

Kursnamn:	Förskolepedagogik VII
Kurskod:	PE037G
Institution:	Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Förskolläroarprogrammet
Termin/VFU-period:	Termin 5/VFU3
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 3, 1, 4,5 hp/B001

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/-skolans namn:	Skolhuvudman:

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F-3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4-6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7-9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux | <input type="checkbox"/> Annat |

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den **första matrisen** bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den **andra matrisen** ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

Efter avslutad VFU ska den studerande	O ¹⁾	T ²⁾
Tillsammans med förskolläroar planera och leda aktiviteter i förskolans vardag. Studenten ska även, med grund i visst teoretiska kunnande, reflektera över sina erfarenheter tillsammans med handledare.		
I samtal med handledare reflektera över relationen mellan förskola och vårdnadshavare utifrån ett visst forskningsbaserat kunnande om samverkan med vårdnadshavare.		
Bidra till en positiv samtalsmiljö och orientera sig mot sin kommande roll som samtalsledare.		
Med stöd av arbetslaget observera, dokumentera och resonera kring informella och formella samtal med vårdnadshavare som samverkansformer inom ramen för en praktisknära studie och forskningsbaserat lärande.		

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

Efter avslutad VFU ska den studerande	O ¹⁾	T ²⁾	H ³⁾
Identifiera och resonera om faktorer som kan påverka samverkan med vårdnadshavare och vilka betydelse dessa har för utveckling av samverkans kvalitet.			
Självständigt och kritiskt granska konsekvenser av olika handlingsalternativ i relation till utmaningar som kan uppstå i samarbetet mellan hem och förskola.			
Förhålla sig professionellt i frågor som rör samverkan med vårdnadshavare och vårdnadshavares delaktighet.			

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredsställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se "Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

Datum

Underskrift VFU-handledare

Underskrift Student

Namnförtydligande

Namnförtydligande

Telefon

Telefon

E-post

E-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.