



STUDENTRAPPORT – MINOR FIELD STUDIES (MFS)

TILL DIG SOM LÄSER DENNA STUDENTRAPPORT:

Denna berättelse är avsedd att ge dig information och vägledning om MFS.

Observera att det som beskrivs är studentens personliga upplevelser, och att förutsättningar, såsom ansökningsprocessen, kan ha förändrats sedan dess.

INSTITUTION:	☐ BSR	☐ HH	☒ HumUS	☐ HV	☐ MV	☐ MHS	☐ NT	☐ RHS
PROGRAM ELLER KURS:	Grundlära­r­pro­gram­met 4-6, Ter­min 7							
VÄRD­LAND:	Mexiko							
TERMIN: (HT/VT+ÅR)	HT25							
1. Vad var ditt forskningsämne och syfte med din MFS?								
Vår studie undersökte vilka typer av strategier som mexikanska lärare ansåg vara användbara eller använde sig av för att främja jämställdhet i undervisningen, där vi undersökte specifikt för ämnet matematik. Syftet är att undersöka strategier som kan användas eller uttrycks vara användbara för att främja jämställdhet och positiva framgångar i matematik.								
2. Varför ville du göra en MFS?								
Det finns flera anledningar till att jag ville göra en MFS. En anledning var att för göra en upplevelse och utbyte tillsammans med min vän och medskribent, där vi hade en liknande syn på vad vi ville göra med vårt arbete och att vi var helt översyns om att få se och göra det i en okänd kontext, alltså i ett annat land. Jag sökte den även som en inre motivation till mig själv, där jag kände att göra arbetet utomlands väcker en nyfikenhet till mitt ämne jag skriver om, som blev en stark drivkraft i mitt skrivande. Samtidigt kändes det givande att få bidra till att utveckla arbetet inom skola och få ge ett perspektiv på undervisning och utbildnings som kan diskuteras utifrån den svenska kontexten.								
3. Vilka tips har du kring ansökan till studenter som vill söka MFS?								
Det var ett ganska omfattande arbetet att söka till MFS. Det gick åt ganska mycket tid till att skriva ansökan som är relevant för MFS. För oss krävdes det mycket tid. Så fort vi visste vad vi ville skriva om och vad vi ville med vårt arbete så tog vi kontakt med en av de ansvariga för den kommande kursen i självständigt arbete. Där fick vi goda tips och råd för vad vi kan inkludera i vår ansökan. Så jag skulle rekommendera att ta kontakt med någon tidigt, redan under processen för ansökan, som kan vara till stöd. Denna person blev även vår handledare, så genom att vi tog kontakt tidigt så fick vi ha med vår handledare som blev insatt i hela MFS processen.								
4. Hur hittade du kontaktpersonen i värdlandet?								
Under ansökan fick vi hjälp av den person som senare blev vår handledare att hitta personer som skulle kunna ha ett kontaktnät i Mexiko. Vi fick då en mailadress till en kvinna som har ett internationellt kontaktnät i Latinamerika, som där vi kom i kontakt med och fråga efter handledning av flera professorer som var intresserade av att vara kontaktperson för oss under utbytet. Det var så vi kom i kontakt med vår kontaktperson i Mexiko.								
5. Hur upplevde du det att leva i värdlandet? Vad var mest utmanande?								
Jag tyckte att det var fantastiskt att få bo utomlands! Det underlättade framför allt att jag fick bo och leva med en god vän som blev en stor trygghet. Som alltid när man åker utomlands så finns det sociala kontexter som man behöver vänja sig med. Men folket var helt fantastiska och tiden i Mexiko var för mig								

bra. Utmaningarna i sig rör sig inte så mycket värdlandet i sig, utan det var en utmaning med kontakten mellan nära och kära hemma. Det krävdes anpassning och energi för att försöka ha kontakter från båda sidor. Trots dessa svårigheter så blev det inte en utmaning som blev svår att överkomma eller försöka att anpassa sig till.

6. Hur har din MFS-upplevelse påverkat din akademiska/personliga utveckling?

Vi ville göra ett omfattande och bra arbete när vi var borta. Mycket av den inre motivationen av att åka iväg ledde till att vi ville göra ett bra arbete, som vi kunde känna oss stolta över. Det gjorde att vi blev väldigt insatta i vårt ämne och vårt akademiska skrivande. Det har absolut gjort att mina akademiska färdigheter har utvecklats. Jag ser detta som något som absolut kommer påverka mig när jag kommer ut som lärare och ska undervisa. Inte bara inom matematik, men en stor bild av mig själv som pedagog under utbildare har utvecklats. Det är jag väldigt glad över att få ha utvecklat genom att göra min MFS.

7. Skulle du rekommendera andra att göra en MFS? Varför eller varför inte?

Jag skulle verkligen rekommendera alla som är nyfikna eller sugna på att för göra sitt arbete utomlands att söka till eller lära sig mer om MFS. Men självklart så är ett utbyte inte för alla. Jag skulle rekommendera att söka MFS till de som känner att internationella perspektiv är roligt, intressant och viktigt att undersöka, samt till de som känner sig manade till att ägna en längre period utomlands!

8. Har du några positiva/negativa upplevelser under din fältstudie?

Saknaden av familj och vänner har varit svårt, samt att inte kunna se dem har varit mot den negativa sidan. Det kan man dock inte undkomma. Vi valde att göra intervjuer som insamling av data. Det blev för oss väldigt svårt att hitta respondenter som kunde ses på plats för en intervju, vilket vi främst önskade att få göra. Detta lede till att vi inte kunde få komma ut till skolor som vi gärna ville göra, för att få både se hur mexikanska skolor ser ut och för att få en helhetsbild. De var tråkigt för vårt arbete.

9. Vad gjorde du på fritiden?

Vi var i Mexiko city, vilket är en av världens stora städer med så mycket som 20 miljoner invånare! Det fanns extremt mycket att se, uppleva och upptäcka med staden, vilken säker skulle ta en hel livstid att göra! Så mycket av den fritid vi hade gick till att lära känna kulturen, maten och invånarna. Vi fick otroligt finna vänner när vi var iväg och vi fick även möjligheter och tid att åka i väg och upptäcka mer av Mexiko än bara deras huvudstad!

10. Är det okej att anonymt publicera/skicka din berättelse till andra studenter?

Det är helt okej för mig att mina berättelser sprids och jag hoppas att jag kan bidra lite till att motivera andra studenter att söka MFS!