

Kursnamn:	Svenska Ia, inriktning gymnasieskolan, 30 hp
Kurskod:	SV005G
Institution:	HumUS
Program:	Ämneslärarprogrammet
Termin/VFU-period:	VT24
Moment/provkod:	Verksamhetsförlagd utbildning 2, I, 4,5 högskolepoäng (Provkod: C001)

Studentens namn:	Personnummer:
VFU-förskolans/-skolans namn:	Skolhuvudman:

Markera placering:

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förskola | <input type="checkbox"/> Förskoleklass | <input type="checkbox"/> Årskurs F-3 | <input type="checkbox"/> Årskurs 4-6 |
| <input type="checkbox"/> Grundskola, 7-9 | <input type="checkbox"/> Gymnasieskola | <input type="checkbox"/> Komvux | <input type="checkbox"/> Annat |

Anvisningar inför bedömning:

De bedömningskriterier som finns angivna i den **första matrisen** bedöms endast i två nivåer, **Otillräcklig (O)** och **Tillfredsställande (T)** nivå. I den **andra matrisen** ska varje bedömningskriterium bedömas i tre nivåer, **Otillräcklig (O)**, **Tillfredsställande (T)** och **Hög (H)** nivå. Det går bara att sätta **ett kryss per bedömningskriterium**. I de fall det finns ytterligare anvisningar för bedömning framgår detta av en bilaga som heter "Stöd för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU".

Observera att så fort det finns misstanke om att studenten inte kommer att nå tillfredsställande nivå på ett eller flera kriterier så skall riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) följas.

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

	Efter avslutad VFU ska den studerande	O ¹⁾	T ²⁾
1	reflekterar över några grundläggande ämnesdidaktiska frågeställningar inom svenskämnet		
2	diskuterar hur ämneskunskaper påverkar möjligheterna att göra relevanta didaktiska val		
3	visar ett begynnande professionellt förhållningssätt i relation till elever, genom att möta dem som en inklämmande och gränssättande vuxen		
4	visar ett begynnande professionellt förhållningssätt i möten med övrig personal och vårdnadshavare (i den mån möten med vårdnadshavare förekommer)		

Bedömningskriterier för kursen:

Bedöm om varje enskilt kriterium är uppnått, och till vilken nivå (**endast ett kryss per kriterium**).

	Efter avslutad VFU ska den studerande	O ¹⁾	T ²⁾	H ³⁾
5	planerar och utvärderar undervisningsmoment tillsammans med VFU-handledare eller andra lärare			
6	leder undervisning och kommunicerar med eleverna på ett relevant sätt i undervisningssituationen			
7	visar självtillit och relevant förmåga att anpassa sig till uppkomna situationer under egna lektionspass			
8	diskuterar och utvärderar lektionsinnehåll tillsammans med eleverna.			

Bedömning och betygssättning

Denna blankett utgör ett underlag för betygsbeslut av examinator vid Örebro universitet.

Betygssättningen innefattar U, G och VG.

Om samtliga bedömningskriterier är på minst tillfredställande nivå, ansvarar den studerande för att undertecknad blankett lämnas till examinator/kursansvarig/delkursansvarig på universitetet. Om något bedömningskriterium är på otillräcklig nivå, trots att arbetsgången i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#) har följts, skickar VFU-handledaren undertecknad blankett till delkursansvarig/kontaktperson, se ”Informationsblad för verksamhetsförlagd utbildning, VFU”.

Blanketten skrivs under när samtliga VFU-dagar¹ i verksamheten är genomförda.

Datum _____

underskrift VFU-handledare _____

underskrift Student _____

namnförtydligande _____

namnförtydligande _____

telefon _____

telefon _____

e-post _____

e-post _____

1) = Otillräcklig nivå, 2) = Tillfredsställande nivå, 3) = Hög nivå.

¹ För antal VFU-dagar, se aktuellt [VFU-schema](#)