

Informationsblad - VFU

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna 1, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE101G
Institution:	Institutionen för humaniora och pedagogik
Program:	Förskolläraryrket 210 högskolepoäng
Programtermin/VFU:	Termin 1, Verksamhetsföreläsningsutbildning 1
Moment/provkod:	Verksamhetsföreläsningsutbildning 1, 4,5 hp, I, D001

Mål och innehåll

I delkursen sker ett initialt möte med professionen då studenten gör cirka 5 veckors verksamhetsföreläsningsutbildning (VFU) i förskolan. Detta tidiga möte med en pedagogisk praktik är av central vikt då det ger studenten möjlighet att skapa en övergripande förståelse för förskollärares varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.

Utgångspunkten för genomförandet av den verksamhetsföreläsningsutbildningen är delkursmålen, studieuppgifter samt rapportmallen (bedömningsunderlag). En full VFU-vecka för studenten är 40 timmar. Av dessa timmar bör *cirka* 35 timmar utgöras av tid i verksamheten tillsammans med handledare, förskollärare och barn (även handledningstid inräknat). *Cirka* 5 timmar avsätts till arbete med studieuppgifter från Campus. Under VFU förväntas studenten att med stöd av verksamma lärare genomföra aktiviteter några gånger i veckan och i samtal med handledare reflektera över sina erfarenheter. En undervisningsaktivitet kan t.ex. vara att inleda en samling, leda en mindre grupp barn i en aktivitet eller att leda en hel aktivitet. Under VFU skriver studenten kontinuerligt ett reflektionsunderlag över sina erfarenheter. Reflektionsunderlaget kan utgöra ett underlag för kontinuerliga handledande samtal och reflektioner mellan student och handledare.

Delkursens innehåll

Delkursens innehåll är knutet till delkurs 1, Sociala relationer och pedagogiskt ledarskap och delkurs 2, Didaktik och lärande.

Sociala relationer och pedagogiskt ledarskap

Inom temat behandlas förskollärares arbete med att skapa förutsättningar för barns sociala relationer som ett led i barns lärande.

Didaktik och lärande

Inom temat behandlas förskollärares arbete med att leda och didaktiskt utforma pedagogisk verksamhet samt att skapa förutsättningar för barn att kommunicera verksamhetens innehåll.

Delkursens mål

De kursmål som den verksamhetsföreläsningsutbildningen ska bidra till att den studerande uppnår för godkänd återges nedan. Bedömningskriterier för samtliga betygssteg framgår av rapportmallen i VFU-portföljen samt nedan.

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs visa grundläggande kunskaper om

- barns relationsskapande i förskolan samt dess betydelse för utveckling och lärande, samt

- betydelsen av förskollärares didaktiska val och dess konsekvenser för verksamhetens innehåll och utformning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över förskollärares pedagogiska ledarskap och dess konsekvenser för barns sociala relationer och lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs visar studenten förmågan att

- värdera betydelsen av ett professionellt förhållningssätt gentemot barn,
- kommunicera och samverka med barn och förskolans personal, samt
- överväga hur barns olika livsvillkor får konsekvenser för barns sociala relationer och förskollärares arbete.

Bedömningskriterier för aktuell VFU-period

Bedömningskriterierna skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet. VFU-handledare ska sedan efter fullgjord VFU lämna ett *underlag för bedömning* genom VFU-rapporten i VFU-Portföljen. Betyg på kursen sätts sedan av kursens examinator på universitetet.

Bedömningskriterierna bedöms antingen i två kvalitetsnivåer: **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå eller i tre kvalitetsnivåer **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå.

OBS! Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla en tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Följande kriterier kan studenten uppnå på högst **Tillfredsställande nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande...

I samtal med handledare reflektera över den betydelse relationsskapande barn emellan, samt mellan barn och förskollärare, har för utveckling och lärande. Reflektionen ska ha sin grund i visst teoretiskt kunnande samt i erfarenheter av verksamheten.

Tillsammans med förskollärare planera och leda aktiviteter några gånger i veckan. Studenten skall även, med grund i visst teoretiskt kunnande, reflektera över sina erfarenheter tillsammans med handledare.

I samtal med handledare reflektera över syfte och mål med genomförande av de egna och andras aktiviteter. Reflektionen har sin grund i visst teoretiskt kunnande om didaktik.

I samtal med handledare visa en grundläggande förståelse för förskollärares varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.

Följande kriterier kan studenten även uppnå på **Hög nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande...

Med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) möta barn, vårdnadshavare, handledare och övrig personal på ett sätt som kännetecknas av samarbetsvilja, tydlighet, gränssättning samt lyhördhet inför barns olika behov av omsorg.

Med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) visa förståelse för barns lärande och utveckling genom att uppmärksamma och lyssna till barn på ett för situationen lämpligt sätt.

I samtal med handledare, på ett grundat (T) / välgrundat sätt (H), visa förmåga att reflektera över pedagogiskt ledarskap. Reflektionen har sin grund i observationer, studentens teoretiska kunskaper, de egna genomförda aktiviteterna samt andra förskollärares pedagogiska ledarskap.

Stöd inför bedömning av kriterier:

Vid bedömning av de enskilda kriterierna används som angetts ovan kvalitetsnivåerna:

Otillräcklig nivå, *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*. Vid behov av stöd inför bedömning kan VFU-handledaren kontakta sin VFU-samordnare och/eller delkursansvarig vid universitetet.

Allmänt om VFU

Enligt förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning. Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ansvarar Örebro universitet för att informera om och förankra styrdokument och rutiner för VFU samt ge stöd för att VFU-samordnare och VFU-handledare ska kunna sätta sig in i och att hålla sig uppdaterade i sina uppdrag. Skolhuvudmannen ansvarar för att VFU-samordnare och VFU-handledare ges förutsättningar i sitt uppdrag att ha möjlighet att sätta sig in i och att hålla sig uppdaterad i dessa styrdokument och rutiner. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/> och respektive VFU-guide.

Stöd under VFU

Örebro universitet ansvarar för att det ska finnas universitetslärare som har till uppgift att följa och bidra till studenternas utveckling under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Sådana universitetslärare ska ge handledarna stöd i deras arbete med studenterna under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Detta stöd sker under VFU bland annat i form av handledarträffar inför VFU samt handledarseminarier under VFU.

- ✓ Du som handledare hittar aktuell information om handledarträffar via VFU-hemsidan:
<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kalendarium/>
- ✓ Information om tider och former för handledarseminarier kommer ges via VFU-portföljen närmare VFU-perioden.

Kontaktperson

Bibbi Larsliden, delkursansvarig

E-post: bibbi.larsliden@oru.se

Examinator

Åsa Pettersson

E-post: asa.pettersson@oru.se