

## Genomförande av handledarseminarium:

Kurs/delkurs/ämne:	Program/inriktning:	Termin:
Matematik I (Ma I)	Grundlärarprogrammet f-3, 4-6	Termin 4, VFU 2

### Bakgrund:

Under en VFU-period på en övningsskola deltar VFU-handledaren i ett handledarseminarium. Genom att besökande universitetslärare och handledare i verksamheten ges möjlighet att mötas och utbyta erfarenheter kan vi tillsammans stärka lärarutbildningen och vår gemensamma professionsutveckling.

Syftet med handledarseminariet är att skapa ett utrymme för samtal och reflektion mellan handledare och besökande universitetslärare gällande erfarenheter av den aktuella VFU-perioden samt att ge handledare stöd i bedömningsarbetet. Därigenom bidrar seminariet till att göra bedömningen av VFU likvärdig och rättssäker.

Vid ett handledarseminarium deltar alla berörda VFU-handledare och universitetslärare. Handledarseminariet planeras i samarbete mellan universitetslärare och VFU-samordnare, eller annan utsedd lärare, och leds av besökande universitetslärare.

Detta dokument beskriver ansvarsområden för universitetslärare, VFU-samordnare och handledare, samt beskriver innehåll för handledarseminariet.

### Ansvarsområden:

#### VFU-samordnarens roll och ansvar vid handledarseminarium:

- ✓ VFU-samordnaren i verksamheten ansvarar för att inhämta information om tid och plats för seminariet och för att informera berörda handledare om seminariets tid, plats samt innehåll.
- ✓ I samråd med universitetslärare planera för genomförande av seminariet. I de fall flera VFU-verksamheter medverkar vid samma seminarium utser universitetslärare och VFU-samordnare gemensamt en representant från verksamheterna som tillsammans med universitetslärare planerar seminariet.

#### Universitetslärarens roll och ansvar vid handledarseminarium:

- ✓ Den besökande universitetsläraren har huvudansvaret för planering av seminariet och gör detta i samråd med berörd VFU-samordnare eller andra utsedda lärare.
- ✓ Universitetsläraren leder seminariet och bidrar med reflektioner utifrån innehållet i kursen, kurslitteraturen samt annan relevant forskning.

#### Handledarens roll och ansvar vid handledarseminarium:

- ✓ Handledaren deltar i seminariet vid utsatt tid och plats.

- ✓ Handledares erfarenheter och reflektioner är viktiga och utgör det centrala innehållet i seminariet så förbered för att ta aktiv del i seminariet utifrån överenskommet innehåll.
- ✓ Ta gärna anteckningar för egen del som kan användas i den fortsatta handledningen med VFU-studenten eller som underlag för kommande VFU-perioder.

### Innehåll i handledarseminariet:

#### Gemensamt innehåll för alla kurser/delkurser som genomför handledarseminarier:

##### Bedömning av VFU:

- ✓ Vad är innebörden av de olika bedömningskriterierna? När/ i vilka situationer är det möjligt att bedöma de olika kriterierna?
- ✓ Vad är innebörden av bedömningsnivåerna Otillräcklig nivå (O), Tillfredsställande nivå (T) och Hög nivå (H) under den aktuella VFU:n? Finns exempel på situationer där det är möjligt att bedöma studenter på respektive nivå?

#### Kursspecifikt innehåll:

Vi lyfter spörsmål kopplade till kursens VFU-uppgifter och reflektionsunderlag. Ni är varmt välkomna att bidra med era frågor och tankar kring dessa.

#### Form för handledarseminariet:

Typ av seminarium:	Tidpunkt:	Övrig information:
Digitalt eller fysiskt handledarseminarium utifrån antal placerade studenter vid resp. verksamhet	Vecka 20/21	Bokning av handledarseminarium sker enligt utskickad information till VFU-samordnare i verksamhet.