

Informationsblad

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kursnamn: | Matematik I, inriktning 4-6 22,5 högskolepoäng |
| Kurskod: | MA641G |
| Institution: | Naturvetenskap och teknik |
| Program: | Grundläroarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6, 240 högskolepoäng |
| Programtermin/VFU: | Termin 4/VFU 2 av 4 |
| Moment/provkod: | Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 högskolepoäng/B001 |

Mål och innehåll

Den verksamhetsförlagda utbildningen fokuserar i denna kurs på pedagogisk planering, genomförande samt utvärdering av egen matematikundervisning, denna ska bland annat ske genom problemlösning. Vidare betonas vikten av att kontinuerligt reflektera över och utvärdera elevers lärande och den egna undervisningen i förhållande till varandra samt att kritiskt förhålla sig till arbetsätt och undervisningsmaterial utifrån undervisningens syfte och elevgrupp.

De kursmål som den verksamhetsförlagda utbildningen ska bidra till att den studerande uppnår återges nedan. För en fullständig förteckning över kursens mål hänvisas till kursplanen. Observera att målen nedan är några av de mål som hela kursen Matematik I, inriktning 4-6, 22,5 högskolepoäng ska ge studenterna möjlighet att uppnå. Verksamhetsförlagd utbildning 2, I utgör 4,5 av dessa högskolepoäng. De **fetmarkerade målen** är de mål som bara examineras i detta examinationsmoment.

Efter avslutad kurs ska den studerande

- **själständigt och med visst stöd av verksamma lärare kunna planera, genomföra och utvärdera sammanhållen undervisning i matematik och något annat ämne,**
- **kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning i matematik genom problemlösning,**
- kunna reflektera över olika strategier och representationsformer och deras betydelse för lärande i matematik
- kunna reflektera kring de förutsättningar som skolmiljön innebär för undervisning och lärande i matematik,
- visa ett reflekterande förhållningssätt till lärarens, elevernas och samhällets uppfattningar om matematik och hur det påverkar matematikundervisningen,
- kunna reflektera över lärarens roll i matematikundervisning och sätta den i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- kunna reflektera över hur observationer kan synliggöra olika matematikdidaktiska aspekter beroende på om man har en kvalitativ eller kvantitativ ansats, och
- **visa förmåga att samspele med elever, vårdnadshavare och skolans personal i enlighet med skolans värdegrund.**

Det första kursmålet innebär att studenten under VFU-perioden förväntas ta ansvar för minst en veckas sammanhållen undervisning i matematik. Dessutom ska studenten leda sammanhållen undervisning även i något/några annat/andra ämne(n).

Vid handledarträffen sätts dessa kursmål i relation till bedömningskriterier och de examinationsuppgifter (som bedöms på campus) som studenterna kommer att ha med sig ut på sin VFU. Vi kommer också att presentera våra fyra progressionsområden och aktuella reflektionsunderlag som studenten ska skriva och diskutera formativt med sin handledare. Se datum, tid och plats för träffen här:

<https://www.oru.se/utbildning/lararutbildning/vfu/kalendarium/>

Planering och handledning

Enligt Ramavtal¹ för verksamhetsförlagd utbildning, Örebro universitet och skolhuvudmän i regionen, ska VFU-lärare² ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag som handledare. Detta innebär, förutom ett inledande planeringssamtal och ett avslutande utvärderingssamtal, bland annat minst 4 timmar/vecka för handledningssamtal med VFU-student. För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-lärare och VFU-samordnare välj ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska VFU-läraren följa riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#)

Rapportering/redovisning

VFU-läraren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Kontaktperson

Malin Hagström, 019-303709
malin.hagstrom@oru.se

Examinator

Malin Hagström, 019-303709
malin.hagstrom@oru.se

¹ [Ramavtal för Verksamhetsförlagd utbildning lärarytbildning fr o m hösten 2018](#)

² Med VFU-lärare avses handledare, vilken är lärarytbildare i verksamheten