

Kursnamn:	Förskolepedagogik VII, 22,5 hp
Kurskod:	PE037G
Institution:	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Förskolläroarprogrammet
Termin/VFU-period:	Termin 5/VFU 3 av 4
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 3, 1, 4,5 hp/B001

Stöd för bedömning:

Bedömningskriterium

Identifiera och resonera om faktorer som kan påverka samverkan med vårdnadshavare och vilka betydelser dessa har för utveckling av samverkans kvaliteten.

Stöd för bedömning:

Här kan studenten få den högre bedömningen H av handledaren. Exempel: För att få T krävs att studenten kan beskriva och resonera på ett övergripande plan i samtal med handledarna. För H krävs dessutom ett fördjupat resonemang om faktorer som påverkar och om betydelsen av dessa faktorer.

Bedömningskriterium

Självständigt och kritiskt granska konsekvenser av olika handlingsalternativ i relation till utmaningar som kan uppstå i samarbetet mellan hem och förskola.

Stöd för bedömning:

Här kan studenten få den högre bedömningen H av handledaren. Ett exempel: För att få T krävs att studenten deltar i resonemang med handledarna gällande utmaningar som kan uppstå i samarbetet mellan hem och förskola. För H krävs dessutom att studenten på ett mer självständigt och kritiskt granskande sätt resonerar inom området.

Bedömningskriterium

Förhålla sig professionellt i frågor som rör samverkan med vårdnadshavare och vårdnadshavares delaktighet.

Stöd för bedömning:

Här kan studenten få den högre bedömningen H av handledaren. Exempel: För att få T krävs att studenten under VFU bemöter vårdnadshavare professionellt och dessutom resonerar med handledaren gällande vårdnadshavares möjlighet till delaktighet/inflytande. För H krävs dessutom ett fördjupat resonemang och en medvetenhet om det egna bemötandet och dess betydelse för samverkan med vårdnadshavare.