Informationsblad - VFU

Kursnamn:	Utbildningsvetenskaplig kärna I, 30 högskolepoäng
Kurskod:	PE501G
Institution:	Institutionen för Humaniora och Pedagogik, IHoP
Program:	Grundskollärarprogrammet, inriktning f-3, 240 högskolepoäng
Programtermin/VFU:	Termin 1/VFU 1
Moment/provkod:	VFU 1, 4,5 högskolepoäng. (Provkod: C010)

Mål och innehåll.
Inom ramen för delkursen Verksamhetsförlagd utbildning 1 (VFU 1) sker ett initialt möte med lärarprofessionen. Detta, fem veckor långa, tidiga möte med en pedagogisk praktik är viktigt då det ger studenten möjlighet att skapa en övergripande förståelse för lärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag. Innehållet i VFU 1 är knutet till innehållet i delkurserna *Sociala relationer och pedagogiskt ledarskap* och *Didaktik och lärande*. Frånsett den första VFU-veckan, förväntas studenten att med stöd av handledaren eller andra verksamma lärare genomföra undervisning några gånger i veckan och i samtal med handledare reflektera över sina erfarenheter av undervisningen. Under VFU undersöks även aspekter av den pedagogiska verksamheten genom två mindre studier med forskningsbaserat lärande som grund, där observation används som metod.

Studenten har i uppgift att kontinuerligt reflektera, tillsammans med handledare och andra studenter, över den egna professionsutvecklingen och fyra kompetensområden. Under VFU-perioden formuleras också skriftliga reflektioner som mot slutet av terminen läggs in i VFU-portföljen. Detta görs i syfte att dokumentera studentens utveckling.

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

- med grund i teoretiskt kunnande om didaktik med stöd av verksamma lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning,
- med grund i teoretiskt kunnande om ledarskap reflektera kring det egna, och andras, pedagogiska ledarskap och dess konsekvenser för elevernas relationskapande och lärande i förskoleklass respektive årskurs 1–3,
- förhålla sig till elever, vårdnadshavare, kollegor och övrig personal på skolan på ett ansvarstagande och samarbetsorienterat sätt, och
- utifrån professionsrelevanta frågor använda observation som metod för att undersöka delar av skolans verksamhet för förskoleklass respektive årskurs 1–3, och
- identifiera och reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare med utgångspunkt i egna erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning.

Bedömningskriterier för aktuell VFU-period

Bedömningskriterierna skall användas kontinuerligt vid handledningssamtal mellan handledare och student och utgöra underlag vid det avslutande utvärderande samtalet. VFU-handledare ska sedan efter fullgjord VFU lämna ett *underlag för bedömning* genom VFU-rapporten i VFU-Portföljen. Betyg på kursen sätts sedan av kursens examinator på universitetet.

Bedömningskriterierna bedöms antingen i två kvalitetsnivåer: **Otillräcklig** (**O**) och **Tillfredsställande** (**T**) nivå eller i tre kvalitetsnivåer **Otillräcklig** (**O**), **Tillfredsställande** (**T**) och **Hög** (**H**) nivå.

OBS! Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla en tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska riktlinjerna i dokumentet: *Riktlinjer för åtgärder vid tveksamhet om fullgjord VFU samt avbrytande av VFU* följas.

Följande kriterier kan studenten uppnå på högst **Tillfredställande nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande…
i samtal med handledare reflektera över den betydelse relationskapande barn/elev emellan, samt mellan barn/elev och lärare, har för utveckling och lärande. Reflektionen ska ha sin grund i visst teoretiskt kunnande samt i erfarenheter av verksamheten.
tillsammans med lärare planera och leda undervisning några gånger i veckan. Studenten skall även, med grund i visst teoretiskt kunnande, reflektera över sina erfarenheter tillsammans med handledare. Observera att detta inte är ett krav under studentens första vecka på den nya VFU-platsen.
i samtal med handledare reflektera över syfte och mål med genomförandet av egen och andras undervisning. Reflektionen har sin grund i ett visst teoretiskt kunnande om didaktik.
i samtal med handledare visa en grundläggande förståelse för f-3 lärarens varierande arbetsuppgifter och mångfacetterade uppdrag.
i samtal med handledare identifiera, och reflektera över, sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare i relation till grundlärarprogrammets fyra kompetensområden.

Följande kriterier kan studenten även uppnå på **Hög nivå**:

Efter avslutad VFU ska den studerande…
med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) möta elever, handledare och övrig personal på ett sätt som kännetecknas av samarbetsvilja och lyhördhet.
med viss säkerhet (T) / med säkerhet (H) visa förståelse för elevers lärande och utveckling genom att uppmärksamma och lyssna till elever på ett för situationen lämpligt sätt.
i samtal med handledare, på ett grundat (T) / välgrundat sätt (H), visa förmåga att reflektera över pedagogiskt ledarskap. Reflektionen har sin grund i observationer, studentens teoretiska kunnande, egen genomförd undervisningen samt andra lärares pedagogiska ledarskap.

Stöd inför bedömning av kriterier:
Vid bedömning av de enskilda kriterierna används som angetts ovan kvalitetsnivåerna: *Otillräcklig nivå, Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå.*

Texten nedan beskriver innebörden av kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå* och ger exempel på kvaliteter som efterfrågas på respektive nivå. Kvalitetsnivån *Otillräcklig nivå* innebär att *Tillfredsställande niv*å inte är uppnådd och kommenteras inte vidare i texten.

Beskrivning av och exempel på kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* och *Hög nivå*
Värdeorden och uttrycken är grupperade parvis i förhållande till kvalitetsnivåerna *Tillfredsställande nivå* (T) och *Hög nivå* (H). Exempelvis tillhör med viss säkerhet *Tillfredsställande nivå*, medan med säkerhet tillhör *Hög nivå.* (T) Grundade slutsatser eller resonemang innebär att studenten till viss del förankrar slutsatser och resonemang i tillförlitliga källor, eventuella teorier och/eller erfarenhet. Studenten kan göra en viss koppling/ i vissa situationer göra kopplingar mellan teori och praktik. (H) Välgrundade slutsatser eller resonemang innebär att studenten i högre grad kan stödja slutsatser eller resonemang i tillförlitliga källor, eventuella teorier och/eller tidigare erfarenhet. Studenten kan vid ett antal tillfällen göra kopplingar mellan teori och praktik. (T) Med viss säkerhet innebär att studenten med stöd av handledare eller annan lärare kan göra lämpliga val beträffande t.ex. handlingar i interaktioner eller innehåll och genomförande av undervisning. (H) Med säkerhet innebär att studenten, med ett större mått av självständighet och med hänsyn till syfte och situation, kan göra lämpliga val beträffande t.ex. handlingar i interaktioner eller innehåll och genomförande av undervisning.

Allmänt om VFU

Enligt förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol - och förskoleverksamhet under handledning. Enligt ramavtal för verksamhetsförlagd utbildning ansvarar Örebro universitet för att informera om och förankra styrdokument och rutiner för VFU samt ge stöd för att VFU-samordnare och VFU-handledare ska kunna sätta sig in i och att hålla sig uppdaterade i sina uppdrag. Skolhuvudmannen ansvarar för att VFU-samordnare och VFU-handledare ges förutsättningar i sitt uppdrag att ha möjlighet att sätta sig in i och att hålla sig uppdaterad i dessa styrdokument och rutiner. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj respektive ingång på: https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/ och respektive VFU-guide.

Stöd under VFU

Örebro universitet ansvarar för att det ska finnas universitetslärare som har till uppgift att följa och bidra till studenternas utveckling under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. Sådana universitetslärare ska ge handledarna stöd i deras arbete med studenterna under den verksamhetsförlagda utbildningen.

Detta stöd sker under VFU bland annat i form av handledarträffar inför VFU samt under VFU.

- ✓ Du som handledare hittar aktuell information om handledarträffar inför VFU via VFU-hemsidan: https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kalendarium/
- ✓ Information om tider och former för möjliga handledarträffar under VFU ges via VFU-portföljen närmare VFU-perioden, men också via din lokala VFU-samordnare.

Kontaktperson

Helena Yourston

helena.yourston@oru.se

Examinator

Jonas Ålander

jonas.alander@oru.se