

Kursnamn:	Kompletterande pedagogisk utbildning III (KPU III), 30 hp
Kurskod:	PE050G
Institution:	Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Termin/VFU-period:	Termin 3/VFU 3
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 3 (VFU 3) 5 hp

Stöd för bedömning

I *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU)* anges bedömningskriterier¹ för VFU-perioden. Dessa skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan VFU-handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet.

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används kvalitetsnivåerna *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. Texten nedan beskriver innebörden av *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten.²

Beskrivning av värdeord och uttryck

Värdeorden och uttrycken är grupperade parvis i förhållande till kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H). Exempelvis tillhör *Självständigt Tillfredsställande nivå*, medan *Självständigt och professionsmässigt* tillhör *Hög nivå*. Nedan ges exempel på kvaliteter som efterfrågas på respektive nivå.

På *Tillfredsställande nivå* kan studenten, med självständighet (och i dialog med handledare) göra lämpliga val beträffande planering och genomförande av undervisning och reflektera över dessa i relation till syfte, situation och styrande dokument. Studenten tar i beaktande aspekter såsom progression i lärande och elevers olika behov. Studenten involverar vid flera tillfällen eleverna i planering och genomförande av undervisning och skapar förutsättningar för alla elevers lärande. Studenten bemöter elever, kollegor m.fl. med säkerhet och visar god kommunikativ förmåga.

På *Hög nivå* kan studenten självständigt och professionsmässigt (och i dialog med handledare), samt med tydliga kopplingar till syfte, situation och styrande dokument, motivera sina val i planering och genomförande av undervisning. Studenten är flexibel, kan lyssna in och anpassa, prova olika strategier och justera efter behov. Studenten upprätthåller struktur och ordning, involverar kontinuerligt eleverna i undervisningen och kan kommunicera förväntningar. Studenten uppvisar genomgående ett reflekterande förhållningssätt till alla delar av en lärares arbete. Studenten är aktiv och visar säkerhet, professionsmässighet och mycket god kommunikativ förmåga i mötet med elever, kollegor m.fl.

Betygssättning

Utifrån *Underlag för bedömning av Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)* görs betygssättning av examinator för kursen vid Örebro universitet. Betygssättningen omfattar en tregradig skala: U, G och VG.

¹ Kursmålen härleds från examensmålen som återfinns i Högskoleförordningen, bilaga 2. Bedömningskriterierna är en konkretisering av dessa mål. För kursmål se *Informationsblad* för aktuell kurs.

² Otillräcklig nivå på någon av bedömningspunkterna renderar betyget U.