

Informationsblad

Kursnamn:	Förskolepedagogik VII
Kurskod:	PE113G
Institution:	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Förskolläraryrket
Programtermin/VFU:	Termin 5 / VFU 3
Moment/provkod:	Fullgjord VFU 5 hp, B004

Mål och innehåll

Målet med VFU 3 är att, tillsammans med förskollärare, ger den studerande erfarenheter av att planera och leda aktiviteter i förskolans vardag. Den studerande ska få möjlighet till utveckling som blivande förskollärare och i samtal med handledare skaffar sig förståelse för förskollärares varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag. Med hänsyn till barns möjligheter till utveckling och lärande ska en särskild fokus riktas mot förskolans uppdrag att samarbeta med barnens vårdnadshavare enligt läroplanens mål/riktlinjer. I samtal med handledare ska den studerande reflektera över relationen mellan förskola och hem och hur förskollärare kan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med vårdnadshavare. Den studerande ska också bidra till detta arbete genom att delta i relationsskapande med vårdnadshavare och utforska informella och formella samtal med vårdnadshavare inom ramen för en självständig studie.

Innehållet relateras till temana "Samtalsformer" och "Interkulturellt förhållningssätt" i delkursen "Samverkan med vårdnadshavare". Båda temana syftar till att stödja studentens strävan att tillsammans med arbetslaget uppfylla nationella mål gällande samarbete mellan förskolan och hem. I kursen finns praktiska möjligheter för studenten att fläta samman yrkesmässiga och personliga färdigheter i utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt gentemot vårdnadshavare i förskolan. Inom tema samtalsformer observerar, dokumenterar och resonerar studenten med stöd av arbetslaget kring några av förskolans centrala kommunikations- och samarbetsformer med vårdnadshavare såsom vardagliga möten, utvecklingssamtal och digital kommunikation. Genom insamling av data, analys och redogörelse i skrift kan den studerande generera kunskap och förståelse för hur olika sätt att kommunicera kan skapa möjligheter eller begränsa förutsättningarna för samverkan och tillitsfulla relationer med vårdnadshavare. Samverkan med vårdnadshavare innebär ett möte mellan olika kulturella föreställningar. Utifrån en differentierad syn på kultur utforskas och utvecklas ett interkulturellt förhållningssätt som ett medel att skapa ömsesidighet och förtroende i kontakten med vårdnadshavare.

Planering och handledning

Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ska VFU-handledare ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Tuula Vuorinen

Tel: 073 – 960 18 23

Examinator

Lars Erikson