Reflektionsunderlag för VFU 1, UVK I.

**Namn:**

**Termin:**

**VFU-placering:**

**VFU-handledare:**

I detta reflektionsunderlag ska du som student sätta ord på din professionsutveckling i förhållande till fyra kompetensområden. Syftet med detta är att du ska ges möjlighet att utveckla din förmåga att reflektera över dina styrkor och svagheter. Denna förmåga främjar ditt lärande och dina möjligheter att ta ansvar för din utveckling. Du kan läsa om varje område i dokumentet *Fyra Kompetensområden för Grundlärarprogrammet vid Örebro universitet*.

De frågor som anges under varje rubrik är tänkta att utmana dig att reflektera systematiskt i relation till respektive område. Du kan även lyfta andra aspekter som du tycker är relevanta och viktiga för dig. Försök att vara ganska konkret när du reflekterar kring, och besvarar, frågorna. Berätta, beskriv, förklara och/eller exemplifiera dina erfarenheter och din utveckling från denna VFU.

Dina reflektioner ska du dela och diskutera med din handledare i slutet av din VFU-period. Det finns även utrymme för din handledare att ge en övergripande formativ kommentar under den sista rubriken. Observera dock att dina reflektioner inte utgör ett underlag för den summativa bedömningen av din VFU.

Detta dokument har du själv ansvar för att spara digitalt på en lämplig plats under hela din utbildning. Tillsammans kommer dina reflektionsunderlag bli som en portfolio som speglar din successiva utveckling mot att bli lärare. Inför, eller i början av, nästa VFU förväntas du kunna göra dokumentet tillgängligt för din handledare. Reflektionsunderlaget ska också lämnas in i Bb Learn i slutet av VFU 1.

# Den ämneskunnige läraren:

*Kan du identifiera en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en ämneskunnig lärare? Hur bedömer du ditt intresse för och engagemang i det ämnesinnehåll/de ämnen du kommer att undervisa i? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du fortsätta din utveckling mot Den ämneskunnige läraren?*

# Den undervisningsskicklige läraren:

*Kan du identifiera en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en undervisningsskicklig lärare? Vilka utmaningar har du identifierat då du observerat eller genomfört undervisning? Hur bedömer du din förmåga att skapa intresse och nyfikenhet hos barn/elever? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot Den undervisningsskicklige läraren?*

# Den ledande läraren:

*Kan du identifiera en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en ledande lärare? Vilka utmaningar har du identifierat i lärares värdegrundsarbete? Hur bedömer du din förmåga att möta och leda elever och grupper? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot Den ledande läraren?*

# Den lärande läraren:

*Kan du identifiera en situation där du upplevt dig själv som, eller där du observerat, en lärande lärare? Vilka utmaningar har du identifierat i lärares arbete med att utvärdera och dokumentera undervisning? Hur kan du använda självreflektion för utveckling och lärande? Vilka är dina styrkor och dina utvecklingsbehov? Hur kan och vill du utvecklas vidare mot Den lärande läraren?*

# Eventuella övriga reflektioner:

Eventuella kommentarer från handledare till studenten:

*Vad vill du som handledare skicka med studenten i dennes fortsatta professionsutveckling? Styrkor? Utvecklingsbehov?*