

Informationsblad - VFU

Kursnamn:	Förskolepedagogik VII
Kurskod:	PE113G
Institution:	Institutionen för humaniora och pedagogik, IHoP
Program:	Förskolläraryrket
Programtermin/VFU:	Termin 5/ VFU III
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 3, 6 hp, Provkod: B006

Mål och innehåll

Målet med VFU 3 är att, tillsammans med förskollärare, ge den studerande erfarenheter av att planera och leda aktiviteter i förskolans vardag. Den studerande ska få möjlighet till utveckling som blivande förskollärare och i samtal med handledare skaffa sig förståelse för förskollärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.

Med hänsyn till barns möjligheter till utveckling och lärande riktas ett särskild fokus mot förskolans uppdrag att samarbeta med barnens vårdnadshavare, enligt läroplanens mål och riktlinjer. I samtal med handledare ska den studerande reflektera över relationen mellan förskola och hem och hur förskollärare kan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med vårdnadshavare. Den studerande ska också bidra till detta arbete genom att delta i relationsskapande med vårdnadshavare och utforska informella och formella samtal med vårdnadshavare inom ramen för en studie och forskningsbaserat lärande.

Innehållet relateras till temana "samarbets- och kommunikationsformer" och "interkulturellt förhållningssätt" i delkursen "Samverkan med vårdnadshavare". Båda dessa teman syftar till att stödja studentens strävan att tillsammans med arbetslaget uppfylla nationella mål gällande samarbete mellan förskola och hem. I kursen finns praktiska möjligheter för studenten att fläta samman yrkesmässiga och personliga färdigheter i utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt gentemot vårdnadshavare i förskolan. Inom tema "samarbets- och kommunikationsformer" observerar, dokumenterar och resonerar studenten - med stöd av arbetslaget - kring några av förskolans centrala samarbets- och kommunikationsformer med vårdnadshavare såsom vardagliga samtal, inskolningssamtal och utvecklingssamtal. Genom insamling av data, analys och redogörelse i skrift kan den studerande generera kunskap och förståelse för hur olika sätt att kommunicera kan skapa möjligheter eller begränsa förutsättningar för samarbete och tillitsfulla relationer med vårdnadshavare. Samverkan med vårdnadshavare innebär ett möte mellan olika kulturella föreställningar. Utifrån en differentierad syn på kultur utforskas och utvecklas ett interkulturellt förhållningssätt som ett medel att skapa ömsesidighet och förtroende i kontakten med vårdnadshavare.

Bedömningskriterier för aktuell VFU-period

Bedömningskriterierna skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet. VFU-handledare ska sedan efter fullgjord VFU lämna ett *underlag för bedömning* genom VFU-rapporten i VFU-Portföljen. Betyg på kursen sätts sedan av kursens examinator på universitetet.

Bedömningskriterierna bedöms antingen i två kvalitetsnivåer: **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå eller i tre kvalitetsnivåer **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå.

OBS! Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla en tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Följande kriterier kan studenten uppnå på högst **Tillfredsställande nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande...

Tillsammans med förskollärare planera och leda aktiviteter i förskolans vardag. Studenten ska även, med grund i visst teoretiskt kunnande, reflektera över sina erfarenheter tillsammans med handledare.

I samtal med handledare reflektera över relationen mellan förskola och vårdnadshavare utifrån ett visst erfarenhetsbaserat och forskningsbaserat kunnande om samverkan med vårdnadshavare.

Bidra till en positiv samtalsmiljö och orientera sig mot sin kommande roll som samtalsledare.

Med stöd av arbetslaget observera, dokumentera och analysera informella och formella samtal med vårdnadshavare som samverkansformer inom ramen för en självständig studie.

Följande kriterier kan studenten även uppnå på **Hög nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande...

Identifiera och resonera om faktorer som kan påverka samverkan med vårdnadshavare och vilka betydelser dessa har för utvecklingen av samverkans kvalitet.

Självständigt och kritiskt granska konsekvenserna av olika handlingsalternativ i relation till utmaningar som kan uppstå i samarbetet mellan hem och förskola.

Förhålla sig professionellt i frågor som rör samverkan med vårdnadshavare och vårdnadshavares delaktighet.

Stöd inför bedömning av kriterier:

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används som angetts ovan kvalitetsnivåerna: *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*.

Texten nedan beskriver innebörden av kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå* och ger exempel på kvaliteter som efterfrågas på respektive nivå. Kvalitetsnivån *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten.

Beskrivning av och exempel på kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*

När det gäller kriteriet att "identifiera och resonera om faktorer som kan påverka samverkan med vårdnadshavare och vilka betydelser dessa har för utvecklingen av samverkans kvalitet" kan skillnaden mellan tillfredsställande och hög nivå vara om studenten ser praktiska hinder t ex brist på tid och språkbarriärer (tillfredsställande) eller om de även ser till bakomliggande faktorer såsom maktstrukturer och skillnader som kan relateras till socioekonomiska faktorer (hög).

När det gäller kriteriet "självständigt och kritiskt granska konsekvenserna av olika handlingsalternativ vid utmaningar" kan skillnaden mellan tillfredsställande nivå och hög nivå vara om studenten ser ett givet handlingsalternativ t ex hänvisa till läroplanen och se till ett här-och-nu perspektiv (tillfredsställande) eller om studenten väger olika handlingsalternativ mot varandra och även ser målkonflikter, dilemman och möjliga långsiktiga konsekvenser (hög).

När det gäller kriteriet "förhålla sig professionellt i frågor som rör samverkan och vårdnadshavares delaktighet" kan skillnaden mellan tillfredsställande och hög nivå vara om studenten har ett positivt bemötande och kan ge information om barnets dag (tillfredsställande) eller om studenten tar initiativ till dialog och ser möjligheten att kunna ta del av vårdnadshavares perspektiv (hög).

Allmänt om VFU

Enligt förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning. Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ansvarar Örebro universitet för att informera om och förankra styrdokument och rutiner för VFU samt ge stöd för att VFU-samordnare och VFU-handledare ska kunna sätta sig in i och att hålla sig uppdaterade i sina uppdrag. Skolhuvudmannen ansvarar för att VFU-samordnare och VFU-handledare ges förutsättningar i sitt uppdrag att ha möjlighet att sätta sig in i och att hålla sig uppdaterad i dessa styrdokument och rutiner. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/> och respektive VFU-guide.

Stöd under VFU

Örebro universitet ansvarar för att det ska finnas universitetslärare som har till uppgift att följa och bidra till studenternas utveckling under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Sådana universitetslärare ska ge handledarna stöd i deras arbete med studenterna under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Detta stöd sker under VFU bland annat i form av handledarträffar inför VFU samt handledarseminarier/trepartssamtal under VFU.

- ✓ Du som handledare hittar aktuell information om handledarträffar via VFU-hemsidan:
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kalendarium/>
- ✓ Information om tider och former för handledarseminarier/trepartssamtal kommer ges via VFU-portföljen närmare VFU-perioden.

Kontaktperson

Tuula Vuorinen, kursansvarig

Mobil: 0737 19 00 85

Examinator

Lars Erikson