

<b>Kursnamn:</b>	Kompletterande pedagogisk utbildning I (KPU I), 30 hp
<b>Kurskod:</b>	PE047G
<b>Institution:</b>	Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
<b>Program:</b>	Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) 90 hp
<b>Termin/VFU-period:</b>	Termin 1/VFU 1
<b>Moment/provkod:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning I (VFU I) 4,5 hp

### Stöd vid bedömning

I *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU)* anges bedömningskriterier<sup>1</sup> för VFU-perioden. Dessa skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan VFU-handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet.

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används kvalitetsnivåerna *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. Texten nedan beskriver innebörden av *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten<sup>2</sup>.

Vid bedömning av samtliga kriterier i *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU)* ska den gemensamma utgångspunkten vara att studenten befinner sig i början av sin pedagogiska utbildning. Kriterierna ska tolkas som att studenten för att nå *Tillfredsställande nivå* inte behöver visa upp en *väl* utvecklad yrkesroll. Däremot måste studenten tydligt visa att det finns en strävan mot en professionsutveckling och en vilja att pröva och lära.

### Beskrivning av värdeord och uttryck

Värdeorden och uttrycken är grupperade parvis i förhållande till kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H). Exempelvis tillhör med ”viss säkerhet” *Tillfredsställande nivå*, medan med ”säkerhet” tillhör *Hög nivå*.

(T) **Grundade** slutsatser eller resonemang innebär att studenten till viss del förankrar slutsatser och resonemang i tillförlitliga källor, eventuella teorier och/eller erfarenhet. Studenten kan göra en viss koppling/ i vissa situationer göra kopplingar mellan teori och praktik.

(H) **Välgrundade** slutsatser eller resonemang innebär att studenten i högre grad kan stödja slutsatser eller resonemang i tillförlitliga källor, eventuella teorier och/eller tidigare erfarenhet. Studenten kan vid ett antal tillfällen göra kopplingar mellan teori och praktik.

<sup>1</sup> Kursmålen härleds från examensmålen som återfinns i Högskoleförordningen, bilaga 2. Bedömningskriterierna är en konkretisering av dessa mål. För kursmål se *Informationsblad* för aktuell kurs.

<sup>2</sup> Otillräcklig nivå på någon av bedömningspunkterna renderar U på kurs.

---

(T) Med viss säkerhet innebär att studenten med stöd av handledare eller annan lärare kan göra lämpliga val beträffande t.ex. handlingar i interaktioner eller innehåll och genomförande av undervisning.

(H) Med säkerhet innebär att studenten, med ett större mått av självständighet och med hänsyn till syfte och situation, kan göra lämpliga val beträffande t.ex. handlingar i interaktioner eller innehåll och genomförande av undervisning.

## Övriga kommentarer VFU I

Under VFU ska studenten ”tillsammans med lärare **planera och leda undervisning**”. Under VFU I kan undervisning till exempel innebära undervisning i helklass eller mindre grupper, kortare eller längre moment som planerats tillsammans med handledare. Riktlinjen är att studenten, efter sin första vecka på den nya VFU-platsen, ska genomföra undervisning några gånger i veckan.

Studenten uppmuntras även att, om tillfälle kan skapas, **följa en klass** under några dagar för att få ytterligare ett perspektiv på elevers relationskapande och lärarens mångfacetterade uppdrag.

## Betygssättning

Utifrån *Underlag för bedömning av Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)* görs betygssättning av examinator för kursen vid Örebro universitet. Betygssättningen omfattar en tregradig skala: U, G och VG.