



STUDENTRAPPORT – MINOR FIELD STUDIES (MFS)

TILL DIG SOM LÄSER DENNA STUDENTRAPPORT:

Denna berättelse är avsedd att ge dig information och vägledning om MFS.

Observera att det som beskrivs är studentens personliga upplevelser, och att förutsättningar, såsom ansökningsprocessen, kan ha förändrats sedan dess.

INSTITUTION:	☐ BSR	☐ HH	☒ HumUS	☐ HV	☐ MV	☐ MHS	☐ NT	☐ RHS
PROGRAM ELLER KURS:	Grundläraarprogrammet 4-6 (termin 7)							
VÄRDLAND:	Mexiko							
TERMIN: (HT/VT+ÅR)	HT25							
1. Vad var ditt forskningsämne och syfte med din MFS?								
Syftet och målsättningen med vår studie var att undersöka jämställdhetsperspektivet i matematikundervisningen i Mexiko samt lärarnas konkreta strategier för att främja jämställdhet.								
2. Varför ville du göra en MFS?								
Jag har alltid varit nyfiken på andra länder och kulturer och velat göra någon typ av studier utomlands. Jag tycker även att det bidrar starkt till min framtida yrkesroll som lärare att få se och höra om andra länders utbildningssystem och utöka mina perspektiv på lärande. Jag såg möjligheten med MFS som ett perfekt tillfälle för att få använda mig av flera språk och en personlig utveckling, men även att skapa större förståelse för hur man arbetar med olika områden och problem i skolor i Mexiko och på den vägen utvecklas inom min framtida profession.								
3. Vilka tips har du kring ansökan till studenter som vill söka MFS?								
Välj ett ämne som du själv tycker är intressant och givande, det gör hela arbetet mycket mer spännande att skriva.								
4. Hur hittade du kontaktpersonen i värdlandet?								
Via vår handledare på universitetet i Örebro. Hon hade en kontakt på Stockholms universitet inom samma institution, som i sin tur hade kontakter i Mexiko genom sitt arbete och sin bakgrund.								
5. Hur upplevde du det att leva i värdlandet? Vad var mest utmanande?								
Det var inga problem att bo i värdlandet, speciellt eftersom att jag talar språket. Det fanns kulturkrockar men mest kring det sociala i hur man pratar med främlingar men det blev inga konflikter.								
6. Hur har din MFS-upplevelse påverkat din akademiska/personliga utveckling?								
Min akademiska utveckling har stärkts av vår resa. Jag har utmanats i att skriva en uppsats långt ifrån vårt universitet och till viss del har vi skött många delar själva. Även att hålla kontakten med mexikanska matematiklärare och vår handledare har varit utmanande. Vi har arbetat överlappande med tre språk, då kontakten och intervjuerna med respondenterna först på spanska, vi har skrivit uppsatsen på engelska men tagit hjälp av svenskan vid bearbetning av text. Jag anser att min akademiska utveckling stärks av att kunna arbeta med flera språk för en uppsats på universitetsnivå. Inom själva uppsatsen har vi verkligen behövt fundera på och förstå vilka kontexter som påverkar lärares erfarenheter och agerande och vidare hela skolsystemet i ett land. Jag har även utvecklats personligt då jag har mött och skapat relationer med människor från andra sidan världen och i dessa relationer har jag även här utvecklat min spanska och engelska. Jag har lärt mig och upptäckt historia om Mexiko och hela latinamerika vilket är ett stort personligt intresse. Ett större								



perspektiv kring skillnader mellan Sverige som förhållandevis höginkomstland i Europa och Mexiko där det finns mycket fler människor med stora inkomstklyftor, vilket även påverkar sociala aspekter och styrning i landet.

7. Skulle du rekommendera andra att göra en MFS? Varför eller varför inte?

Jag skulle verkligen rekommendera MFS. Det är en fantastisk möjlighet att få utforska andra kulturer och träffa människor. Resan bidrar till en personlig utveckling och studien stärker den akademiska utvecklingen då arbetet utomlands med helt andra kontexter skapar ett annat intresse och motivation för skrivandet. Det skapar en känsla av att studien är äkta och kan bidra till större utveckling och arbete inom till exempel utbildning.

8. Har du några positiva/negativa upplevelser under din fältstudie?

Jag har endast positiva upplevelser, framförallt med mexikaner, dem är väldigt trevliga och roliga.

9. Vad gjorde du på fritiden?

På fritiden har vi upptäckt Mexiko med museum, restauranger, parker och någon resa till en annan stad. Jag har umgåtts mycket med mexikaner och via dem lärt mig mycket och verkligen uppskattat vår tid i ett helt annat land.

10. Är det okej att anonymt publicera/skicka din berättelse till andra studenter?

Ja.