

Informationsblad - VFU

Kursnamn:	Musikpedagogik för lärare II
Kurskod:	MP027G
Institution:	Musikhögskolan
Program:	Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan - Musik
Programtermin/VFU:	Termin 5/VFU 3
Moment/provkod:	A003

Mål och innehåll

Under denna vfu förväntas studenten ta ett större ansvar kring undervisningen och tränas i att se de större sammanhangen. Från att i tidigare kurser ha arbetat med enskilda undervisningsmoment och musikaktiviteter, ska studenten nu kunna planera och genomföra hela lektioner och kunna se det längre perspektivet där undervisning sker över tid.

Mål ur kursplanen för MP027G, gällande för vfu:

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- självständigt planera och genomföra musikundervisning för gymnasieskolan, och
- göra didaktiska val och bedöma konsekvenserna av olika handlingsalternativ i den musikpedagogiska praktiken.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten ha förmåga att

- reflektera över innebörden av ett professionellt förhållningssätt förankrat i skolans värdegrund.

Bedömningskriterier för aktuell VFU-period

Bedömningskriterierna skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet. VFU-handledare ska sedan efter fullgjord VFU lämna ett *underlag för bedömning* genom VFU-rapporten i VFU-Portföljen. Betyg på kursen sätts sedan av kursens examinator på universitetet.

Bedömningskriterierna bedöms antingen i två kvalitetsnivåer: **Otillräcklig (O)** och

OBS! Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla en tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Tillfredsställande (T) nivå eller i tre kvalitetsnivåer **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå.

Följande kriterier kan studenten uppnå på högst **Tillfredställe** nivå:

Efter avslutad VFU ska den studerande...
- kunna förhålla sig professionellt i mötet med elever, genom att möta dem som en inkännande och gränssättande vuxen
- kunna förhålla sig professionellt i möten med kollegor och övrig personal
- kunna reflektera över hur ämneskunskaper påverkar arbetssätt och didaktiska val
- kunna reflektera över musikalitet och musicerande i relation till musikundervisning
- i undervisningsmomenten kunna gestalta och förebilda med såväl instrument som med den egna rösten

Följande kriterier kan studenten även uppnå på **Hög nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande...
- kunna kommunicera med elever utifrån lärarrollen.
- självständigt kunna planera musiklektioner med utgångspunkt i gällande styrdokument.
- självständigt kunna leda och genomföra musiklektioner.
- kunna på ett medvetet sätt göra didaktiska ställningstaganden samt reflektera över sina didaktiska val.
- kunna anpassa sin undervisning utifrån elevers olika lärandebehov.
- kunna anpassa sin undervisning till uppkomna situationer under ett lektionspass.

Stöd inför bedömning av kriterier:

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används som angetts ovan kvalitetsnivåerna: *Otillräcklig nivå*, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*.

Texten nedan beskriver innebörden av kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå* och ger exempel på kvaliteter som efterfrågas på respektive nivå. Kvalitetsnivån *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande nivå* inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten.

Beskrivning av och exempel på kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*

För att uppnå *Tillfredsställande nivå* svarar studenten mot kriterierna med viss handledning.
För att uppnå *Hög nivå* visar studenten stort mått av självständighet i relation till kriterierna.

Allmänt om VFU

Enligt förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning. Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ansvarar Örebro universitet för att informera om och förankra styrdokument och rutiner för VFU samt ge stöd för att VFU-samordnare och VFU-handledare ska kunna sätta sig in i och att hålla sig uppdaterade i sina uppdrag. Skolhuvudmannen ansvarar för att VFU-samordnare och VFU-handledare ges förutsättningar i sitt uppdrag att ha möjlighet att sätta sig in i och att hålla sig uppdaterad i dessa styrdokument och rutiner. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/> och respektive VFU-guide.

Stöd under VFU

Örebro universitet ansvarar för att det ska finnas universitetslärare som har till uppgift att följa och bidra till studenternas utveckling under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Sådana universitetslärare ska ge handledarna stöd i deras arbete med studenterna under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Detta stöd sker under VFU bland annat i form av handledarträffar inför VFU samt handledarseminarier/trepartssamtal under VFU.

- ✓ Du som handledare hittar aktuell information om handledarträffar via VFU-hemsidan: <https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kalendarium/>
- ✓ Information om tider och former för handledarseminarier/trepartssamtal kommer ges via VFU-portföljen närmare VFU-perioden.

Kontaktperson

Martin Junstrand

Examinator

Martin Junstrand