena internationalisering och interkulturalitet har lyfts under dessa workshops.

I januari kommer Zahra Bayati, lektor i pedagogik vid Göteborgs universitet, samt Sofia Österborg Wiklund, lektor i pedagogik på Örebro universitet, hålla den sista workshopen i serien. En workshop som kommer ta upp olika perspektiv på framför allt interkulturalitet, samt hur lärarutbildningar kan arbeta för pluralism, breddad rekrytering och deltagande.

Inom delprojektet sker också en del arbete av mer utredande karaktär. Genomlysningen av kursplaner och studiehandledningar som vi berättat om tidigare fortgår. Syftet med arbetet är att skapa en bild av hur interkulturella perspektiv synliggörs i lärarutbildningen och resultatet kommer att presenteras i en rapport.

Parallellt med genomlysningen arbetar vi också med en utredning där vi tittar på om det finns förutsättningar för att öka möjligheten till mobilitet genom att göra minst en VFU-period mer tillgänglig för ett internationellt utbyte.

Framtidens lärarutbildning är en strategisk satsning vid Örebro universitetet med syfte att utveckla en lärarutbildning av hög kvalitet som svarar mot både nuvarande och framtida behov. Visionen är att skapa en utmanande lärarutbildning i stimulerande lärmiljöer som lockar motiverade studenter.

SÖK

ÖVERSÄTT/TRANSLATE

Välj språk ▼

Drivs av  Översätt

ETIKETTER

Artiklar av Zahra Bayati, Sofia Österborg Wiklund

tilgänglig för ett internationellt utbyte.

Pandemin har varit en stor bromskloss för delprojektet när det gäller att skapa och utveckla relationer med utländska lärosäten. Men nu har vi inlett en diskussion med representanter för universitet i Ostrava, Tjeckien, inom ramen för European Universities-initiativet NEOLAIA, där Örebro universitet ingår. Vi hoppas kunna utveckla ett samarbete på flera nivåer och i olika former.

Vi vill avsluta höstens sista blogginlägg med att önska en riktigt god jul och ett gott nytt år!



Susanne Sundquist, Jonas Alander och Sofia Österborg Wiklund, delprojektet Internationella och interkulturella perspektiv

Detta inlägg publicerades i [Internationella och interkulturella perspektiv](#) och märktes [internationellisering](#), [internationella och interkulturella perspektiv](#), [internationella utbyten personal](#), [internationella utbyten studenter](#), [Fortsätta med internationellisering den 2 december 2021 av internationellisering2](#).

När avgränsande eller övergripande begrepp exemplifieras på ett konkret sätt i ett praktikutvecklande samarbete

Lämnat ett svar

Arbeta med olika begrepp är ett viktigt verktyg i forskningsarbete. Därför är de också viktiga i praktikutvecklande forskning, men ibland möts jag av ett ifrågasättande om meningen med "de svåra orden". Begrepp kan vara avgränsande och de kan vara övergripande. Men när begrepp beskrivs genom berättelser eller dokumentationer blir de både verksamma och begripliga. "Så orden måste hamna på jorden", som en gammal kollega en gång uttryckte det. Praktikutvecklande forskning handlar ofta om detta. Det har jag fått exempel på idag.

Önskar ni ett gott nytt år! [Önska ett gott nytt år!](#) [Önska ett gott nytt år!](#) [Önska ett gott nytt år!](#) [Önska ett gott nytt år!](#) [Önska ett gott nytt år!](#)

[Adjungerade adjunker](#)
[asynkron digital dialog](#)
[Beprövad erfarenhet](#)
[Berättelser Digitala lärosäten](#)
[digitala verktyg](#) [Digital hemvist](#)
[Digitaliseringsstrategi](#)
[Digital kompetens](#)
[Digital läskompis](#)
[digital undervisning](#)
[Dokumentation](#) [Evidens erfarenhet](#)
[erfarenhetslärande](#)
[Estetiska lärprocesser](#)
[Forskningsbaserat lärande](#) [Forskningsstrategi](#)
[Fysisk hemvist](#) [Förskola](#)

Förskola - praktiknära forskning

[Förskolepersonal som designar förskollärare](#)
[Förskolläraryrket](#)
[Förskollärarollen och arbetslagets ansvar](#)
[Försöksverksamhet](#)
[praktiknära forskning](#)
[förändringsarbete](#)
[Grundläraresprogrammet](#)
[Grundläraresprogrammet 4-6](#)

[Grundläraresprogrammet 4-6](#) [In English](#)
[Initiera praktiknära forskningsprojekt](#)
[inkludering](#)
[Interaktivt lärande i läranstitutioner](#)
[Internationellisering](#)
[Internationella och interkulturella perspektiv](#)
[Internationella utbyten personal](#)
[Internationella utbyten studenter](#)

[Intern kommunikation](#)
[Lärläring digital kompetens](#)
[kollegiala samtal](#)
[Kollegial sammanhållning](#)
[Kollegialt lärande](#)
[komplementär verksamhet](#)
[Kvalitet i förskolan](#)

Learning companion

[Lärande](#) [Lärarstudent 2.0](#)

[Metakognitiv reflektion](#)
[Omvärldsbevakning](#)
[Pedagogisk dokumentation](#)

Praktiknära forskning

[praktiknära forskningsprojekt](#)
[Projektledaren har ordet](#)
[Sammanhållen webb läranutbildningen](#)
[Samarbeten](#)

Specialpedagogiskt program

[Anpassad undervisning](#)
[Anpassad undervisning](#)
[Anpassad undervisning](#)
[Anpassad undervisning](#)
[Anpassad undervisning](#)

Biesta skriver subjektifiering (tillsammans med kvalifikation och socialisation) som en viktig funktion i undervisning. Det handlar om möjligheten att få vara och bli ett subjekt. Idag fick jag exempel på hur detta begrepp konkretiserades genom en berättelse om hur förskolepersonal arbetat med green screen tillsammans med förskolebarn utifrån sin kunskap om barnens intresse. Det fanns barn som var intresserade av tecknande och en bilds resultat, medan det fanns barn som intresserade sig mer för processen än resultatet. Utifrån dessa kunskaper om vad som engagerade barn kom introduktionen av uppgiften att utformas. Berättelserna om hur undervisningen iscensattes utifrån dessa aspekter var väldigt intressant att få lyssna på. Men framför allt var det ett konkret exempel på *subjektifiering*, vilket är ett avgränsat begrepp.

En annan kollega presenterade sin undervisning tillsammans med två barn och då utifrån ett mer övergripande tema. Hen hade spelat in undervisningstillfället, styckat upp det i olika delar och sedan analyserade det utifrån kunskapsformerna. Här fick jag ytterligare ett konkret exempel på hur begrepp konkretiseras. Hens sätt att systematiskt analysera sin undervisning och presentera den visade på viktiga aspekter som beskrivs i *vetenskapligt förhållningssätt* som då är ett mer övergripande tema för undervisningen.

Karin Alnervik // koordinator praktikinära forskning i förskolan

Detta inlägg publicerades i *Digital kompetens. Praktikinära forskning* och märktes begrepp: *digital undervisning, digitala verktyg, Förskola - praktikinära forskning, subjektifiering, systematisering, Undervisning med stöd av digital kompetens, vetenskapliga grund den 22 november 2021 av praktikinärforskning?*

Prata om kollegialt lärande är lättare än göra det

[Lämna ett svar](#)

Förskollärares roll som pedagogiskt ansvarig i förhållande till kollegor och kollegialt samarbete är komplext. Efter att ha arbetat med kollegialt lärande i fokus i två praktikinära forskningsprojekt i förskolan blir det tydligt att det finns så många parametrar att förhålla sig till för att det kollegiala lärandet verkligen ska bidra till verksamhetsutveckling. Det handlar till exempel idag i förskolan både om att "trygga rutiner" i relationer till vikarier eller nya kollegor och förväntningar att utveckla verksamheten. Det handlar också om att som förskollärare våga leda arbetet, vilket kan vara en svår balans i förhållande till erfarna barnskötare. Förskollärares ansvar tycks vara lätt att prata om. Däremot visar forskning att den långa traditionen av att ha arbetat i arbetslag gör att det blir känsligt att *fördela arbetsuppgifter* mellan förskollärare och barnskötare (Eriksson, Svensson & Beach 2019). Vi behöver lära om och lära nytt kollegor emellan och stötta varandra i våra olika roller i förskolan. Kollegialt lärande handlar inte bara att bara prata, det handlar framförallt om att prata, att våga ta nya ste

symmetrisk systematiskt kvalitetsarbete
ULF-extral
**undervisning i
förskolan**
Undervisning med stöd av
digital kompetens
Utbildning i förskolan Utbytesstudier
Utländsstudier
Utläsningsar – praktikinära
forskning
Utländsk skolanveckan
Verksamhetsutveckling VFU VFU-utvärdering
Ämneslärarprogrammet
Övningskola 2.0

ARKIV

december 2021
november 2021
oktober 2021
september 2021
augusti 2021
maj 2021
april 2021
mars 2021
februari 2021
januari 2021
december 2020
november 2020
oktober 2020
september 2020
augusti 2020
juni 2020
maj 2020
april 2020
mars 2020
februari 2020
januari 2020
december 2019
november 2019
oktober 2019
september 2019
augusti 2019
juli 2019
juni 2019
maj 2019

att bara prata, det handlar framförallt om att göra, att våga ta nya steg.

Karin Alnervik // koordinator praktiktäna forskning i förskolan

Detta inlägg publicerades i [Forskolläraryrket](#) - Praktiktäna forskning och märktes [Förskola - praktiktäna forskning, Förskollärarollen och arbetslagets ansvar, kollegiala samtal, kollegialt lärande](#) den 8 november, 2021 av [praktiktäna forskning 2](#).

Förändring kräver "hållpåande" på flera olika sätt och ett sammanhängande fokus

[Lämna ett svar](#)

När blir det verkligen en förändring inom ett område. En sak är säker: Förändring kan inte bara pratas fram – den måste göras. Och när man börjar göra på nya sätt så föds också nya reflektioner. Under hösten har jag haft samtal med de som menar att vissa nya sätt de provat inte fungerar. Men ibland tänker jag att man får hålla på ett tag. För ibland måste man hålla i för att få syn på andra aspekter, för att det i nästa led ska skapas en annan meningsfullhet. Men naturligtvis är det också så att nya handlingssätt inte fungerar eller blir meningsfulla att hålla på med.

Digitala verktyg i förskolans undervisning är ett exempel på ett område som behöver erövas genom "hållpåandet" (ett uttryck som vi hade när jag arbetade som pedagogiskt ansvarig på en förskola). Det räcker därmed inte för de flesta att bara gå på kortare utbildningar och få kunskap och idéer från andra. Det kan också krävas att kontinuerligt få delta i workshops (där man konkret får prova), kontinuerlig uppföljning genom kollegialt delande av dokumenterade exempel och handledning över tid. Det har visat sig skapa verklig förändring av hur man designar undervisning i ett av de praktikutvecklande forskningsprojekten.

Teoretiskt skulle detta kunna beskrivas som att en kommunikativ regelbundenhet kring ett fenomen i en social situation (här undervisning) därmed har upprättats. Det har inneburit att det funnits ett fokus som varit sammanhängande. Men inte bara det, deltagarna har fått bearbeta och transformera sina intryck på flera olika sätt. Detta har så småningom bidragit till en meningsfullhet som förändrat och utvecklat undervisningen i förskolan (inspiration, Selander & Rostvall 2008).

Karin Alnervik // koordinator praktiktäna forskning i förskolan

Detta inlägg publicerades i [Digital kompetens - Praktiktäna forskning och märktes \[förändringsarbete, meningsfullhet, undervisning i förskolan, undervisningsdesign\]\(#\)](#) den 22 oktober, 2021 av

[maj 2019](#)

[april 2019](#)

[mars 2019](#)

[februari 2019](#)

[januari 2019](#)

[RSS-FLÖDE TILL BLOGGINLÄGG](#)

[RSS - inlägg](#)

[BLOGGSTATISTIK](#)

14 404 visningar

Bilaga 18 Inforum Konferensen

<https://inforum.oru.se/inforum/kvalitet-och-utveckling/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/konferens> (2022-03-24)



The screenshot shows the Inforum website interface. At the top left is the Örebro University logo and the 'INFORUM' title. To the right are navigation links for 'English', 'oru.se', 'Sök personal', and 'A-Ö', along with a search bar containing 'Sök på Inforum' and a 'Sök' button. Below this is a red navigation bar with categories: 'Stöd och service', 'Ledning och styrning', 'Kvalitet och utveckling', 'Anställningsfrågor', and 'Våra system'. The main content area features a sidebar on the left with a menu under 'Kvalitet och utveckling', including items like 'Internationalisering', 'Hållbar utveckling', 'Digitalisering', 'ORU2020', 'Bibliometriska uppföljningar', 'Örebro Campus Lab', 'Strategiska satsningar', 'PSP@ORU', 'Framtidens lärarutbildning' (highlighted), 'Mat och hälsa', 'Kvalitetssystem', 'Verksamhetsplanering, riskanalys och verksamhetsberättelse', 'Lärosätessgranskning', 'Röster om samtiden', 'Universitetets nya byggnad', and 'Medarbetarundersökning 2022'. The main content area has a heading 'Konferens "Framtidens lärarutbildning - erfarenheter och visioner"' and a large image of diverse children. Below the image is a paragraph: 'Här hittar du aktuell information om konferensen. Webbsidan uppdateras successivt och fungerar som en informationskanal mellan konferensteamet och alla medverkande.' A blue banner below the text says '★ Anmälan är stängd'. At the bottom, there is a video player with the title 'Framtidens lärarutbildning 2022' and a video thumbnail showing a building with the text 'DIGITAL KONFERENS FRAMTIDENS LÄRARUTBILDNING' overlaid.



Om konferensen

Konferensens syfte är dels att sprida erfarenheter och resultat från projektet *Framtidens lärarutbildning (FLUT)*, dels att initiera en dialog med olika lokala, regionala och nationella målgrupper om utmaningar och möjligheter i hur utvecklingen mot framtidens lärarutbildning kan fortsätta.

Programmet är klart

Nu är programmet klart för konferensens två dagar. Innehållet utgörs till stor del av FLUT-delprojektens erfarenheter och resultat samt olika lärarutbildningsrelevanta ämnen.

[Konferensprogram för dag 1 och dag 2.pdf](#)

Framtidens lärarutbildning - erfarenheter och visioner

Datum: 15-16 mars 2022

Plats deltagare: digitalt

Plats medverkande:
Campus ORU (i möjligaste
mån)

Deltagande i konferensen är
kostnadsfritt.



15 mars

Här kan du läsa mer om innehållet under konferensens första dag.



16 mars

Här kan du läsa mer om innehållet under konferensens andra dag.



Om konferensen på oru.se

Konferensteam

Anna Johnsson

Tjänstetitel: Projektledare

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Anna Johnsson](#)

E-post: anna.johnsson@oru.se

Telefon: 0790 614035

Rum: A1106



Camilla Segerlind

Tjänstetitel: Evenemangssamordnare

Organisation: Kommunikation och samverkan

Profilsida: [Camilla Segerlind](#)

E-post: camilla.segerlind@oru.se

Telefon: 019 301055

Rum: E2107



Anna-Karin Jungander

Tjänstetitel: Kommunikatör

Organisation: Kommunikation och samverkan

Profilsida: [Anna-Karin Jungander](#)

E-post: anna-karin.jungander@oru.se

Telefon: 019 303090

Rum: A1109



Henrik Haglund

Tjänstetitel: Forskningskommunikatör

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Henrik Haglund](#)

E-post: henrik.haglund@oru.se

Telefon: 019 303000 (växel)

Rum: A1102



Styrgrupp

Ann Öhman

Tjänstetitel: Universitetslektor

Organisation: Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap

Profilsida: [Ann Öhman](#)

E-post: ann.ohman@oru.se

Telefon: 019 303106

Rum: A1112



Anna-Eva Olsson

Tjänstetitel: Projektsamordnare

Organisation: Universitetskansliet

Profilsida: [Anna-Eva Olsson](#)

E-post: anna-eva.olsson@oru.se

Telefon: 019 301053

Rum: A1110



Sofia Folkesson

Tjänstetitel: Utredare

Organisation: Universitetskansliet

Profilsida: [Sofia Folkesson](#)

E-post: sofia.folkesson@oru.se

Telefon: 019 303413

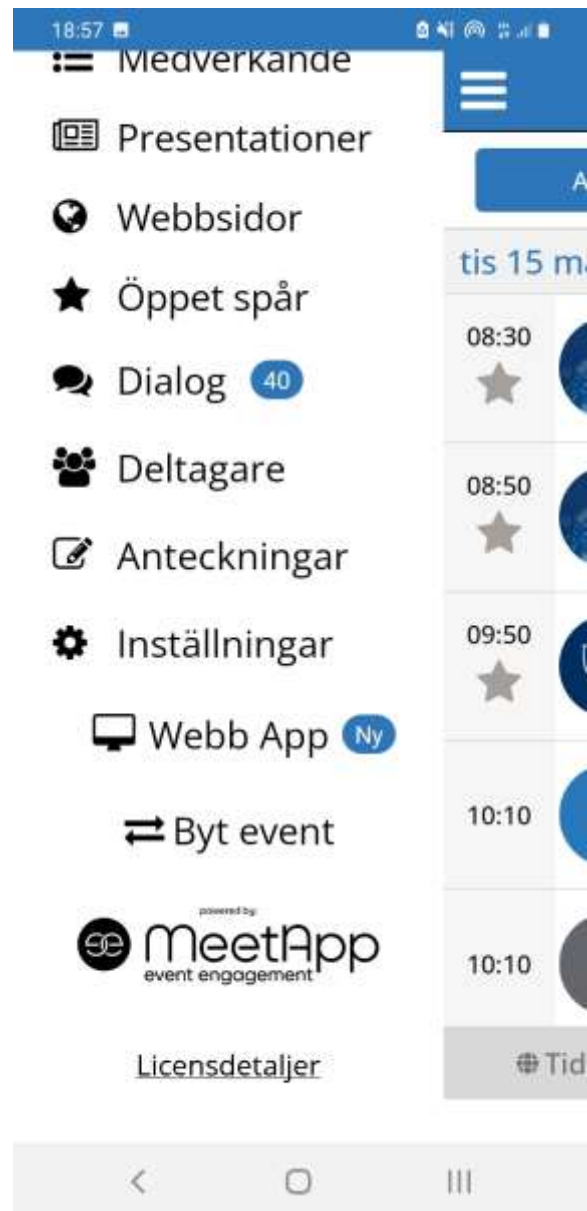
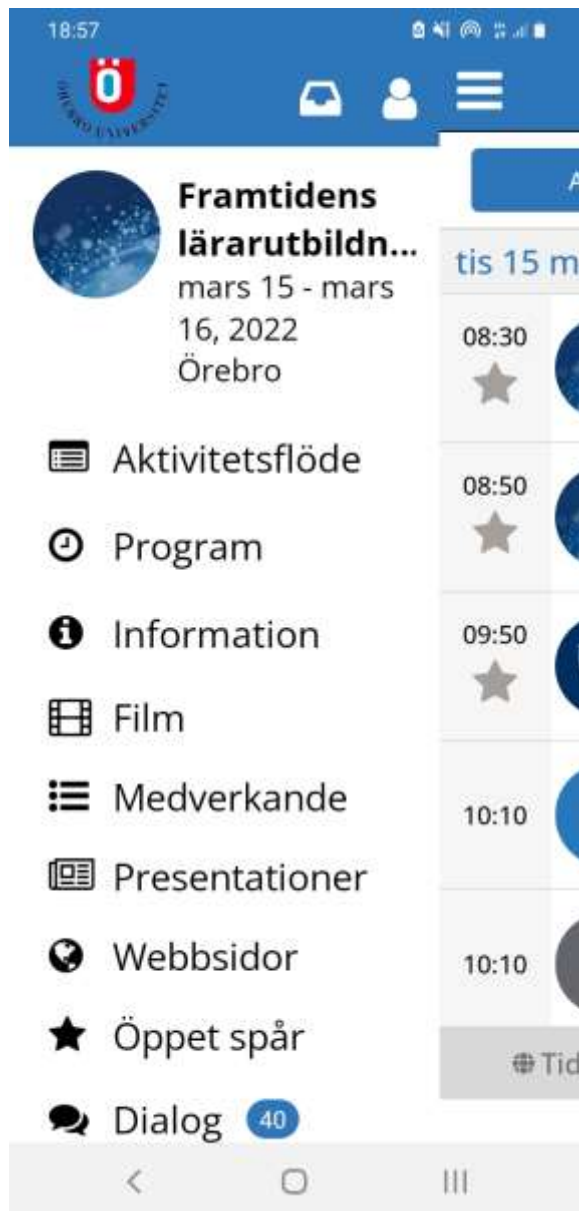
Rum: A1108



Uppdaterad: 2022-03-22 Sidansvarig: [Anna Johnsson](#)

Bilaga 19 Mötesapp för konferensen

<https://meetappevent.com/app/orebro-universitet-motesapp/> (2022-03-24)



Bilaga 20 Facebook Framtidens lärarutbildning

<https://www.facebook.com/framtidenslararutbildning/> (2022-03-24)




The image shows a screenshot of the Facebook profile for 'Framtidens lärarutbildning'. At the top is a large photo of seven diverse children smiling. Below the photo is the profile picture, which is a circular logo with a blue arrow and the text 'ÖREBRO UNIVERSITET'. The name 'Framtidens lärarutbildning' and the handle '@framtidenslararutbildning · Utbildning' are displayed. A blue 'Följ' button is visible. Below the profile information are navigation tabs: 'Startsida', 'Evenemang', 'Om', 'Videor', and 'Fler'. There are also buttons for 'Gilla', 'Meddelande', and a search icon. The main content area is divided into two sections. On the left, under the heading 'Fråga Framtidens lärarutbildning', there are three questions, each with a 'Fråga' button: 'Hur mycket kostar den här skolan?', 'Kan ni berätta mer om den här skolan?', and 'Tar ni emot nya studenter?'. On the right, there is a 'Skapa inlägg' section with options for 'Foto/video', 'Checka in', and 'Tagga vänner'. Below this is a post from 'Framtidens lärarutbildning' dated '24 mars kl. 09:15'.

"Tar ni emot nya studenter?" Fråga

"Var finns era lokaler?" Fråga

Skriv en fråga Fråga

Om Visa alla



70286

TYBBLE

Framtidens lärarutbildning är en strategisk satsning vid Örebro Universitet.

75 personer gillar detta

112 personer följer detta

1 person har checkat in här

<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/>

019-30 30 00

Skicka meddelande


framtidenslararutbildning@oru.se

Utbildning

Framtidens lärarutbildning
24 mars kl. 09:15 · 🌐

"Även om jag varit i branschen länge nu, så slås jag av hur ofta jag tänker efter en nätverksträff. 'Ja, så kan man ju också tänka!' Känslan under och efteråt är alltid positiv."
- Mårten Persson, lärare i Örebro kommun.

Läs mer om vad forskare och lärare tycker om det naturvetenskapliga didaktiska nätverket via länken ... [Visa mer](#)



NÄTVERKSTRÄFF 10 MAJ
NATURVETENSKAPLIGT DIDAKTISKT NÄTVERK

"KÄNSLAN UNDER OCH EFTERÅT ÄR ALLTID POSITIV"
MÅRTEN PERSSON, LÄRARE I ÖREBRO KOMMUN

3 3 delningar

Gilla Kommentera Dela

Skriv en kommentar ...
Tryck på Enter för att skicka.

Framtidens lärarutbildning
22 mars kl. 10:10 · 🌐

Den och under till efter träffen så är så mycket tillfredt som både i kombi eller i buss. De två

✉ framtidenslararutbildning@oru.se

📁 Utbildning

📍 @framtidenslararutbildning

Foton

Visa alla



Videor

Visa alla



Här kommer ett smakprov från Erik Andersson, docent i p...

👍 11



Framtidens lärarutbildning

22 mars kl. 10:10 · 🌐

...

Barn och unga blir ofta berörda när något allvarligt har hänt i samhället eller i omvärlden. De kan behöva prata om det med någon vuxen.

Skolverket har skrivit om detta och ger dig konkreta tips på hur du kan prata med barn och unga.

<https://www.skolverket.se/.../att-prata-med-barn-och-unga...>



👍 2

Bilaga 21 Instagram Framtidens lärarutbildning

<https://www.instagram.com/framtidenslararutbildning/> (2022-03-24)





Bilaga 22 Webbstatistik oru.se

22:1 Framtidens lärarutbildning

Siteimprove

2022-03-24 14:15
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
Välkommen till Framtidens lärarutbildning vid Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse

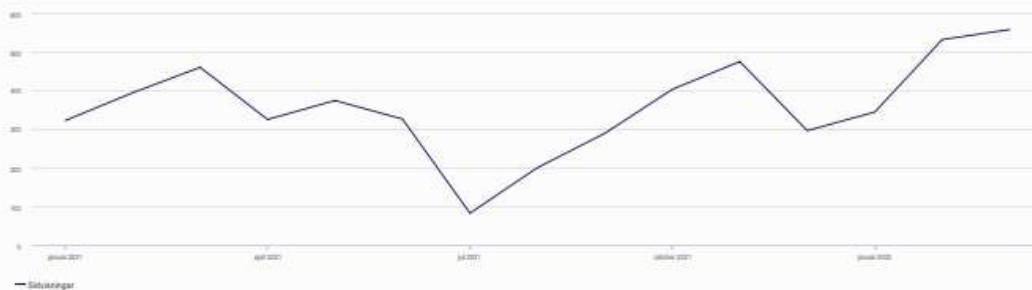
Besök
4 248
Inga trenddata

Sidvisningar
5 395
Inga trenddata

Unika besökare
1 821
Inga trenddata

Återkommande besökare
356
Inga trenddata

Avvisnings-frekvens
28,23%
Inga trenddata



22:2 Lärarstudent 2.0

Siteimprove

2022-03-30 08:28
Period: 2021-01-01 - 2022-03-28

Sida
Lärarstudent 2.0 (avslutat) - Framtidens lärarutbildning - Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-28

Historisk jämförelse

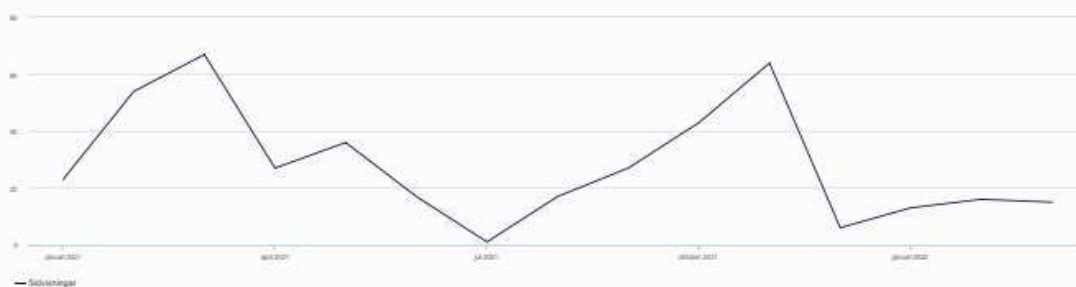
Besök
324
Inga trenddata

Sidvisningar
426
Inga trenddata

Unika besökare
137
Inga trenddata

Återkommande besökare
55
Inga trenddata

Avvisnings-frekvens
34,21%
Inga trenddata



22:3 Guldkant för lärarstudenter

Siteimprove

2022-03-30 08:28
Period: 2021-01-01 - 2022-03-28

Sida
Guldkant för lärarstudenter - Framtidens lärarutbildning - Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/guldkant-for-lararstudenter/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-28

Historisk jämförelse

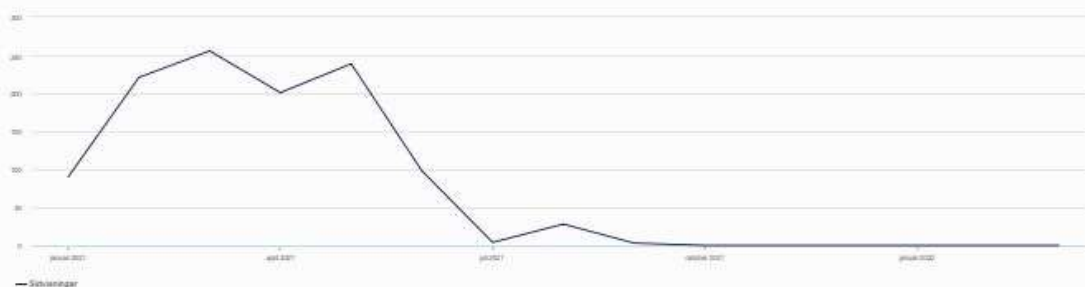
Besök
797
Inga trenddata

Sidvisningar
1 140
Inga trenddata

Unika besökare
252
Inga trenddata

Återkommande besökare
99
Inga trenddata

Avvisnings-frekvens
29,15%
Inga trenddata



22:4 Guldkant för pedagoger

Siteimprove

2022-03-30 08:29
Period: 2021-01-01 - 2022-03-28

Sida
Guldkant för pedagoger - Framtidens lärarutbildning - Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/lararstudent-2.0/guldkant-for-pedagoger/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-28

Historisk jämförelse

Besök
218

Inga trenddata ⓘ

Sidvisningar

304

Inga trenddata ⓘ

Unika besökare

95

Inga trenddata ⓘ

Återkommande besökare

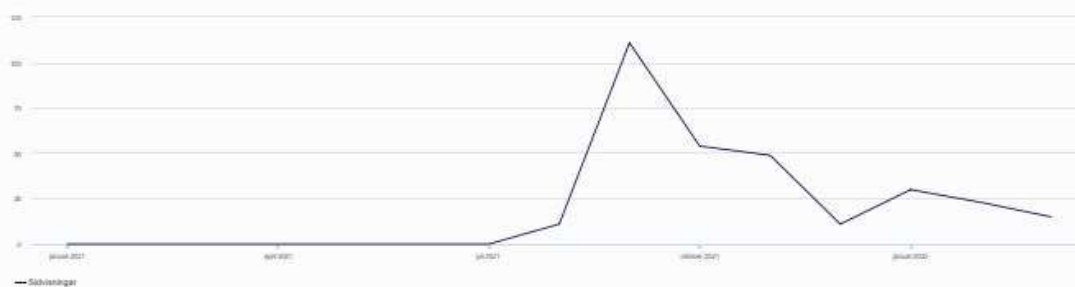
18

Inga trenddata ⓘ

Avvisnings-frekvens

37,70%

Inga trenddata ⓘ



22:5 Lärarutbildningen

Siteimprove

2022-03-24 14:17
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

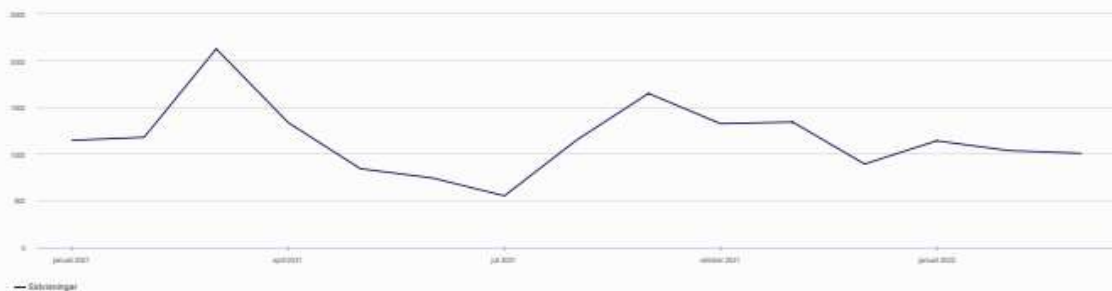
Sida
Välkommen till lärarutbildningen - Lärarutbildningen - Örebro universitet
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse

Besök 13 875 Inga trenddata ⓘ	Sidvisningar 17 493 Inga trenddata ⓘ	Unika besökare 8 277 Inga trenddata ⓘ	Återkommande besökare 1 347 Inga trenddata ⓘ	Avvisnings-frekvens 13,93% Inga trenddata ⓘ
--	---	--	---	--



22:6 Lärarstudent

Siteimprove

2022-03-28 07:41
Period: 2021-01-01 - 2022-03-24

Sida
Lärarstudent - Lärarutbildningen - Örebro universitet
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/lararstudent/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-24

Historisk jämförelse

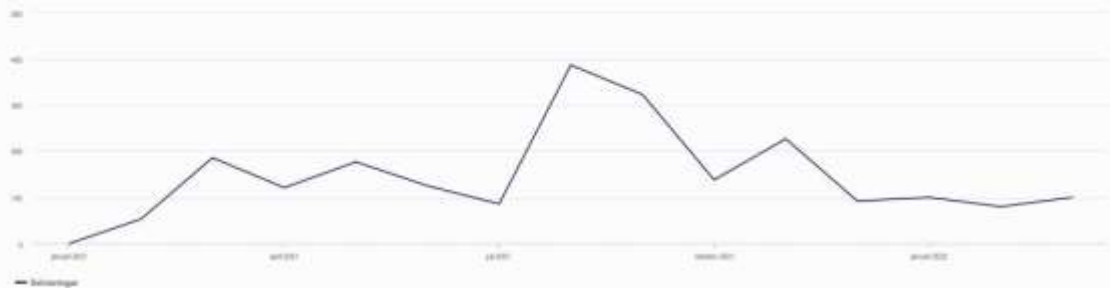
Besök
1 595
Inga trenddata ⓘ

Sidvisningar
2 195
Inga trenddata ⓘ

Unika besökare
919
Inga trenddata ⓘ

Återkommande besökare
188
Inga trenddata ⓘ

Avvisnings-frekvens
39,53%
Inga trenddata ⓘ



22:7 Forskning inom lärarutbildningen

Siteimprove

2022-03-24 14:20
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

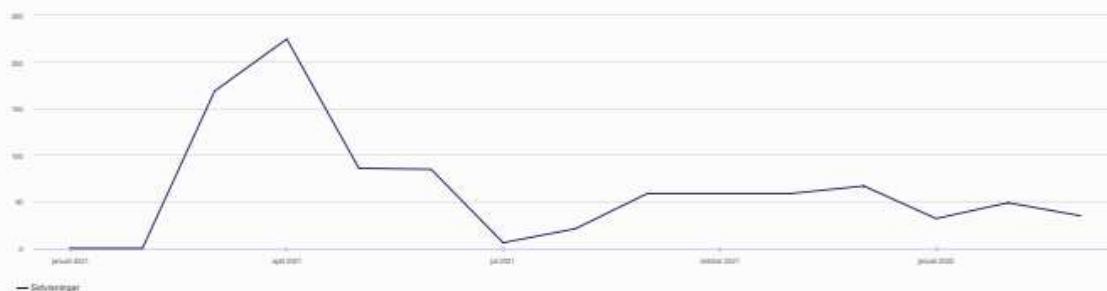
Sida
Forskning inom lärarutbildningen - Lärarutbildningen - Örebro universitet
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/forskning-inom-lararutbildningen/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse

Besök 557 Inga trenddata ⓘ	Sidvisningar 952 Inga trenddata ⓘ	Unika besökare 295 Inga trenddata ⓘ	Återkommande besökare 80 Inga trenddata ⓘ	Avvisnings-frekvens 37,36% Inga trenddata ⓘ
---	--	--	--	--



22:8 Praktiska forskning

Siteimprove

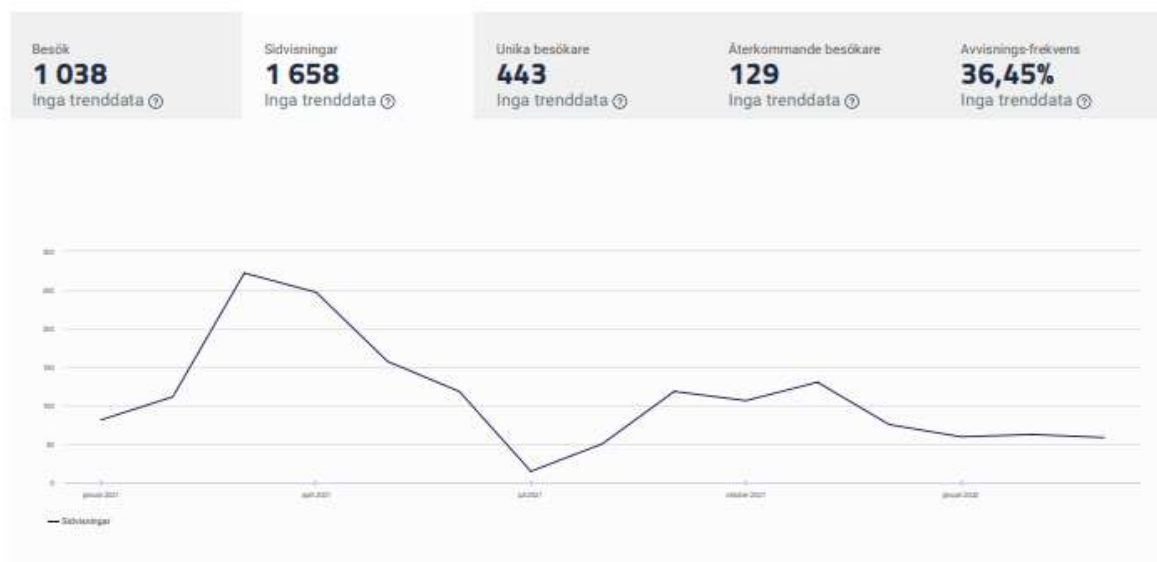
2022-03-24 14:22
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
Praktiska forskning - Framtidens lärarutbildning - Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/delprojekt/praktiska-forskning/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse



22:9 Samverkansplattformen Örebro-ULF

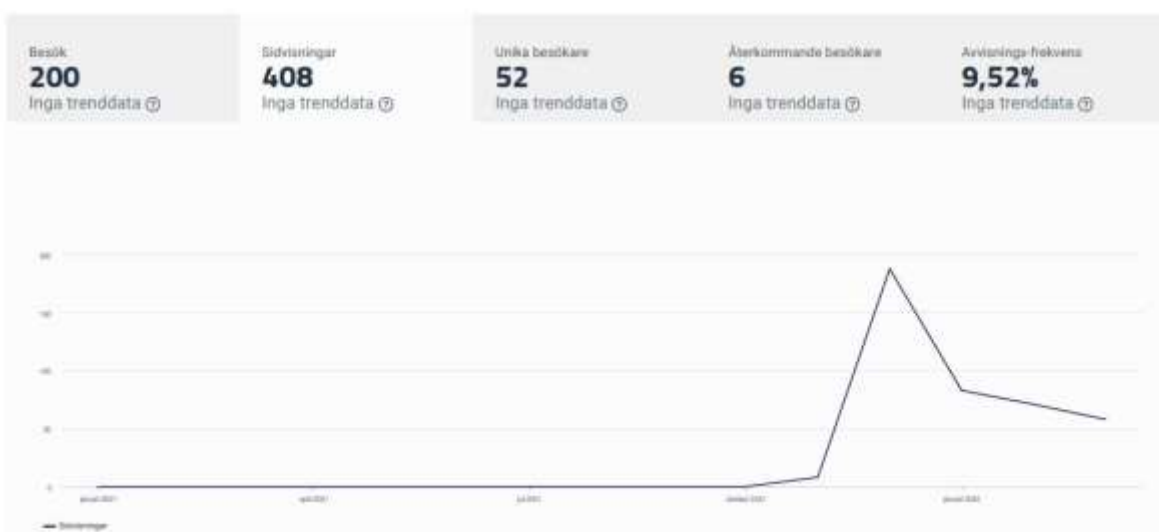
Siteimprove

2022-03-27 14:21
Period: 2021-01-01 - 2022-03-24

Sida
Samverkansplattformen Örebro-ULF - Framtidens lärutbildning -
Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-larutbildning/nya-flu-sidor/orebro-ulf/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-24

Historisk jämförelse



22:10 ORU talks – lärarutbildningen

Siteimprove

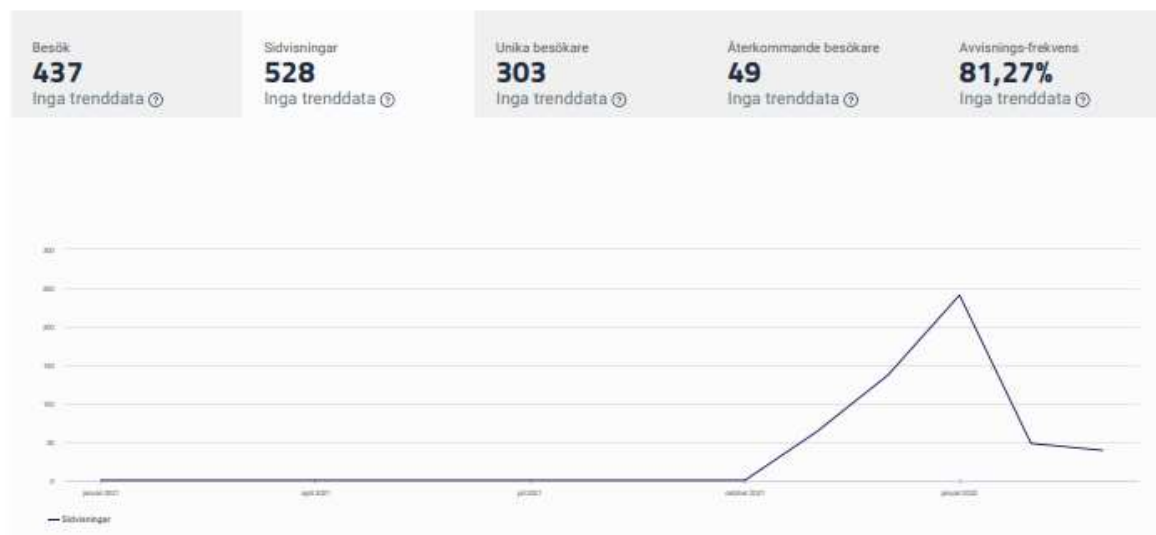
2022-03-24 14:47
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
ORU Talks - lärarutbildningen - Framtidens lärarutbildning - Örebro universitet
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/oru-talks-lararutbildningen/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse



22:11 Lärarutbildningens nyhetsbrev

Siteimprove

2022-03-27 14:24
Period: 2021-01-01 - 2022-03-24

Sida
Lärarutbildningens nyhetsbrev - Lärarutbildningen - Örebro
universitet
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/nyhetsbrev/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-24

Historisk jämförelse

Result

346

Inga trenddata

Sidvisningar

557

Inga trenddata

Unika besökare

201

Inga trenddata

Återkommande besökare

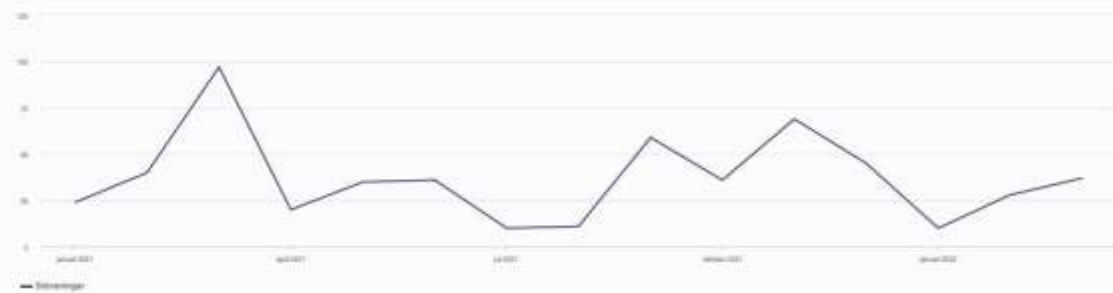
66

Inga trenddata

Avstängningsfrekvens

26,83%

Inga trenddata



22:12 Konferensen

Siteimprove

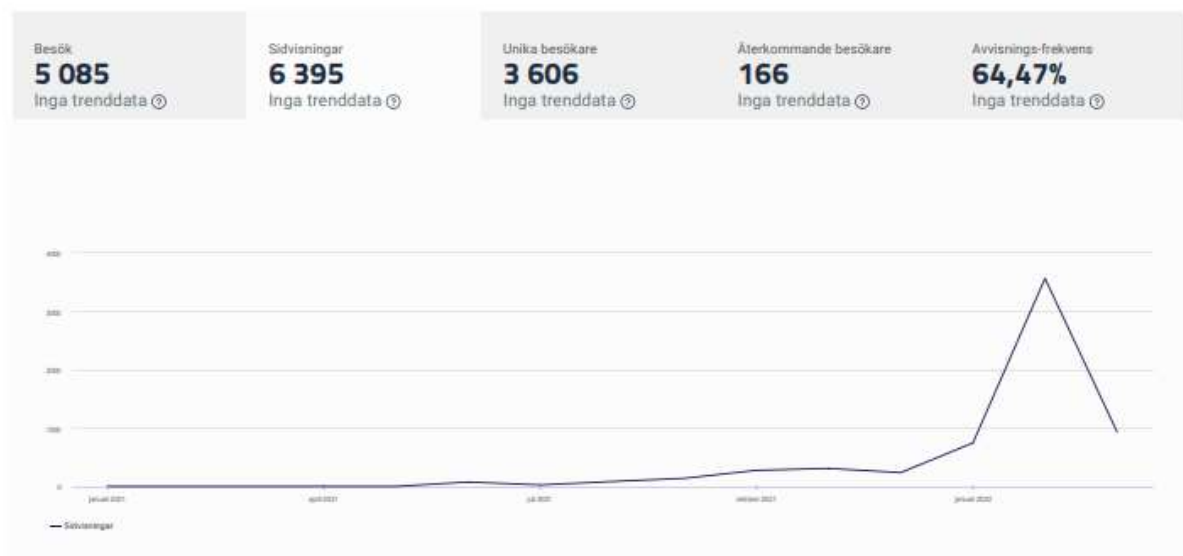
2022-03-24 14:26
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
**Framtidens lärarutbildning – erfarenheter och visioner - Framtidens
lärarutbildning - Örebro universitet**
<https://www.oru.se/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/konferens/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse



Bilaga 23 Webbstatistik Inforum

23:1 Framtidens lärarutbildning

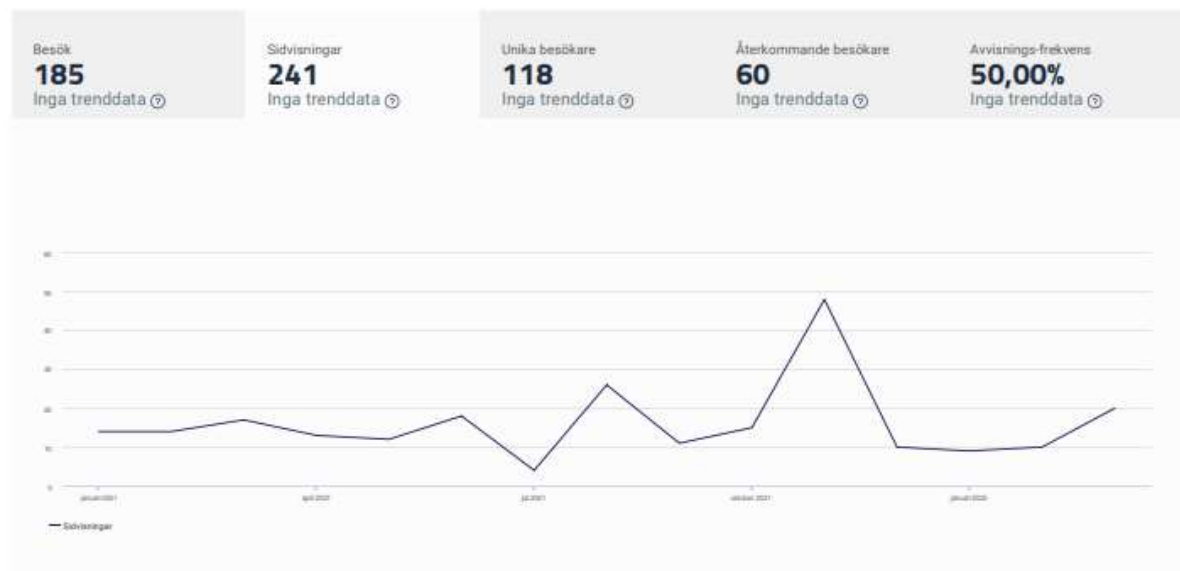
Siteimprove

2022-03-24 14:38
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida Framtidens lärarutbildning - Inforum https://inforum.oru.se/inforum/kvalitet-och-utveckling/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/	Period 2021-01-01 - 2022-03-23
--	--

Översikt av sida

Historisk jämförelse



23:2 Lärarutbildningens interna mötesplats

Siteimprove

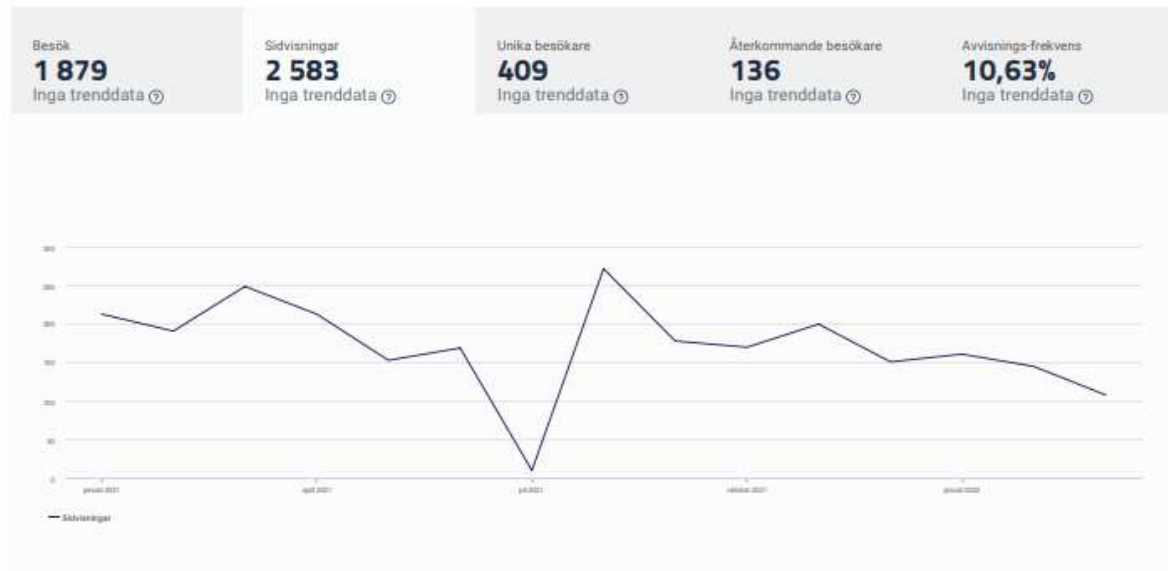
2022-03-24 14:37
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
Lärarutbildningens interna mötesplats - Inforum
<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse



23:3 Mötesanteckningar Operativ samordning och arbetsutskott

Siteimprove

2022-03-24 14:39
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
Mötesanteckningar - Arbetsutskottet (AU) - Inforum
<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styring/lararutbildningen/motesanteckningar-arbetsutskottet-au/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse

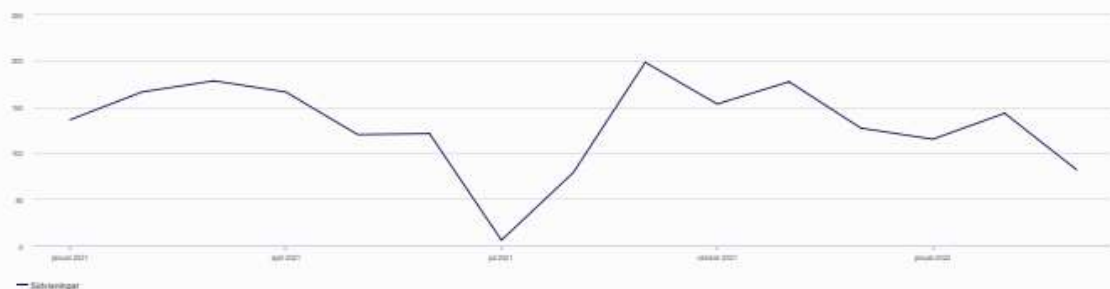
Besök
1 665
Inga trenddata

Sidvisningar
1 967
Inga trenddata

Unika besökare
354
Inga trenddata

Återkommande besökare
69
Inga trenddata

Avvisnings-frekvens
5,21%
Inga trenddata



23:4 Mötesanteckningar Övriga organ

Siteimprove

2022-03-24 14:41
Period: 2021-01-01 - 2022-03-23

Sida
Mötesanteckningar från lärarutbildningens övriga organ - Inforum
<https://inforum.oru.se/inforum/ledning-och-styrning/lararutbildningen/utdrag-fran-hs-namndens-protokoll/>

Period
2021-01-01 - 2022-03-23

Översikt av sida

Historisk jämförelse



23:5 Konferensen

Siteimprove

2022-03-25 10:01
Period: 2021-09-01 - 2022-03-24

Sida
Konferens "Framtidens lärarutbildning – erfarenheter och visioner" - Inforum
<https://inforum.oru.se/inforum/kvalitet-och-utveckling/strategiska-satsningar/framtidens-lararutbildning/konferens/>

Period
2021-09-01 - 2022-03-24

Historisk jämförelse

