

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna I, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE501G, PE601G
Institution:	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Program:	Grundläraiprogrammet, inriktning f-3 och 4-6, 240 högskolepoäng
Termin/VFU-period:	Termin 1/VFU 1
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning I, 4,5 högskolepoäng, Provkod: D001

Stöd vid bedömning¹

I *Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning I* anges bedömningskriterier² för VFU-perioden. Dessa skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan VFU-handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet.

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används kvalitetsnivåerna *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. Texten nedan beskriver innebörden av *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten³.

Vid bedömning av samtliga kriterier i *Underlag för bedömning* ska den gemensamma utgångspunkten vara att studenten befinner sig i början av sin utbildning. Kriterierna ska tolkas som att studenten för att nå *Tillfredsställande nivå* inte behöver visa upp en *väl* utvecklad yrkesroll. Däremot måste studenten tydligt visa att det finns en strävan mot en professionsutveckling och en vilja att pröva och lära. Detta innebär till exempel att det inte är ett krav att studenten redan har goda ämneskunskaper, och att det kan påverka omfattningen och utformningen av den undervisning studenten utför under VFU 1.

Beskrivning av värdeord och uttryck

Värdeorden och uttrycken är grupperade parvis i förhållande till kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H). Exempelvis tillhör *med viss säkerhet Tillfredsställande nivå*, medan *med säkerhet* tillhör *Hög nivå*.

(T) **Grundade** slutsatser eller resonemang innebär att studenten till viss del förankrar slutsatser och resonemang i tillförlitliga källor, eventuella teorier och/eller erfarenhet. Studenten kan göra en viss koppling/ i vissa situationer göra kopplingar mellan teori och praktik.

(H) **Välgrundade** slutsatser eller resonemang innebär att studenten i högre grad kan stödja slutsatser eller resonemang i tillförlitliga källor, eventuella teorier och/eller tidigare erfarenhet. Studenten kan vid ett antal tillfällen göra kopplingar mellan teori och praktik.

¹ Gäller tregradigt omdöme i VFU, för studenter på lärarutbildningen antagna 2015 och senare.

² Kursmålen härleds från examensmålen som återfinns i Högskoleförordningen, bilaga 2. Bedömningskriterierna är en konkretisering av dessa mål. För kursmål se *Informationsblad* för aktuell kurs.

³ Otillräcklig nivå på någon av bedömningspunkterna renderar U på kurs.

(T) Med viss säkerhet innebär att studenten med stöd av handledare eller annan lärare kan göra lämpliga val beträffande t.ex. handlingar i interaktioner eller innehåll och genomförande av undervisning.

(H) Med säkerhet innebär att studenten, med ett större mått av självständighet och med hänsyn till syfte och situation, kan göra lämpliga val beträffande t.ex. handlingar i interaktioner eller innehåll och genomförande av undervisning.

Övriga kommentarer VFU 1

En full VFU-vecka för studenten är 40 timmar. Av dessa timmar bör cirka 35 timmar utgöras av tid i verksamheten tillsammans med handledare, lärare och elever (även handledningstid inräknat). Cirka 5 timmar avsätts till arbete med studieuppgifter från campus.

Under VFU ska studenten "tillsammans med lärare **planera och leda undervisning**". Under VFU I kan undervisning till exempel innebära att studenten genomför avgränsade aktiviteter såsom leda en samling, leda delar av lektion som planerats tillsammans med handledare, eller att studenten genomför arbete med en mindre grupp elever. Det kan även innebära att studenten planerar och genomför mer omfattande aktiviteter såsom hela lektioner (fortfarande i samråd med lärare). Riktlinjen är att studenten, efter sin första vecka på den nya VFU-platsen, ska genomföra undervisning några gånger i veckan och att detta kan ske med handledaren eller annan lärare.

Under VFU ska studenten "i samtal med handledare **reflektera över/visa förståelse för...**" olika erfarenheter och pedagogiska fenomen. "...i samtal" kan innebära att handledare och student har ett enskilt handledningssamtal. Det kan även innebära kortare stunder av samtal i anslutning till undervisning och aktiviteter, eller gemensamma samtal med andra handledare och studenter. Att studenten **reflekterar/visar förståelse för...** innebär att studenten kan kommunicera sina tankar gällande observationer, upplevelser och erfarenheter, att studenten vid vissa tillfällen kan använda teori för att bättre förstå praktiken och vice versa, samt att hen även lyssnar och är mottaglig för respons och alternativa tolkningar.

Studenten uppmuntras även att, om tillfälle kan skapas, **följa en klass** under några dagar för att få ytterligare ett perspektiv på elevers relationskapande och lärarens mångfacetterade uppdrag.

Under samtliga av utbildningens VFU-perioder har studenten i uppgift att kontinuerligt reflektera, tillsammans med handledare och andra studenter, över den egna professionsutvecklingen. Reflektion struktureras utifrån fyra kompetensområden. Separat information om reflektionsloggen och hur den kan användas i handledning finns i dokumentet *Information om reflektioner från VFU 1*. En beskrivning av de fyra kompetensområdena finns i dokumentet *Fyra kompetensområden för Grundläraryrket*. Dokumenten finns tillgängliga på Läraryrketens hemsida för VFU: <https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kurser-och-VFU-schema/>

Betygssättning

Utifrån *Underlag för bedömning av Verksamhetsförlagd utbildning*, VFU, görs betygssättning av examinator för kursen vid Örebro universitet. Betygssättningen omfattar en tregradig skala: U, G och VG.