

## Genomförande av studentseminarium:

Kurs/delkurs/ämne:	Program/inriktning:	Termin:
Matematik I (Ma I)	Grundlärarprogrammet f-3, 4-6	Termin 4, VFU 2

### Bakgrund:

Under en VFU-period på en övningsskola deltar studenten i ett *studentseminarium*. Studentseminariet syftar till att stödja studenten i att synliggöra och reflektera över den egna professionsutvecklingen. Detta görs genom att studenten ges tillfälle att samtala och reflektera över erfarenheter under VFU samt undersöka och integrera de olika former av kunskaper som utbildningen som helhet erbjuder.

Seminariet genomförs av VFU-samordnare i verksamhet eller annan utsedd lärare, och med studenter inom samma delkurs.

Detta dokument beskriver ansvarsområden för VFU-samordnare och student, samt möjligt innehåll för seminariet.

### Ansvarsområden:

#### VFU-samordnarens (eller annan utsedd lärares) roll och ansvar vid studentseminarium:

- ✓ VFU-samordnaren i verksamheten ansvarar för att bestämma tid och plats för seminariet och för att informera berörda studenter om seminariets innehåll, tid och plats.
- ✓ Medverka vid, eller leda seminariet, och bidra med reflektioner utifrån verksamhetens perspektiv.

#### Studentens roll och ansvar vid studentseminarium:

- ✓ Studenten närvarar på seminariet vid utsatt tid och plats.
- ✓ Studenten har förberett sig utifrån överenskommet upplägg.
- ✓ Studenten tar aktiv del i seminariet.
- ✓ Studenten för anteckningar för egen del som kan användas i fortsatt handledning tillsammans med VFU-handledare.

### Innehåll i studentseminariet:

#### Gemensamt innehåll för alla kurser/delkurser som genomför studentseminarier:

Samtal om studenternas allmänna reflektioner över den aktuella VFU-perioden i syfte att synliggöra och reflektera över den egna professionsutvecklingen.

#### Kursspecifikt innehåll:

Det är bra om studenterna får möjlighet att ventilera och diskutera sina problemlösningsektioner. Det är en svår uppgift och kanske kan de få stöd i varandras

erfarenheter. Ni får även gärna diskutera vilken roll läraren har i just matematikundervisning, skiljer den sig från den roll läraren har i annan undervisning? Och bjud in studenterna att komma med egna frågor på dessa teman!

**Form för studentseminariet:**

Typ av seminarium:	Tidpunkt:	Övrig information:
Verksamheten genomför studentseminarium på egen hand.	Tidpunkt för seminariet bestäms av verksamheterna.	Verksamheter som önskar samverka kring seminariet kan kontakta <a href="mailto:ovningsskola.lararprogram@oru.se">ovningsskola.lararprogram@oru.se</a> för tips på samverkande verksamheter