

## Informationsblad

<b>Kursnamn:</b>	Idrott och hälsa IIIa, inriktning gymnasieskolan, 30 hp
<b>Kurskod:</b>	ID024G
<b>Institution:</b>	Hälsövetenskaper, enheten för Idrott
<b>Program:</b>	Ämnesläroarutbildningen, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 300 hp
<b>Programtermin/VFU:</b>	Termin 5/ VFU 3 av 4
<b>Moment/provkvod:</b>	Fullgjord VFU 4,5 hp/ 0300

### Mål och innehåll

Den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen ska behandla läroars profession och den här perioden fokuserar på utvärdering och utveckling av undervisning i idrott och hälsa.

### Kursmål:

Efter avslutad kurs ska den studerande

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning i skolämnet idrott och hälsa och reflektera över ämnesdidaktiska val
- i samtal med VFU-handledaren visa en grundläggande förståelse för hur formativ och summativ bedömning kan hanteras i praktiken
- visa kunskaper i metodik och progression vid undervisning i rörelseaktiviteter
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till undervisningens mål
- visa självkännetdom och empatisk förmåga
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

### Innehåll:

Studenten förväntas planera och genomföra undervisning med olika innehåll och olika syften. För att skapa förutsättningar för elevers progression bör studenten planera och genomföra några lektioner i följd med samma grupp elever. Dessutom ska studenten observera, analysera och dokumentera elevers lärande och diskutera olika former av bedömning med sin VFU-handledare. Fokus ligger alltså på planering, genomförande och utvärdering av undervisning i enlighet med ämnesplanens syfte, centrala innehåll och betygskriterier. *Innehållet är valfritt, men det ska anpassas till elevgruppens förutsättningar och därför undervisas i, om och genom på olika sätt:*

- Minst ett moment ska baseras på ett *elevcentrerat* arbetssätt, vilket t.ex. kan innebära uppgifter som förutsätter samarbete och problemlösning i grupp eller att eleverna får möjlighet att undersöka och utforska en viss rörelsekultur.

- Minst ett moment ska baseras på ett *lärarcentrerat* arbetssätt, då studenten i högre grad visar, instruerar och ger feedback i syfte att främja en utveckling av elevernas kroppsliga förmåga.
- Dessutom ska studenten inom valfritt moment i idrottsundervisningen skapa möjlighet för eleverna att *reflektera* kring en punkt i ämnesplanen, nämligen: *Förmåga att etiskt ta ställning i frågor om könsmönster, jämställdhet och identitet i relation till idrotts- och motionsutövande.*
- *Övriga arbetsområden och lektionsinnehåll* bestäms i samråd mellan student, VFU-handledare och elever.

### Planering och handledning

Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ska VFU-handledare ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

### Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

### Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

### Kontaktperson

Björn Tolgfors  
[bjorn.tolgfors@oru.se](mailto:bjorn.tolgfors@oru.se)

### Examinator

Annica Caldeborg  
[annica.caldeborg@oru.se](mailto:annica.caldeborg@oru.se)