

Genomförande av handledarseminarium:

Kurs/delkurs/ämne:	Program/inriktning:	Termin:
UVK I	Ämneslärarprogrammet	Termin 1

Bakgrund:

Under den första VFU-perioden deltar VFU-handledaren i ett handledarseminarium. Genom att besökande universitetslärare och handledare i verksamheten ges möjlighet att mötas och utbyta erfarenheter kan vi tillsammans stärka lärarutbildningen och vår gemensamma professionsutveckling. Syftet med handledarseminariet är att skapa ett utrymme för samtal och reflektion mellan handledare och besökande universitetslärare gällande erfarenheter av den aktuella VFU-perioden samt att ge handledare stöd i bedömningsarbetet. Därigenom bidrar seminariet till att göra bedömningen av VFU likvärdig och rättssäker. Detta dokument beskriver ansvarsområden för universitetslärare, VFU-samordnare och handledare, samt beskriver innehåll för handledarseminariet.

Ansvarsområden:

Universitetslärarens roll och ansvar vid handledarseminarium:

- ✓ Den besökande universitetsläraren har huvudansvaret för planering av innehållet i seminariet.
- ✓ Universitetsläraren leder seminariet och bidrar med reflektioner utifrån innehållet i kursen, kurslitteraturen samt annan relevant forskning.

Handledarens roll och ansvar vid handledarseminarium:

- ✓ Handledaren deltar i seminariet vid utsatt tid och plats.
- ✓ Handledares erfarenheter och reflektioner är viktiga och utgör det centrala innehållet i seminariet så förbered för att ta aktiv del i seminariet utifrån överenskommet innehåll.
- ✓ Ta gärna anteckningar för egen del som kan användas i den fortsatta handledningen med VFU-studenten eller som underlag för kommande VFU-perioder.

Innehåll i handledarseminariet:

Gemensamt innehåll för alla kurser/delkurser som genomför handledarseminarier:

Bedömning av VFU:

- ✓ Vad är innebörden av de olika bedömningskriterierna? När/ i vilka situationer är det möjligt att bedöma de olika kriterierna?
- ✓ Vad är innebörden av bedömningsnivåerna Otillräcklig nivå (O), Tillfredsställande nivå (T) och Hög nivå (H) under den aktuella VFU:n? Finns exempel på situationer där det är möjligt att bedöma studenter på respektive nivå?

Kursspecifikt innehåll:

Kursspecifikt fokus för handledarseminarierna denna termin är de fyra kompetensområdena för Ämneslärarprogrammet och den därtill kopplade reflektionsuppgiften för studenterna. På seminariet tittar vi tillsammans lite extra på kompetensområdena *Den ledande läraren* och *Den undervisningsskickliga läraren*. Sedan diskuterar hur de kan användas i handledning av studenten i kombination med kursens fokus. Diskussionen tar avstamp i en text om handledning ur ett studentperspektiv, vilken mailas ut separat. Den bör du som deltagare ha läst innan seminariet.

Form för handledarseminariet:

Typ av seminarium:	Tidpunkt:	Övrig information:
Fysiskt eller digitalt enligt utskickad info.	Seminarier genomförs under v.43-46.	Material för seminariet finns även på VFU-hemsidan: https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-vfu-schema/ht-info-vfu-kurser/amneslararprogrammet/ Gå in på kursen UVK I.