

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Kursnamn: | Svenska III, Verksamhetsförlagd utbildning, inriktning 4–6, 7,5 högskolepoäng |
| Kurskod: | SV008A |
| Institution: | HumUS |
| Program: | Grundläroarprogrammet inriktning 4–6 |
| Programtermin/VFU: | Termin 8/VFU 4, v. 6–7, 10–12 |
| Moment/provokod: | I, A001 |

Mål och innehåll

Kursens innehåll

Denna kurs är den sista VFU-perioden på programmet. Den tar sin utgångspunkt i såväl skolans styrdokument som den nära nog fullständiga utbildning studenterna har med sig. En särskild tonvikt läggs emellertid på kurserna i svenska. Kursen fokuserar på att befästa och vidareutveckla studentens förmåga att planera, leda och utvärdera egen undervisning. Hur lärarkompetensen kan utvecklas genom en alltmer kvalificerad förmåga till ämnesdidaktisk reflektion och självinsikt, även efter studierna, betonas särskilt. De skiftande arbetsuppgifterna som läraryrket rymmer belyses genom att studenten även deltar i annan verksamhet än undervisningen. På så blir kursen en gedigen förberedelse för kommande yrkesliv.

Under VFU-perioden ska studenten självständigt planera, leda och utvärdera ett undervisningsmoment i skolämnet svenska. Detta undervisningsmoment ska omfatta minst 4 lektioner. Dessutom ska studenten leda den pågående undervisningen i flera ämnen under två veckor. Detta kan göras sammanhängande alternativt uppdelat på två olika perioder. Skolan gör tillsammans med studenten upp om denne ska ta hand om undervisningen i en enskild klass eller om studenten ska följa en enskild lärares schema. Detta beror förstås på om skolan har klassläroarsystem eller ämnesläroarsystem. På delkursen innan VFU:n har studenterna läst en UVK-kurs om utvärdering, kvalitetsarbete och utvecklingsarbete. Ett av temana på denna delkurs har varit hur man som lärare kan arbeta med kollegialt lärande utifrån ett forskande förhållningssätt. Dessa kunskaper är önskvärda om studenten tillsammans med handledaren ges möjlighet att förvalta så att det sker regelbundna samtal av kollegial (utforskande/stöttande) karaktär längs undervisningens gång.

Examinationen vid universitetet görs genom två uppgifter. Den första är muntlig och handlar om tvåveckorsundervisningen. Vid ett campusseminarium efter den första VFU-veckan ska studenten redovisa planeringen inför undervisningen och det kollegiala lärandet inför tvåveckorsundervisningen. Den andra uppgiften är skriftlig och handlar om studentens undervisningsmoment i svenskämnet. Studenterna ska redovisa och motivera sin planering, och berätta om och reflektera över utfallet av undervisningsmomentet. Den skriftliga uppgiften ska lämnas in 24/3 kl. 23:59. Texten ska omfatta 4 A4-sidor.

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna

- kritiskt reflektera över lärares uppdag i årskurs 4–6,
- självständigt och i dialog med verksamma lärare planera, leda och utvärdera sammanhållen undervisning i svenskämnet med utgångspunkt i elevs skiftande förutsättningar och behov,
- tillsammans med verksamma lärare planera för, samt självständigt och i dialog med verksamma lärare leda och utvärdera, sammanhållen undervisning i flera skolämnen,
- visa god muntlig och skriftlig förmåga för professionella ändamål, och
- med säkerhet inta ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, personal och vårdnadshavare.

Planering och handledning

Enligt ramavtal¹ för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska VFU-handledaren ges förutsättningar att kunna fullgöra sitt uppdrag. Detta innebär minst fyra timmar/vecka för samtal med studenten om planering, handledning och utvärdering av studentens VFU på förskolan/skolan.

För vidare information om uppdrag och ansvar för student, VFU-handledare och VFU-samordnare välj ingång på: <https://www.oru.se/lararutbildning/vfu/>

Utvärderingssamtal och bedömning

Vid tveksamhet om studenten kommer att uppfylla tillfredsställande nivå på ett eller flera bedömningskriterier och/eller inte kommer att kunna genomföra antalet dagar för VFU-perioden så ska VFU-handledaren följa riktlinjerna i [Vid tveksamhet om fullgjord VFU](#)

Rapportering/redovisning

VFU-handledaren bedömer, i förhållande till vart och ett av bedömningskriterierna, om studenten uppfyller kriteriet. I förekommande fall också till vilken nivå. VFU-handledare och student fyller tillsammans i "Underlag för bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, VFU". Betyg på kursen sätts av kursens examinator på universitetet.

Examinator

Namn: Helge Räihä

E-post: helge.raiha@oru.se

Telefon: 019-301361

Postadress: Örebro universitet Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap 701 82 Örebro

Delkursansvarig/Kontaktperson

Namn: Helge Räihä

E-post: helge.raiha@oru.se

Telefon: 019-303295

Postadress: Örebro universitet Institutionen för Humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap 701 82 Örebro

¹ [Ramavtal för Verksamhetsförlagd utbildning läroarutbildningen fr o m hösten 2018](#)