

Kursnamn:	Matematik I, inriktning 4–6, 22,5 högskolepoäng
Kurskod:	MA641G
Institution:	Institutionen för naturvetenskap och teknik
Program:	Grundläroarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6, 240 hp
Termin/VFU-period:	VT 2024/ v. 17–22
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 högskolepoäng/B001

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/-skolans namn:	Skolhuvudman:

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs 1–3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4–6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7–9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux | <input type="checkbox"/> Annat |

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den *första matrisen* bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den *andra matrisen* ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta ett kryss per bedömningskriterium. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

	Den studerande	O ¹⁾	T ²⁾
1	möter elever, deras vårdnadshavare och skolans personal i enlighet med skolans värdegrund		
2	har ett förhållningssätt som präglas av öppenhet, samspel och dialog med såväl elever som skolans personal		
3	leder och utvärderar sammanhållen undervisning i ämne/n utöver matematik med stöd av handledaren		
4	identifierar och reflekterar över sina egna styrkor och utvecklingsområden som blivande lärare med utgångspunkt i Grundläroarprogrammets fyra kompetensområden		

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (endast ett kryss per kriterium).

	Den studerande	O ¹⁾	T ²⁾	H ³⁾
5	reflekterar (T)/reflekterar välgrundat (H) över de förutsättningar som skolmiljön innebär för undervisning och lärande i matematik i samtal med sin handledare,			
6	planerar, leder och utvärderar sammanhållen undervisning i matematik med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H)			
7	gör en genomtänkt planering för undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H),			
8	genomför undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H)			
9	utvärderar på ett reflekterande sätt undervisning i matematik genom problemlösning med stöd från handledaren (T)/med självständighet (H).			

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se ”*Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU*”.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

datum

underskrift VFU-handledare

underskrift Student

namnförtydligande

namnförtydligande

telefon

telefon

e-post

e-post

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.